

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Расследование и предупреждение преступлений в сфере цифровой информации

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в сфере цифровой экономики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Антонов И.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Igor.Antonov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание должностных обязанностей субъекта расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ОК-2)
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по расследованию и предупреждению преступлений в сфере цифровой информации (ПК-3)
- особенности деятельности по выявлению, пресечению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере цифровой информации (ПК-4)
- теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций в процессе расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ПК-8)

Должен уметь:

- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в процессе расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ОК-2)
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями в процессе расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ПК-3)
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать, предупреждать преступления в сфере цифровой информации (ПК-4)
- составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в процессе расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ПК-8)

Должен владеть:

- навыками применения на практике правил профессиональной этики и профессиональных знаний юриста в процессе расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ОК-2)
- устойчивым навыком исполнения на надлежащем уровне должностных обязанностей, защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ПК-3)
- устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ПК-4)
- практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в процессе расследования и предупреждения преступлений в сфере цифровой информации (ПК-8)

Должен демонстрировать способность и готовность:

грамотно анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации расследования и на этой основе принимать оптимальные решения при производстве по уголовному делу о преступлениях в сфере цифровой информации

использовать навыки избрания и применения необходимых криминалистических средств при производстве по уголовным делам о преступлениях в сфере цифровой информации с учетом требований уголовно-процессуального законодательства.

грамотно применять в практической деятельности полученные знания по организации расследования и предупреждению преступлений в в сфере цифровой информации  
использовать в практической деятельности полученные знания по тактическому обеспечению расследования преступлений в в сфере цифровой информации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Юрист в сфере цифровой экономики)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 121 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Расследование и предупреждение преступлений в сфере цифровой информации: общие положения	4	2	0	4	0	0	0	21
2.	Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере цифровой информации. Обстоятельства подлежащие доказыванию	4	0	0	2	0	0	0	25
3.	Тема 3. Особенности доследственной проверки и возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере цифровой информации	4	0	0	2	0	0	0	25
4.	Тема 4. Организация расследования преступлений в сфере цифровой информации на первоначальном и последующих этапах	4	0	0	2	0	0	0	25
5.	Тема 5. Тактическое обеспечение расследования преступлений в сфере цифровой информации	4	0	0	2	0	0	0	25
	Итого		2	0	12	0	0	0	121

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Расследование и предупреждение преступлений в сфере цифровой информации: общие положения**

Предмет и основные понятия курса "Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере цифровой информации". Основные категории курса

"Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере цифровой информации". Понятие и теоретические основы криминалистической классификации преступлений в сфере цифровой информации. Особенности криминального использования цифровых технологий в экономической сфере и материальном производстве. Взаимодействие органов предварительного следствия и оперативно-розыскных органов в сфере борьбы с преступлениями в сфере цифровой информации. Международное сотрудничество в противодействии преступлениям в сфере цифровой информации.

## **Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере цифровой информации. Обстоятельства подлежащие доказыванию**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере цифровой информации: общие положения. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере цифровой информации и ее задачи. Криминалистическая характеристика

преступлений в сфере цифровой информации и ее структура. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях в сфере цифровой информации и криминалистическая характеристика.

## **Тема 3. Особенности доследственной проверки и возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере цифровой информации**

Доследственная проверка и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлениях в сфере цифровой информации. Выдвижение версий и проверочные мероприятия. Особенности взаимодействия следователя с органом дознания. Особенности производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.

## **Тема 4. Организация расследования преступлений в сфере цифровой информации на первоначальном и последующих этапах**

Общие положения организация расследования преступлений в сфере цифровой информации на первоначальном и последующих этапах. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и их разрешение следователем. Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования и алгоритмизация деятельности следователя.

## **Тема 5. Тактическое обеспечение расследования преступлений в сфере цифровой информации**

Общие положения тактического обеспечения расследования преступлений в сфере цифровой информации. Тактические приемы и тактические комплексы при производстве расследования преступлений в сфере цифровой информации. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере цифровой информации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства Внутренних Дел России - <https://мвд.рф/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с ключевыми положениями курса "Расследование и предупреждение преступлений в сфере цифровой информации". В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции обучающемуся предоставляется право задавать появившиеся вопросы. Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной и иной правоприменительной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями. При подготовке к вопросам вынесенным на обсуждение на практические занятия особое внимание следует уделить системному анализу следственной, судебной, экспертной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса. Практические занятия преследуют цель научиться применять теоретические знания на практике, например, организовать расследование преступления, планировать следственные действия, назначать экспертизы, привлекать специалистов к расследованию преступлений.</p> <p>Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из судебной и иной правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.</p>
<p>самостоя-</p> <p><b>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b></p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).</p> <p><b>11. Описание материально-технических условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b></p> <p>Материально-технические условия образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оборудованы специальной мебелью (столы и стулья) и оснащены компьютерной техникой с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду к базам данных.</p> <p>Учебные аудитории для контактной работы преподавателя с обучающимися должны быть оборудованы специальной мебелью (столы и стулья).</p> <p>Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.</p> <p>Мультимедийная аудитория.</p> <p><b>12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Экзамен</p>	<p>Самостоятельная работа студентов - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая обучающимися в процессе освоения программы дисциплины (модуля) в соответствии с учебными заданиями. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение учебного материала, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.</p> <p>Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, структурировать и систематизировать знания.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Расследование и предупреждение преступлений в сфере цифровой информации" предполагает:</p> <p>Материально-технические условия образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:</p> <p>нормативно-правовых актов при подготовке к семинарским занятиям: как к ответу на теоретические вопросы, так и к выполнению практических заданий;</p> <p>специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащены компьютерной техникой с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду к базам данных.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения практического занятия по данной теме.</p> <p>Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена на понимании студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.</p>
<p>При необходимости в работе с информацией необходимо использовать следующие инструменты: образ экрана, понимание на восприятие информации обучающимся, формулировка как правило, в аксиоматичной форме, возможность систематизировать и проанализировать, а также научных выводах и практических рекомендациях.</p> <p>Ключевая задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:</p> <p>- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;</p> <p>- создание возможностей для самостоятельной работы обучающихся в заданиях, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. Прорешать тестовые задания и задачи (кейсы) по дисциплине. Обратить особое внимание на закрепление информации не равным образом, например, так, чтобы лица с ограниченными возможностями зрения могли воспринять информацию не только визуально, но и другими способами;</p> <p>- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;</p> <p>- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;</p> <p>- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;</p> <p>- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;</p> <p>- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;</p>	<p>При подготовке к экзамену обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, а также использовать образ экрана, понимание на восприятие информации обучающимся, формулировка как правило, в аксиоматичной форме, возможность систематизировать и проанализировать, а также научных выводах и практических рекомендациях.</p> <p>Ключевая задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:</p> <p>- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;</p> <p>- создание возможностей для самостоятельной работы обучающихся в заданиях, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. Прорешать тестовые задания и задачи (кейсы) по дисциплине. Обратить особое внимание на закрепление информации не равным образом, например, так, чтобы лица с ограниченными возможностями зрения могли воспринять информацию не только визуально, но и другими способами;</p> <p>- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;</p> <p>- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;</p> <p>- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;</p> <p>- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;</p> <p>- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;</p>

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юрист в сфере цифровой экономики".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Расследование и предупреждение преступлений в сфере  
цифровой информации*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Юрист в сфере цифровой экономики  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843584> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898960> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862613> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Рускевич, Е. А. Уголовное право и 'цифровая преступность': проблемы и решения : монография / Е.А. Рускевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 351 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1840963. - ISBN 978-5-16-017297-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895089> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216932> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
  2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989240> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
  3. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие. / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451251> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: по подписке.
  4. Лунеев, В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции : монография / В. В. Лунеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-16-107195-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091219> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
- УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО 'Юридические программы' - с 1997 - 2012 гг.; (2019 - 2023 гг.)

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Расследование и предупреждение преступлений в сфере  
цифровой информации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в сфере цифровой экономики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.