МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Правовое регулирование телемедицины

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юрист в сфере цифровой экономики
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Егоров К.В. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), KVEgorov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Салихов И.И. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Ilsur.Salihov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-2.2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере медицинского права;

актуальные проблемы медицинского права, состав и содержание нормативных правовых актов в сфере медицинского права, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности;

нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в области телемедицинских услуг;

Должен уметь:

практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы медицинского права;

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения преступлений/правонарушений в сфере телемедицинской деятельности

Должен владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм медицинского права;

устойчивым навыком исполнения на надлежащем уровне должностных обязанностей по обеспечению прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере медицинской деятельности.

Должен уметь:

Должен уметь:

практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы медицинского права;

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения преступлений/правонарушений в сфере телемедицинской деятельности

Должен владеть:

Должен владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в медицинском праве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм медицинского права;

устойчивым навыком исполнения на надлежащем уровне должностных обязанностей по обеспечению прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере медицинской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Юрист в сфере цифровой экономики)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение: виды цифровых технологий медицине и их отраслевое регулирование. | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Направления развития информационных технологий и в частности искусственного интеллекта в медицине и их правовое регулирование. | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Источники правового регулирования телемедицины в России. Тема 3. Источники правового регулирования телемедицины в России. | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Субъекты, объекты и содержание телемедицинских услуг. | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Общие вопросы правового регулирования информационных технологий и их отражение в сфере медицинской деятельности. | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Специальное правовое регулирование информационных технологий в медицине. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Договорное регулирование и интернет-индустрия телемедицины; Крупные игроки отрасли и их правовые решения в России. | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Актуальное состояние правового регулирования и тенденции развития законодательства по регулированию телемедицины. | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Отдельные вопросы правового регулирования телемедицины. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере телемедицины (уголовная, административная, гражданско-правовая). | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| | Итого | | 6 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 48 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Введение: виды цифровых технологий медицине и их отраслевое регулирование.**

Внедрение цифровых технологий в медицину имеет огромный потенциал для улучшения качества здравоохранения и повышения эффективности лечения. Они предлагают широкий спектр инновационных решений, которые преобразуют различные аспекты медицинской сферы. И в то же время требуют правового регулирования.

Одна из ключевых областей цифровых технологий в медицине - это электронное здравоохранение (eHealth). Системы электронной медицинской документации и электронные медицинские карты позволяют обменяться информацией между различными поставщиками здравоохранения, улучшая координацию медицинского ухода и сокращая риски ошибок. Аналитика данных и искусственный интеллект применяются для обработки больших объемов информации и предоставления точных диагнозов и рекомендаций по лечению. В то же время правовое регулирование не всегда "успевает" за динамикой инноваций.

Другие виды цифровых технологий в медицине включают телемедицину, мобильные приложения для здоровья и фитнеса, носимые устройства, виртуальную и дополненную реальность, геномные исследования и робототехнику. Все эти инновации имеют потенциал улучшить доступность медицинской помощи, мониторинг состояния пациентов, предупреждение заболеваний и повышение эффективности лечения.

Правовое регулирование цифровых технологий в медицине играет важную роль в обеспечении безопасности, конфиденциальности и этичности. Организации, такие как Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и международные медицинские организации, разрабатывают стандарты и рекомендации для использования цифровых технологий в медицине. В России существуют специальные законы (323-ФЗ) и подзаконные нормативные акты для регулирования цифровых инноваций в здравоохранении, включая вопросы конфиденциальности данных, этики и ответственности. Кроме того, ряд вопросов охватывается общими нормами Гражданского, Административного и уголовного права.

**Тема 2. Тема 2. Направления развития информационных технологий и в частности искусственного интеллекта в медицине и их правовое регулирование.**

Существуют несколько направлений развития информационных технологий и ИИ в медицине, а их правовое регулирование становится все более актуальным.

1. Диагностика и прогнозирование: Искусственный интеллект и аналитика данных позволяют проводить более точную диагностику заболеваний и прогнозировать их развитие. Алгоритмы ИИ могут анализировать большие объемы данных, включая медицинские записи, изображения, генетическую информацию и другие параметры пациента, для выявления скрытых паттернов и предоставления точной диагностики.

2. Персонализированное лечение: Информационные технологии позволяют создавать персонализированные подходы к лечению, учитывая индивидуальные особенности пациентов. ИИ может использоваться для выбора оптимального лечения на основе данных о результатах предыдущих пациентов с похожими характеристиками. Это способствует более эффективному и безопасному лечению.

3. Робототехника и автоматизация: Информационные технологии также применяются в различных робототехнических системах для хирургических операций, реабилитации и ухода за пациентами. ИИ позволяет роботам выполнять сложные процедуры и анализировать данные в режиме реального времени, что улучшает точность и безопасность процедур.

4. Защита данных и этические аспекты: С увеличением использования информационных технологий и ИИ в медицине возникает необходимость в правовом регулировании и защите данных пациентов. Законодательство должно обеспечить конфиденциальность и безопасность медицинских данных, а также установить этические нормы для использования ИИ в медицине, включая вопросы прозрачности, ответственности и справедливости.

В рамках темы мы рассмотрим правовое регулирование в слудующих областях:

анализ медицинских изображений (УЗИ, КТ, МРТ, результаты анализов);

автоматизация процессов;

поддержка принятия врачебных решений;

подбор индивидуального лечения с учетом исчерпывающего количества данных о пациенте и данных обучаемой нейросети;

приложения для онлайн-консультаций;

удаленный мониторинг и помощь пациентам;

разработка лекарственных препаратов;

высокоточная хирургия (до субмиллиметровых значений);

протезирование с помощью интеллектуальных систем (руки).

**Тема 3. Тема 3. Источники правового регулирования телемедицины в России. Тема 3. Источники правового регулирования телемедицины в России.**

В теме рассматриваются общие и специальные источники правового регулирования телемедицины. В частности нормы уголовного и гражданского законодательства, а также, собственно "медицинского" права: 323-ФЗ, положения, порядки, стандарты и клинические рекомендации в указанной сфере. Рассматривается значение обычая как источника правовго регулирования.

**Тема 4. Тема 4. Субъекты, объекты и содержание телемедицинских услуг.**

Субъекты:

1. Врачи, медицинский персонал и специалисты в области медицины.
2. Пациенты или их законные представители.
3. Провайдеры телемедицинских услуг (компании, организации, врачебные центры и т. д.).
4. Разработчики и поставщики телемедицинских технологий и программного обеспечения.
5. Регулирующие органы и государственные учреждения.

Объекты:

1. Медицинские консультации и диагностика на расстоянии.
2. Предоставление медицинских советов и рекомендаций через удаленный доступ.
3. Обмен медицинскими данными, включая изображения, результаты анализов и т. д.
4. Мониторинг здоровья пациентов с использованием удаленных устройств и датчиков.
5. Обучение и обмен опытом между медицинскими специалистами.

Содержание правоотношений:

1. Конфиденциальность и защита персональных данных пациентов.
2. Лицензирование и аккредитация провайдеров телемедицинских услуг.
3. Установление стандартов качества и безопасности для телемедицинских технологий и услуг.
4. Взаимодействие и сотрудничество между врачами и пациентами на удаленной основе.
5. Ответственность за ошибки, недостоверную информацию или неправильные диагнозы при использовании телемедицинских услуг.
6. Финансовые аспекты, включая оплату, страхование и возмещение затрат на телемедицину.
7. Регулирование рекламы и маркетинга в области телемедицины.
8. Установление правил использования и доступа к медицинским данным и электронной медицинской документации.

**Тема 5. Тема 5. Общие вопросы правового регулирования информационных технологий и их отражение в сфере медицинской деятельности.**

1. Передача данных от частных субъектов для решения публичных задач (данные пациентов и абонентов в период ковида - государству).
2. Экстерриториальность или территориальность права (google space) - киберпространство лучше бы решать на международном уровне.
3. Иерархии правовых актов и саморегулирования, мягкая сила которая организовала сообщества.
4. Песочницы и экспериментальные правовые режимы.
5. Нужны ли специальные нормы ("лошадиное" право).

**Тема 6. Тема 6. Специальное правовое регулирование информационных технологий в медицине.**

1. Производство медицинских изделий: регулирование сертификации изделий медицинского назначения.
2. Защита медицинской тайны и персональных данных.
3. Собирание, хранение и обмен данными по телекоммуникационным сетям.
4. Коммуникации и управление процессами, в т.ч. с участием государства (ИГСЗ).
5. Социальные сети участие врачей.

**Тема 7. Тема 7. Договорное регулирование и интернет-индустрия телемедицины; Крупные игроки отрасли и их правовые решения в России.**

I. Введение

A. Определение терминов в договорном регулировании телемедицины и ее роль в современной медицинской практике.

B. Значимость договорного регулирования для развития интернет-индустрии телемедицины.

II. Основные аспекты договорного регулирования в телемедицине

A. Типы договоров, применяемых в сфере телемедицины.

B. Главные стороны договорных отношений в интернет-индустрии телемедицины (врачи, пациенты, провайдеры услуг).

C. Законодательные и нормативные акты, регулирующие договорные отношения в телемедицине.

III. Содержание договоров в интернет-индустрии телемедицины

A. Конфиденциальность данных и защита персональной информации.

B. Условия предоставления и оплаты телемедицинских услуг.

C. Ответственность и гарантии качества услуг.

D. Регулирование доступа к медицинским данным и электронным записям пациентов.

IV. Особенности договорного регулирования в интернет-индустрии телемедицины

A. Международные аспекты договорных отношений в телемедицине.

B. Особенности регулирования телемедицины в различных юрисдикциях.

C. Взаимодействие существующих законов и регуляторных органов с интернет-индустрией телемедицины.

V. Практические аспекты договорного регулирования в интернет-индустрии телемедицины

A. Анализ примеров договоров и соглашений, используемых в телемедицине.

B. Рассмотрение типичных спорных вопросов и проблем в договорных отношениях.

C. Практические советы по составлению и исполнению договоров в интернет-индустрии телемедицины.

**Тема 8. Тема 8. Актуальное состояние правового регулирования и тенденции развития законодательства по регулированию телемедицины.**

1. Актуальное состояние правового регулирования телемедицины в России характеризуется отсутствием общей законодательной базы, специально разработанной для этой области медицины.

2. Тенденции развития законодательства по регулированию телемедицины в России направлены на создание законодательной основы для обеспечения безопасности, конфиденциальности и качества телемедицинских услуг.

3. В последние годы (в период COVID-19 и в 2023 г.) в России были приняты отдельные нормативные акты, которые облегчают доступ провайдеров и пациентов в чсти использования телемедицины.

4. Развитие законодательства по регулированию телемедицины в России также связано с внедрением цифровых технологий в здравоохранение, таких как электронная медицинская документация и медицинские информационные системы.

**Тема 9. Тема 9. Отдельные вопросы правового регулирования телемедицины.**

1. Телемедицина в условиях санкционного давления.

2. Правовое значение оценки и применения верифицированных, но не "легализованных" данных - деонтология и консеквенцианализм вопроса.

3. Страхование ответственности медицинских работников в условиях применения новых медицинских технологий.

4. Особенности информирования пациентов о технологических возможностях.

5. Значение волеизъявления пациента - я хочу, чтобы врач опирался на собственное мнение или мнение ИИ?

**Тема 10. Тема 10. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере телемедицины (уголовная, административная, гражданско-правовая).**

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере телемедицины:

Преступления в сфере оказания услуг и обмена данными; административная ответственность в сфере информационной деятельности и ее применение в телемедицине; состав и виды гражданско-правовой ответственности в медицине; защита прав потребителей-пациентов. Разбор конкретных гражданских дел.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство здравоохранение РФ - https://minzdrav.gov.ru/

СПС КОнсультант + - https://www.consultant.ru/

Электронно-библиотечная система "Знаниум" - http://znanium.com

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | В ходе лекций магистрант знакомится с темами курса. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию. Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так и после ее окончания. |
| практические занятия | Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы. выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:<br>- метод мозгового штурма;<br>- работа в малых группах;<br>- семинар в диалоговом режиме. |
| самостоя-тельная работа | Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. |
| зачет | На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юрист в сфере цифровой экономики".

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование телемедицины*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юрист в сфере цифровой экономики
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Информационная безопасность и зашита информации : учебное пособие для направления подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность, специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности, очной и заочной форм обучения / О. А. Панфилова, Д. Ю. Крюкова, А. Н. Наимов, В. В. Мухин ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 59 с. - ISBN 978-5-94991-428-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229037 (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Рассолов, И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права : монография / И.М. Рассолов. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-00156-142-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852692 (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / Риффель А. В. , Рачин А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html (дата обращения: 08.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

4.Мамычев, А. Ю. Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке: коллективная монография / А.Ю. Мамычев, Я.В. Гайворонская, Д.А. Петрова и др. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-16-106821-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088708 (дата обращения: 08.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Рогозин, В. Ю. Информационное право: учебное пособие.для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В .Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025588 (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2.Столбов А.П., Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях: учебное пособие./ Столбов А.П., Кузнецов П.П. - М. : Менеджер здравоохранения, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903834-10-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834105.html (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

3. Городов О.А., Информационное право: учебник для бакалавров / Городов О.А. - М. : Проспект, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-392-19698-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196982.html (дата обращения: 14.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Рассолов И.М., Информационное право : учебник для бакалавров / отв. ред. И.М. Рассолов. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-392-17374-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392173747.html (дата обращения: 14.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Правовое регулирование и практика применения телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи в России: статья / Карягина Е. Н., Казанский (Приволжский) федеральный университет - Текст : электронный // Репозиторий КФУ

: - URL : http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/170718/-1/F_konventtom1_2020_178_180.pdf (дата обращения: 14.05.2023). - Режим доступа: открытый

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

ЗАКОННОСТЬ : Ежемесячный правовой научно-практический журнал / Российская Федерация. Генеральная прокуратура; Редакция журнала .- М., - Издается с 1934 года .- ISSN 0869-4486. (1941 - 1942 гг.); (1944 -2012 гг.); (2019 - 2023 гг.)

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование телемедицины*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в сфере цифровой экономики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.