

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История правовых учений

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Губайдуллин А.Р. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Aydar.Gubaydullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шигабутдинова А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику отражения основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в правовых учениях;
- эволюцию представлений о пределах правового регулирования общественных отношений в различные исторические периоды;
- философское обоснование межкультурного разнообразия общества и его отражение в политических и правовых учениях;

Должен уметь:

- выявлять закономерности исторического развития права и их отражение в правовых учениях;
- вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах;
- выявлять роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в формировании политических и правовых учений;

Должен владеть:

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития права и специфики их отражения в правовых учениях;
- вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах, имевших место в различные периоды существования государственности, и их правильной квалификации;
- навыками социальной коммуникации на основе глубокого понимания межкультурного разнообразия общества, уважительного к нему отношения;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 79 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие занятия в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные работы в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет и методология истории правовых учений	7	1	0	0	0	0	0	4
2.	Тема 2. Правовые учения в классовых обществах Древнего Востока	7	1	0	0	0	0	0	4
3.	Тема 3. Правовые учения в Древней Греции	7	1	0	1	0	0	0	4
4.	Тема 4. Правовые учения в Древнем Риме	7	1	0	1	0	0	0	4
5.	Тема 5. Правовые учения в Западной Европе и на Арабском Востоке в V - XV вв.	7	0	0	1	0	0	0	4
6.	Тема 6. Правовые учения в России в XI - первой половине XVII вв.	7	0	0	1	0	0	0	4
7.	Тема 7. Правовые учения в Западной Европе в XVI - XVII вв.	7	1	0	0	0	0	0	4
8.	Тема 8. Правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.	7	1	0	0	0	0	0	4
9.	Тема 9. Правовые учения итальянского и немецкого Просвещения XVII - XVIII вв.	7	0	0	1	0	0	0	4
10.	Тема 10. Правовые учения в России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.	7	1	0	0	0	0	0	4
11.	Тема 11. Правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и Великой французской революции конца XVIII в.	7	0	0	1	0	0	0	4
12.	Тема 12. Правовые учения в североамериканских колониях Великобритании в период их борьбы за независимость	7	1	0	0	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
13.	Тема 13. Правовые учения в России второй половины XVIII в.	7	0	0	1	0	0	0	4
14.	Тема 14. Правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв.	7	0	0	1	0	0	0	4
15.	Тема 15. Правовые учения в Западной Европе в первой половине XIX в.	7	1	0	0	0	0	0	5
16.	Тема 16. Правовые учения в России XIX в.	7	0	0	0	0	0	0	4
17.	Тема 17. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX - начале XX вв.	7	0	0	1	0	0	0	4
18.	Тема 18. Правовые учения в России в XX - начале XXI вв.	7	1	0	0	0	0	0	5
19.	Тема 19. Правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX - начале XXI вв.	7	0	0	1	0	0	0	4
	Итого		10	0	10	0	0	0	79

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология истории правовых учений

Предмет истории правовых учений. Ее место в системе юридических наук. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории правовых учений и современной теории политики, государства и права.

Закономерности возникновения и развития правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму.

Методология истории правовых учений. Принцип историзма в раскрытии правовых учений. Преемственность и "скачки" в истории политико-правовой мысли. Соотношение объективного и субъективного в истории правовых учений.

Периодизация истории правовых учений. Соотношение истории правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории правовых учений.

Тема 2. Правовые учения в классовых обществах Древнего Востока

Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное, характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у древних индусов, египтян, вавилонян, китайцев. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э.

Правовые учения в Древнем Египте. Политико-правовые взгляды в "Поучениях Птахотепа" (III тыс. до н.э.), "Наставлении царя Ахтоя" (конец III тыс. до н.э.), "Поучении Амонемона" X-IX вв. до н.э.), "Речениях Ипусера" (XVIII в. до н.э.).

Правовые учения в Древнем Вавилоне. Законы царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), "Беседа господина с рабом" (IV тыс. до н.э.).

Правовые учения в Древней Индии. Политико-правовые идеи брахманизма ("Веды" - II тыс. до н.э., "Упанишады", Законы Ману - III в. до н.э.), буддизма, "Артхашастра" (IV-III вв. до н.э.). Влияние политико-правовых представлений древности на современную жизнь индийского общества.

Правовые учения в Древнем Китае. Политико-правовые идеи даосизма ("Дао и Дэ" - V-IV вв. до н.э.) и конфуцианства ("Великое учение" - IV-V вв. до н.э.). Взгляды на политику, государство и право школ Мо-цзы (V-IV вв. до н.э.) и Лао-цзы (легистов).

Тема 3. Правовые учения в Древней Греции

Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции.

Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера ("Илиада", "Одиссея"). Учение Гесиода о государстве и обществе ("Теогония", "Труды и дни"). Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии. "Семь мудрецов".

Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. - IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности. Демократия как обеспечение равенства и свободы граждан Древней Греции; б) Политико-правовые идеи софистов (Протагор, Горгий, Фрасимах); в) Политико-правовая теория Сократа. Объективный идеализм Сократа. Обоснование аристократической формы государства; г) Учение Платона о государстве и праве (диалоги "Государство и "Законы"). Природа и формы государства. Идеальные проекты социального устройства. Учение о законах; д) Рационалистическая политическая теория Аристотеля ("Политика"). Естественно-исторический характер возникновения государства. Аристотель о формах государства и принципах форм правления (добродетель, богатство, свобода). Теория государственных переворотов. Учение о праве.

Период эллинизма (II пол. IV в. - II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков (Зенон), Полибия, киников (Диоген, Антисфен).

Тема 4. Правовые учения в Древнем Риме

Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения.

Политико-правовые учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.).

Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства.

Аристократическое направление: Цицерон о формах государства ("О государстве", "О законах"), об идеальном правителе и гражданине.

Политико-правовые учения в Римской империи (I в. до н.э. - V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. Правовые взгляды римских юристов. Учение о сущности и системе права. Раннее христианство. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).

Тема 5. Правовые учения в Западной Европе и на Арабском Востоке в V - XV вв.

Основные черты, особенности и направления политико-правовой мысли Средневековья.

Теократические теории ("Солнца и луны", теория "двух мечей"). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.

Политико-правовые идеи средневековой ереси XI-XV вв. (богомилство, вальденсы, монتانсты, лолларды, чашники).

Светские теории обоснования государства и права. Марсилиус Падуанский ("Защитник мира") о политической власти, о народе как первоисточнике власти, о законах.

Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права).

Политико-правовая мысль Арабского Востока. Зарождение и развитие мусульманской правовой мысли. Учение о халифате. Проблемы личного статуса по шариату. Правовые идеи Абу Юсуфа. Философия Ибн Рушда (Аверроэса) и ее значение для правового мировоззрения. Учение Ибн-Халдуна.

Тема 6. Правовые учения в России в XI - первой половине XVII вв.

Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права (XI-XIV вв.): "Слово о законе и благодати" Иллариона, "Повесть временных лет" Нестора. Политические воззрения Владимира Мономаха.

Основные направления политико-правовой мысли в период образования Русского централизованного государства (XV-XVII вв.). Религиозные идеи в политико-правовой мысли на Руси.

Идеи независимости Русского государства в "Повести о Флорентийском соборе" Симона Суздальского, в теории Филофея "Москва - третий Рим". Борьба боярства против централизованного государства в учении "нестяжателей" (Нил Сорский, Вассиан Косой, Максим Грек). Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти.

Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Пересветов И.С. о царской власти и средствах ее укрепления. Иосифляне (стяжатели) о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью.

Отражение в политико-правовой идеологии борьбы народных масс против феодальной эксплуатации. Ереси XV-XVI вв. (старообрядцы, стригильники, жидовствующие). Идеология крестьянских восстаний под предводительством Ивана Болотникова и Степана Разина.

Тема 7. Правовые учения в Западной Европе в XVI - XVII вв.

Правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения.

Учение Макиавелли о государстве и праве. Светская трактовка политики и права. Понятие государства в теории Макиавелли. Макиавелли о происхождении и формах государства. Макиавелли о задачах и средствах политики. Идея сильного централизованного государства. Политический идеал.

Учение Жана Бодена о государстве и праве. Ж. Боден о суверенитете государственной власти и формах государства.

Политико-правовые идеи и основные направления Реформации. Политико-правовые воззрения Лютера - идеолога бюргерской реформации в Германии. Политико-правовые идеи народной реформации и крестьянской войны 1524-1525 гг. в Германии. Государственно-правовые взгляды Томаса Мюнцера. Политико-правовые идеи кальвинизма и тираноборцев. Влияние идей Реформации на представления о власти, политике, государстве и праве.

Политико-правовая идеология раннего социализма. Идеальный политико-правовой строй в "Утопии" Т. Мора и "Городе Солнца" Т. Кампанеллы. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Мора и Кампанеллы.

Тема 8. Правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Общая характеристика буржуазного юридического мировоззрения, теории естественного права и теории общественного договора.

Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Учение о суверенитете государственной власти. Основные идеи в области международного права.

Политико-правовое учение Баруха (Бенедикта) Спинозы. Учение о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. Спиноза о естественном праве и формах государства.

Основные направления политико-правовой идеологии в период Английской буржуазной революции XVII в.

Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства ("О человеке", "О гражданине", "Левиафан"). Обоснование абсолютной монархии Робертом Фильмером ("Патриарх").

Политико-правовая идеология "индепендентов" (Джон Мильтон, Олджернон Сидней). Защита буржуазно-демократических прав и свобод и обоснование конституционной монархии.

Политико-правовая идеология "левеллеров". Джон Лилльберн о естественных правах, организации государственной власти и о законности. Особенности его теории народного суверенитета ("Народное соглашение").

Политико-правовая идеология Джерарда Уинстенли о естественном праве и его проект конституции коммунистического государства ("Закон свободы").

Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка ("Два трактата о правлении"). Особенности теории разделения властей.

Тема 9. Правовые учения итальянского и немецкого Просвещения XVII - XVIII вв.

Общая характеристика и особенности естественно-правовых учений в Германии.

Политико-правовые взгляды Самуила Пуфендорфа ("Общий обзор элементарных начал юриспруденции", "О естественном и общенародном праве"). Оправдание княжеского абсолютизма. Его трактовка договорного происхождения государства (пакт и декрет).

Политико-правовые взгляды Христиана Томазия ("Основы естественного права"). Соотношение права и морали.

Теория "полицейского" государства в учении Христиана Вольфа ("Разумные мысли об общественной жизни людей" и др.).

Просветительское направление в Германии XVIII в. Идеи национального единства, веротерпимости и равенства в произведениях Готгольда-Эфраима Лессинга, Фридриха Шиллера, Иоганна Вольфганга Гете, Готфрида Вильгельма Лейбница. Идеи "минимального" государства в учении Вильгельма фон Гумбольда ("Опыт установления границ деятельности государства").

Политико-правовые учения в Италии. Правовая теория Чезаре Беккариа ("О преступлениях и наказаниях").

Политико-правовое учение Джамбаттиста Вико. Историко-сравнительный анализ государственно-правовых институтов ("Основание новой науки об общей природе наций"). Дж. Вико о роли политики и формах государства ("О неизменности правоведения", "О едином принципе и единой цели всеобщего права").

Тема 10. Правовые учения в России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.

Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.

Политико-правовые идеи А.Л. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича.

Обоснование абсолютизма в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Прокопович о происхождении и формах государства. Татищев о возникновении государства и происхождении крепостного права.

Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова. Проекты государственных реформ.

Тема 11. Правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и Великой французской революции конца XVIII в.

Общая характеристика политико-правовой идеологии французского Просвещения. Основные направления политико-правовой мысли:

а) умеренное направление

Политико-правовые воззрения Вольтера.

Учение Ш.Л. Монтескье о государстве и праве. Понятие политической свободы. Факторы, определяющие характер законодательства. Особенности учения о разделении властей.

Политико-правовые идеи французских материалистов ("энциклопедистов" - Дени Дидро, Клод Гельвеций, Поль Гольбах).

б) радикальное направление

Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета. Понятия "общая воля" и "воля всех". Воззрения на международное право.

в) Политико-правовые идеи социализма

Мелье о происхождении политической власти ("Завещание"). Мабли "О правах и обязанностях гражданина". Морелли о принципах "Образцового законодательства ("Кодекс природы").

Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской буржуазной революции (конституционалисты, жирондисты, якобинцы).

Декларации прав человека и гражданина 1789 и 1793 г.

Политическая идеология коммунизма. Политико-правовое учение Гракха Бабефа. Идея переходного периода. Проекты революционных законов.

Тема 12. Правовые учения в североамериканских колониях Великобритании в период их борьбы за независимость

Основные направления политико-правовой идеологии.

Политические и правовые взгляды "федералистов" и их отражение в учении А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Гамильтон о принципе разделения властей и его практическом осуществлении.

Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в "Декларации независимости" и "Билле о правах". Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции.

Политические и правовые взгляды Т. Пейна. Его теория естественного права. Отношение к рабству. Воззрения на форму правления.

Тема 13. Правовые учения в России второй половины XVIII в.

Отражение классовой борьбы в различных направлениях политико-правовой идеологии.

Политико-правовая программа дворянства. Защита крепостничества и абсолютизма в "Наказе" Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова.

Политико-правовые идеи русских просветителей. Особенности их программы. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву.

Политико-правовое учение А.Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права. Обоснование народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII в.

Тема 14. Правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв.

Общая характеристика основных направлений политико-правовой идеологии.

Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта). Критика естественно-правовой теории. О преемственности в праве. Отношение к кодификации права.

Учение И. Канта о государстве и праве. Связь политического и правового учения с этикой. Категорический императив. Понятие и классификация права (частное право и публичное право). Понятие государства и его формы. Проект "вечного мира".

Учение Гегеля о государстве и праве. Диалектика понятия права (абстрактное право, мораль, нравственность). Право и закон. Соотношение гражданского общества и государства. Гегель о международном праве, войне и мире.

Тема 15. Правовые учения в Западной Европе в первой половине XIX в.

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли.

Основные черты политико-правовой идеологии либерализма.

Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и "промышленной" свободе, о силе общественного мнения и разделения властей.

Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Иеремии Бентама о государстве, праве и морали. Философия утилитаризма Джона Стюарта Милля.

Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия).

Политико-правовые воззрения представителей социалистических теорий.

Политико-правовое учение А. Сен-Симона. Его концепция стадий развития общества. Учение о промышленной системе.

Концепция социально-политического развития Ш. Фурье. Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Фаланга как форма организации нового общества. Отношение к буржуазной демократии и частной собственности.

Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна. Отношение к политической борьбе и революции.

Позитивизм и социология Огюста Конта. Теория общественной солидарности. Взгляды на прогресс общества и государства. Отношение к субъективному праву. Взгляды на международное право.

Тема 16. Правовые учения в России XIX в.

Особенности классовой борьбы и их отражение в политико-правовой мысли XIX века.

а) Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX в. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.

- б) Политическая программа реакционного дворянства. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина.
- в) Политико-правовые идеи декабристов. Проект преобразования государственного и правового строя в России в "Русской правде" П.И. Пестеля.
- Конституционные проекты Н.М. Муравьева.
- Идеи общеславянской федерации у членов общества "Соединенные славяне".
- Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
- Политико-правовые идеи просветителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский).
- Общая характеристика политико-правовой идеологии революционного демократизма (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев).
- Политико-правовые идеи революционного народничества 60-70-х гг. XIX в. (П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, М.А. Бакунин).
4. Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов)

Тема 17. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX - начале XX вв.

- Возникновение марксистской политической и правовой теории. К. Маркс, Ф. Энгельс о государстве и праве.
- Политические и правовые взгляды Г.В. Плеханова.
- Политические взгляды К. Каутского.
- Политические теории Н. Бухарина.
- Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона.
- Политико-правовое учение В.И. Ленина.
- Политическая и правовая теория И.В. Сталина.

Тема 18. Правовые учения в России в XX - начале XXI вв.

- Общая характеристика политико-правовой идеологии в России.
- Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме.
- Политическая теория П. Сорокина. Социология революции; природа и типология революций. Теория стратификации. Национальный вопрос.
- Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. Революция и тоталитаризм. Взгляды на диктатуру пролетариата. Критика марксизма и большевизма.
- Правая мысль в Российской империи (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, И.А. Покровский, В.М. Гессен, Ф.Ф. Кокошкин) и в русском зарубежье (П.А. Сорокин, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич, Н.Н. Алексеев).
- Советская юриспруденция: основные направления и концепции. Политико-правовые идеи, концепции и теории в России в конце XX - начале XXI вв.

Тема 19. Правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX - начале XXI вв.

- Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XIX-XX вв.
- Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена.
- Социологическое направление: школа "свободного права" (Е. Эрлих); "реалистическая" теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; теория "солидаризма" Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу.
- Психологические теории права (Л. Петражицкий).
- Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто);
- Теория бюрократического государства М. Вебера;
- Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан).
- "Возрожденная" идеалистическая философия государства и права. Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве.
- "Теории "возрожденного" естественного права. Неотомизм. Экзистенциализм. Феноменологизм. Философия жизни.
- Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек).
- Национализм и расизм в политико-правовых учениях. Ф. Ницше о государстве и праве.
- Сущность фашистской политико-правовой теории. Неофашизм.
- Основные направления западной футурологии: апологетическое (теории индустриального и постиндустриального общества); реформистское (теории конвергенции, социального государства, плюралистической демократии); леворадикальное (экологический пессимизм).
- Аналитическая юриспруденция.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

Федеральный правовой портал - law.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия обучающийся знакомится с критериями оценки политико-правовых доктрин; процессом становления и развития политико-правовой идеологии, учениями, отражающими содержание и хронологию основных этапов исторического развития государственности и правовой системы.</p> <p>Лекционные занятия знакомят со сложившимися подходами к определению сущности права и государства, различными философскими взглядами на социальную ценность права и его роль в жизни общества.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>По теме 3 (Правовые учения в Древней Греции) лекция проводится с применением интерактивных технологий в форме лекции-беседы.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные.</p> <p>Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.</p> <p>Для успешного проведения интерактивной лекции обучающимся необходимо осуществить предварительную подготовку: ознакомиться с содержанием темы; ознакомиться с рекомендуемой литературой и первоисточниками. Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков самостоятельного анализа политических и правовых теорий, применения различных приемов поиска, систематизации и переработки научной информации, самостоятельной работы с первоисточниками, в которых изложены основные положения политических и правовых теорий, ведения дискуссий по проблемам государства и права, правильного использования понятий и категорий юридической науки.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются такая интерактивная образовательная технология как дискуссия.</p> <p>В частности, практические занятия по темам 6 (Правовые учения в России в XI - первой половине XVII вв.) и 7 (Правовые учения в Западной Европе в XVI - XVII вв.) проводятся с применением интерактивных технологий в форме дискуссии.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания первоисточников, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их в педагогической, практической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена обучающемуся выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых студенты могут задать свои вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. История политических и правовых учений: учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с. ISBN 978-5-91768-725-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543983> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Нерсисянц В. С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-16-101048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966403> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учебное пособие./ Сухорукова О.А. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478734> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Крылов, М. Э. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.Э. Крылов. - 2-е изд. - Москва : ИД РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 141 с. ISBN 978-5-369-00680-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/246249> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Нерсисянц, В. С. Политические учения Древней Греции: монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/328765> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Зотов, В. Д. История политических учений: учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395821> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. История политических и правовых учений: учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. ISBN 978-5-91768-308-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/304783> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Демидов, А. И. История политических учений: учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичеховст, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-91768-342-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373342> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.16 История правовых учений*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.