

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

**Практический курс английского языка**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Бибик Е.А. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им Льва Толстого), EAVibik@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила;
- о лексикологических и грамматических понятиях и терминах, страноведческих знаниях; о композиционно-речевых формах: описание, повествование, рассуждение и их сочетание, монолог, диалог;
- принципы и методы устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
- лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности;
- сущность и осознает закономерность существования личностных, культурных, конфессиональных и социальных различий.

Должен уметь:

- адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой, свободно и правильно пользоваться грамматическими и лексическими конструкциями английского языка, замечать ошибки в чужой устной и письменной речи и исправлять их (в пределах усвоенного языкового материала);
- адаптировать оригинальные тексты, пересказывать прочитанные или прослушанные художественные или публицистические тексты на английском языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания на одну из пройденных тем;
- создавать письменные тексты и устные сообщения различных стилей речи;
- редактировать и корректировать письменные тексты и устные сообщения;
- анализировать особенности межличностных и межкультурных отношений в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- подготовленной и неподготовленной монологической речью; диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения;
- навыками толкования и интерпретации текста;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание истории, грамматики, стилистики и литературы страны изучаемого языка;
- опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий;
- навыком профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке;
- навыком организации продуктивного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом национальных, межкультурных, конфессиональных особенностей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (английский) язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных(ые) единиц(ы) на 720 часа(ов).

Контактная работа - 204 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 194 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 10 часа(ов).

Самостоятельная работа - 436 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 80 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Раздел с темами: Тема 1. Ideal flatmates. Тема 2. The experience I've never tried before.	1	0	0	4	0	0	0	30
2.	Тема 2. Раздел с темами: Тема 3. I'd like to inquire. Тема 4. Off the hook.	1	0	0	3	0	0	0	29
3.	Тема 3. Раздел с темами: Тема 5. Comic relief. Тема 6. We are being watched!	1	0	0	3	0	0	0	29
4.	Тема 4. Раздел с темами: Тема 7. Just what I was thinking! Тема 8. The happiness formula.	2	0	0	4	0	0	0	29
5.	Тема 5. Раздел с темами: Тема 9. Revision for the exam Watching a film. Тема 10. Dangerous games.	2	0	0	3	0	0	0	29
6.	Тема 6. Раздел с темами: Тема 11. Find your niche. How does it work. Тема 12. Great experiences.	2	0	0	3	0	0	0	30
7.	Тема 7. Раздел с темами: Тема 13. And the moral is. Тема 14. A life in six words.	3	0	0	6	0	0	0	4
8.	Тема 8. Раздел с темами: Тема 15. It's a great read. Тема 16. Tess of the D'urbervilles.	3	0	0	6	0	0	0	4
9.	Тема 9. Раздел с темами: Тема 17. Bright ideas. Consumer crazy. Тема 18. What do you think? Genius.	3	0	0	6	0	0	0	5
10.	Тема 10. Раздел с темами: Тема 19. The time of my life. Тема 20. Future me.	4	0	0	6	0	0	0	4
11.	Тема 11. Раздел с темами: Тема 21. So what you are saying. Тема 22. How to live to 101.	4	0	0	6	0	0	0	4
12.	Тема 12. Раздел с темами: Тема 23. Best of the Beeb. Тема 24. The news that wasn't.	4	0	0	6	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
13.	Тема 13. Раздел с темами: Тема 25. What's in the news? Тема 26. News blunders.	5	0	0	6	0	0	0	2
14.	Тема 14. Раздел с темами: Тема 27. Revision for the exam Watching a film. Тема 28. It's a tough call.	5	0	0	6	0	0	0	3
15.	Тема 15. Раздел с темами: Тема 29. Body clock. Have you got a minute? Тема 30. The human animal	5	0	0	6	0	0	0	3
16.	Тема 16. Раздел с темами: Тема 31. Witness. Тема 32. Scam.	6	0	0	6	0	0	0	2
17.	Тема 17. Раздел с темами: Тема 33. It's an emergency! Тема 34. Mayday!	6	0	0	6	0	0	0	3
18.	Тема 18. Раздел с темами: Тема 35. Moving experiences. Popular culture. Тема 36. On your left... Banksy.	6	0	0	6	0	0	0	3
19.	Тема 19. Раздел с темами: Тема 37. Something to shout about. Тема 38. Something to shout about. Progress Test (Unit 1)	7	0	0	8	0	0	0	24
20.	Тема 20. Раздел с темами: Тема 39. Escape Artists. Тема 40. People Power.	7	0	0	9	0	0	0	24
21.	Тема 21. Раздел с темами: Тема 41. Growing Concerns. Тема 42. Review.	7	0	0	9	0	0	0	24
22.	Тема 22. Раздел с темами: Тема 43. Our changing world. Тема 44. Progress Test (Unit 5)	8	0	0	9	0	0	0	11
23.	Тема 23. Раздел с темами: Тема 45. A job well done. Тема 46. A job well done. Writing.	8	0	0	9	0	0	0	11
24.	Тема 24. Раздел с темами: Тема 47. Test (Units 5-6). Тема 48. Fit for life.	8	0	0	10	0	0	0	12
25.	Тема 25. Раздел с темами: Тема 49. Fit for life. Writing. Тема 50. Live and Learn.	9	0	0	8	0	0	0	25
26.	Тема 26. Раздел с темами: Тема 51. Writing. Test (Units 7-8). Тема 52. Use your Head.	9	0	0	8	0	0	0	25
27.	Тема 27. Раздел с темами: Тема 53. Severe Weather. Тема 54. Time Eaters.	9	0	0	8	0	0	0	24
28.	Тема 28. Раздел с темами: Тема 55. Stress. Тема 56. Globe Trotting.	10	0	0	8	0	0	0	12
29.	Тема 29. Раздел с темами: Тема 57. Language Matters. Тема 58. Review	10	0	0	8	0	0	0	12
30.	Тема 30. Раздел с темами: Тема 59. Personally Speaking. Тема 60. Mind your Manners. Тема 61. Review	10	0	0	8	0	0	0	14
	Итого		0	0	194	0	0	0	436

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Раздел с темами: Тема 1. Ideal flatmates. Тема 2. The experience I've never tried before.**

Тема 1. Ideal flatmates

Grammar: Direct and indirect questions Vocabulary: Personality Listening: A radio programme about flatmating Writing: A summary of a first encounter

Тема 2. The experience I've never tried before

Grammar: Present Perfect and Past Simple Vocabulary: Feeling -ed/-ing adjectives Speaking: Talk about experiences Listening: People describing their feelings about first experiences

Тема 3. I'd like to inquire

Grammar: Polite phone enquiries Vocabulary: Phrases used in adverts Speaking: Role play phone enquiries Listening: A phone enquiry about a language course

**Тема 2. Раздел с темами: Тема 3. I'd like to inquire. Тема 4. Off the hook.**

Тема 4. Off the hook

Vocabulary: Phrases for telling a personal story Speaking: Describe a first encounter Listening and DVD watching: A drama about starting university Writing: A summary of a first encounter

Тема 5. Comic relief

Grammar: Present Perfect & Present Perfect Continuous Vocabulary: Social issues Speaking: Talk about charities & social issues

Тема 6. We are being watched!

Grammar: The passive Vocabulary: Surveillance Listening: Opinions about surveillance Speaking: Discuss the surveillance society Writing: A formal letter of complaint

**Тема 3. Раздел с темами: Тема 5. Comic relief. Тема 6. We are being watched!**

Тема 7. Just what I was thinking!

Grammar: Giving and responding to opinions Vocabulary: Opinion adjectives Listening: Informal discussions Speaking: Discuss different issues

Тема 8. The happiness formula

Vocabulary: Consumer society Watching: An extract from a documentary about happiness in the West Speaking: Discuss ingredients of happiness Writing: Tips for being happy for a website

Тема 9. Revision for the exam Watching a film

Vocabulary: informal American English Watching: A feature film Speaking: Role play using film expressions Writing: Exposition with elements of composition

**Тема 4. Раздел с темами: Тема 7. Just what I was thinking! Тема 8. The happiness formula.**

Тема 10. Dangerous games

Grammar: used to, would, get used to Vocabulary: Good and bad behavior Speaking: Discuss bad habits and how to prevent them Writing: An essay about leisure time

Тема 11. Find your niche. How does it work

Grammar: Future forms Vocabulary: Locations Listening: A radio program about niche travel Speaking: Plan and present a niche holiday

Тема 12. Great experiences

Vocabulary: phrases for describing and recommending an activity Watching: An extract from a programme about great experiences Speaking: Recommend an experience you have had Writing: A true story

**Тема 5. Раздел с темами: Тема 9. Revision for the exam Watching a film. Тема 10. Dangerous games.**

Тема 13. And the moral is

Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Sayings Speaking: Tell a personal anecdote Writing: A story

Тема 14. A life in six words

Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: regrets Listening: A radio programme about very short stories Speaking: Talk about wishes and regrets

Тема 15. It's a great read

Grammar: Expressing likes and dislikes Vocabulary: Reading Listening: Listen to people recommending books Speaking: About reading habits

**Тема 6. Раздел с темами: Тема 11. Find your niche. How does it work. Тема 12. Great experiences.**

Тема 16. Tess of the D'urbervilles

Vocabulary: feeling adjectives Watching: An extract from a drama about a girl in 19th century rural England Speaking: Describe a favorite scene in a TV program or film Writing: A description of a favorite scene

Тема 17. Bright ideas. Consumer crazy

Grammar: Articles, conditionals Vocabulary: change, advertising Listening: A programme about advertising Speaking: Talk about the effects of inventions, advertising tactics Writing: A report

Тема 18. What do you think? Genius

Grammar: Suggesting ideas Vocabulary: adjectives to describe ideas, business ideas Listening and watching: An extract from a programme about funny ideas Speaking: Present a 'genius' business idea Writing: A product leaflet for a 'genius' idea

**Тема 7. Раздел с темами: Тема 13. And the moral is. Тема 14. A life in six words.**

Тема 19. The time of my life

Grammar: Modal verbs Vocabulary: age Speaking: Discuss similarities and differences between generations

Тема 20. Future me

Grammar: Future Perfect and Future Continuous Vocabulary: Optimism and pessimism Listening: A radio programme about writing letters to your future self Speaking: About your future hopes and plans Writing: A letter to your future self

Тема 21. So what you are saying

Grammar: Persuading Vocabulary: verbs+noun collocations Listening: A radiophone-in programme about life milestones Speaking: Role play a radio phone-in

**Тема 8. Раздел с темами: Тема 15. It's a great read. Тема 16. Tess of the D'urbervilles.**

Тема 22. How to live to 101

Vocabulary: collocations about leaving longer Watching: An extract from a documentary about people who live to a very old age Speaking: Plan and take part in a debate Writing: A forum comment giving your opinion

Тема 23. Best of the Beeb

Grammar: quantifiers Vocabulary: television Speaking: talk about TV watching habits

Тема 24. The news that wasn't

Grammar: Reported speech Vocabulary: Reporting verbs Listening: Listen to an expert talking about hoax photographs Speaking: Discuss celebrities and the media Writing: A discursive essay

**Тема 9. Раздел с темами: Тема 17. Bright ideas. Consumer crazy. Тема 18. What do you think? Genius.**

Тема 25. What's in the news?

Grammar: Adding emphasis Vocabulary: The press Listening: People talking about recent news stories Speaking: About the press

Тема 26. News blunders

Vocabulary: When things go wrong Watching: A programme about live news Speaking: Retell a recent news story Writing: A newspaper article

Тема 27. Revision for the exam Watching a film

Vocabulary: Revision unit6,7 Watching: A feature film Speaking: Role playing using film expressions Writing: Final test

**Тема 10. Раздел с темами: Тема 19. The time of my life. Тема 20. Future me.**

Тема 28. It's a tough call

Grammar: Conditionals Vocabulary: Collocations connected to decision making Speaking: Discuss difficult decisions

Тема 29. Body clock. Have you got a minute?

Grammar: ing-form and infinitive Vocabulary: feeling phrases, idioms connected to time Listening: People talking about their attitude to time Speaking: Talk about your attitude to time Writing: An informal article

Тема 30. The human animal

Vocabulary: Phrases to talk about a family Watching: An extract from a programme about body language Speaking: Describe a family or cultural ritual Writing: About a family ritual

**Тема 11. Раздел с темами: Тема 21. So what you are saying. Тема 22. How to live to 101.**

Тема 31. Witness

Grammar: ing-form and infinitive with different meanings Vocabulary: Crime Speaking: Discuss how a good witness you are

Тема 32. Scam

Grammar: Past modals of deduction Vocabulary: synonyms for verbs connected to scams Listening: People talking about getting tricked Speaking: Speculate about how scam work Writing: An advice leaflet to help visitors to your city

Тема 33. It's an emergency!

Grammar: Reporting an incident Vocabulary: verb phrases for incidents Listening: To someone reporting an incident Speaking: Role play reporting an incident

**Тема 12. Раздел с темами: Тема 23. Best of the Beeb. Тема 24. The news that wasn't.**

Тема 34. Mayday!

Vocabulary: Survival items Watching: An extract from a documentary about a sea rescue Speaking: Discuss items to take on a life raft Writing: A story about a lucky escape

Тема 35. Moving experiences. Popular culture

Grammar: Relative clauses Vocabulary: adjectives to describe films Listening: A film review on a radio programme Speaking: Talk about films Writing: A film review

Тема 36. On your left... Banksy

Grammar: Past modals of deduction Vocabulary: synonyms for verbs connected to scams Listening: People talking about getting tricked Speaking: Speculate about how scam work Writing: An advice leaflet to help visitors to your city

**Тема 13. Раздел с темами: Тема 25. What's in the news? Тема 26. News blunders.**

Тема 37. Something to shout about

1. Vocabulary: Success and achievements 2. Reading: How to be a winner 3. Language focus: Celebrations. 4. Language focus: Career success 5. Home reading

1. Language focus: Collocations. 2. Language focus: Idioms 3. Listening & Speaking: Multiple Matching Task 4. Listening & Speaking: Compare, Contrast and Speculate 5. Home reading

1. Reading: Life's good 2. Grammar: Gerund / Infinitive 3. Grammar: Word Formation / Error correction 4. Home reading

1. Writing: Formal and Informal Letters 2. Home reading

**Тема 14. Раздел с темами: Тема 27. Revision for the exam Watching a film. Тема 28. It's a tough call.**

Тема 38. Something to shout about. Progress Test (Unit 1)

1. Revision for the test. 2. Progress Test (Unit 1) 3. Home reading

Тема 38. Something to shout about. Progress Test (Unit 1)

1. Revision for the test. 2. Progress Test (Unit 1) 3. Home reading

Тема 38. Something to shout about. Progress Test (Unit 1)

1. Revision for the test. 2. Progress Test (Unit 1) 3. Home reading

**Тема 15. Раздел с темами: Тема 29. Body clock. Have you got a minute? Тема 30. The human animal**

Тема 39. Escape Artists.

1. Vocabulary: Free time and entertainment. 2. Reading: The book of the century 3. Language focus: Pastimes. 4. Home reading

1. Language focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases. Phrasal verbs. 2. Communication: Making and responding to suggestions. 3. Home reading.

1. Listening & Speaking: Negotiating / Reaching agreement. 2. Reading: Lonely Enough for you? 3. Home reading

1. Grammar: Present Tenses 2. Writing a review. 3. Home reading

1. Revision for the test. 2. Test (Units 1-2). Revision for the exam

**Тема 16. Раздел с темами: Тема 31. Witness. Тема 32. Scam.**

Тема 40 People Power.

1. Vocabulary: Character 2. Reading: Generations apart? 3. Language focus: First Impressions. Families. 4. Language focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 5. Home reading

1. Language focus: Apologizing 2. Listening & Speaking: People Together 3. Reading: Confidence Lab. 4. Home reading

1. Writing an article 2. Home reading

1. Revision for the test. 2. Progress Test (Unit 3) 3. Home reading

**Тема 17. Раздел с темами: Тема 33. It's an emergency! Тема 34. Mayday!**

Тема 40 People Power.

1. Vocabulary: Character 2. Reading: Generations apart? 3. Language focus: First Impressions. Families. 4. Language focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 5. Home reading

1. Language focus: Apologizing 2. Listening & Speaking: People Together 3. Reading: Confidence Lab. 4. Home reading

1. Writing an article 2. Home reading

1. Revision for the test. 2. Progress Test (Unit 3) 3. Home reading

**Тема 18. Раздел с темами: Тема 35. Moving experiences. Popular culture. Тема 36. On your left... Banksy.**

Тема 41. Growing Concerns.

1. Vocabulary: Social Issues. Reading: I can see you. 2. Language Focus: It's a crime. 3. Home reading.

1. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking. Reading: Judgment Day. 3. Home reading.

1. Grammar: The Passive 2. Home reading



1. Writing: Reports and Proposals. 2. Home reading.

**Тема 19. Раздел с темами: Тема 37. Something to shout about. Тема 38. Something to shout about. Progress Test (Unit 1)**

Тема 42. Review

1. Revision for the test. 2. Test (Units 3-4). Revision for the exam

Тема 42. Review

1. Revision for the test. 2. Test (Units 3-4). Revision for the exam

Тема 42. Review

1. Revision for the test. 2. Test (Units 3-4). Revision for the exam

Тема 42. Review

1. Revision for the test. 2. Test (Units 3-4). Revision for the exam

**Тема 20. Раздел с темами: Тема 39. Escape Artists. Тема 40. People Power.**

Тема 43. Our changing world.

1. Vocabulary: Changes to our world. Reading: The search for artificial intelligence. 2. Language Focus: Advances in Technology. 3. Home reading.

1. Language focus: Sharing Opinions 2. Listening & Speaking: Technology 3. Reading: Moonstruck. 4. Home reading

1. Grammar: The Future 2. Home reading

1. Writing: Book entries. 2. Home reading.

**Тема 21. Раздел с темами: Тема 41. Growing Concerns. Тема 42. Review.**

Тема 44. Progress Test (Unit 5)

1. Revision for the test. 2. Progress Test (Unit 5)

Тема 45. A job well done.

1. Vocabulary: Professions. Reading: From dusk till dawn. 2. Language Focus: People on the job. 3. Home reading.

1. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking: Working Environments. Reading: Getting a Life. 3. Home reading.

1. Grammar: Conditionals & Wishes 2. Home reading

**Тема 22. Раздел с темами: Тема 43. Our changing world. Тема 44. Progress Test (Unit 5)**

Тема 7. Just what I was thinking!

Grammar: Giving and responding to opinions Vocabulary: Opinion adjectives Listening: Informal discussions Speaking: Discuss different issues

Тема 8. The happiness formula

Vocabulary: Consumer society Watching: An extract from a documentary about happiness in the West Speaking: Discuss ingredients of happiness Writing: Tips for being happy for a website

Тема 9. Revision for the exam Watching a film

Vocabulary: informal American English Watching: A feature film Speaking: Role playng using film expressions Writing: Exposition with elements of composition

**Тема 23. Раздел с темами: Тема 45. A job well done. Тема 46. A job well done. Writing.**

Тема 48. Fit for life.

1. Vocabulary: Sports. Reading: Eureka!. 2. Language Focus: The Human Body. 3. Home reading.

1. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking: Medicine in Action. Reading: Whistle while you work. 3. Home reading.

1. Grammar: Inversion 2. Home reading

Тема 49. Fit for life. Writing.

1. Writing: Combined Transactional Tasks. 2. Home reading.

**Тема 24. Раздел с темами: Тема 47. Test (Units 5-6). Тема 48. Fit for life.**

Тема 48. Fit for life.

1. Vocabulary: Sports. Reading: Eureka!. 2. Language Focus: The Human Body. 3. Home reading.

1. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking: Medicine in Action. Reading: Whistle while you work. 3. Home reading.

1. Grammar: Inversion 2. Home reading

Тема 49. Fit for life. Writing.

1. Writing: Combined Transactional Tasks. 2. Home reading.

**Тема 25. Раздел с темами: Тема 49. Fit for life. Writing. Тема 50. Live and Learn.**

Тема 50. Live and Learn.

1. Vocabulary: Education. 2. Reading: How I got my first-class degree. 3. Language Focus: School Days. 4. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 5. Listening & Speaking: Learning for Life. 6. Home reading.

1. Grammar: Relative clauses 2. Home reading

Тема 51. Writing. Test (Units 7-8)

1. Writing: Leaflets and Information sheets. 2. Home reading. 3. Revision for the test. 4. Test (Units 7-8). Revision for the exam

**Тема 26. Раздел с темами: Тема 51. Writing. Test (Units 7-8). Тема 52. Use your Head.**

Тема 52. Use your Head.

1. Reading: 'Your mind'. 2. Focus on grammar: Conditionals; Phrasal verbs. 3. Focus on writing: Informal letter.

Тема 53. Severe Weather.

1. Reading: 'Today is cancelled'; 'Where snow means go'. 2. Focus on grammar: Passive 1. 3. Focus on vocabulary: Weather Idioms. 4. Focus on writing: Formal letter.

**Тема 27. Раздел с темами: Тема 53. Severe Weather. Тема 54. Time Eaters.**

Тема 54. Time Eaters.

1. Reading: 'Time eaters and what you can do about them'. 2. Focus on grammar: Future 1, Modal verbs 1. 3. Focus on writing: Personal notes and messages. 4. Focus on vocabulary: expressions with 'time'. 5. Test (Units 1-3). Revision.

Тема 55. Stress.

1. Reading: 'Stress Busters'. 2. Focus on grammar: Expressing Cause and Effect, -ing forms and Infinitives. 3. Focus on writing: Leaflet.

**Тема 28. Раздел с темами: Тема 55. Stress. Тема 56. Globe Trotting.**

Тема 56. Globe Trotting.

1. Reading: 'When the locals are friendly' 2. Focus on grammar: Past perfect Simple/Continuous. 3. Focus on writing: Letter of Complaint. 5. Test (Units 4-5). Revision.

Тема 56. Globe Trotting.

1. Reading: 'When the locals are friendly' 2. Focus on grammar: Past perfect Simple/Continuous. 3. Focus on writing: Letter of Complaint. 5. Test (Units 4-5). Revision.

**Тема 29. Раздел с темами: Тема 57. Language Matters. Тема 58. Review**

Тема 57. Language Matters.

1. Reading: 'The day a language died', 'US and them'. 2. Focus on grammar: Relative Clauses, Comparison. 3. Focus on writing: Review.

Тема 58. Review

1. Reading: 'Where old folks learn new kicks', 'In remote spot Chinese guard the secret of youth'. 2. Focus on writing: Articles: An Introduction, Information Report. 3. Focus on grammar: Present Perfect Simple/Continuous, Reported Speech.

**Тема 30. Раздел с темами: Тема 59. Personally Speaking. Тема 60. Mind your Manners. Тема 61. Review**

Тема 59. Personally Speaking.

1. Reading: 'Your true colors', 'Test your personality'. 2. Focus on vocabulary: Color idioms. 3. Focus on grammar: The Passive 2. 4. Focus on writing: Informal Letter.

Тема 60. Mind your Manners.

1. Reading: 'Must one be so polite that it hurts' 2. Focus on grammar: Modal verbs 2. 3. Focus on writing: Article, Report.

Тема 61. Review

1. Focus on grammar: Type 3 and Mixed Conditionals. 2. Focus on writing: Report. 3. Test (Units 7-9). Revision.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Британский национальный корпус языка - <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Научно-популярные лекции на английском языке - <http://www.ted.com/>

Сайт BBC для изучающих английский язык - <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется внимательно изучить материалы практических занятий, пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий.</p> <p>При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также Internet.</p>
самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение материалов по теме, рекомендованных к освоению из основного и дополнительного перечня литературы.</li> <li>2. Подготовка к письменным и устным заданиям (опросам, дискуссиям, презентациям, отчетам).</li> <li>3. Поиск дополнительных источников информации по теме, их конспектирование (аннотирование).</li> </ol>
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу.</p> <p>При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: -аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им вопроса экзамена</p>
зачет с оценкой	<p>Зачёт с оценкой является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту с оценкой студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу.</p> <p>При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачёту с оценкой включает в себя три этапа: -аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту с оценкой, по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к зачёту с оценкой рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачёту с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачёт с оценкой проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета на зачёте с оценкой студенту дается 30 минут с момента получения им вопроса.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.07.01 Практический курс английского языка*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368907> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/252490> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406099> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454058> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И.Е. Торбан. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 97 с. ISBN 978-5-16-003617-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/249439> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.07.01 Практический курс английского языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.