

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины **Практический курс английского языка**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Захарова Н.А. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), natali.zakharova@mail.ru ; доцент, к.н. Хисматуллина Л.Г. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), LGHismatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные характеристики межкультурной коммуникации, правила вербального и невербального поведения в сфере социальных и профессиональных контактов; понимать основные характеристики официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

Должен уметь:

осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию;
применять официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в процессе коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

Должен владеть:

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Иностранные языки в профессиональной коммуникации)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 107 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 102 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 5 часа(ов).

Самостоятельная работа - 290 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 35 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Взгляд на профессию: кто является хорошим преподавателем ? / Insight into Profession: WHAT MAKES A GOOD TEACHER?	1	0	0	7	0	0	0	15
2.	Тема 2. Пылкий год Джейс Хилтон / THE PASSIONATE YEAR by James Hilton	1	0	0	7	0	0	0	15
3.	Тема 3. Обучение иностранным языкам. Каково оно? / TEACHING FOREIGN LANGUAGES. What should it be like?	1	0	0	8	0	0	0	15
4.	Тема 4. Чтение необходимо для ума также, как и упражнения для тела. КНИГИ И ЧИТАТЕЛИ / Reading is to the mind what exercise is to the body. BOOKS AND READERS	2	0	0	7	0	0	0	13
5.	Тема 5. Побег Сомерсет Моэм / THE ESCAPE by Somerset Maugham	2	0	0	7	0	0	0	13
6.	Тема 6. КИНО : настоящее, прошлое и будущее / CINEMA: Its Past, Present and Future	2	0	0	8	0	0	0	14
7.	Тема 7. ОДНА СТУПЕНЬ НАВЕРХ Кэмпбелл Наирн / ONE STAIR UP by Campbell Nairne	3	0	0	7	0	0	0	45
8.	Тема 8. ТЕАТР. ОТДЫХ / The THEATRE. HOLIDAY-MAKING	3	0	0	7	0	0	0	44
9.	Тема 9. Трудности в изучении иностранного языка / NEW CHALLENGES IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION	4	0	0	7	0	0	0	25
10.	Тема 10. Вверх по лестнице Бэл Кауфман / UP THE DOWN STAIRCASE by Bel Kaufman	4	0	0	8	0	0	0	25

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
11.	Тема 11. Путешествия. Защита окружающей среды / TRAVELLING. Environmental Protection	4	0	0	7	0	0	0	26
12.	Тема 12. Разница поколений / THE GENERATION GAP	5	0	0	7	0	0	0	13
13.	Тема 13. Проблемы молодежи / THE PROBLEMS OF THE YOUNG	5	0	0	8	0	0	0	13
14.	Тема 14. Бульвар ангелов Джон Пристли / THE ANGEL PAVEMENT by John B. Priestley	5	0	0	7	0	0	0	14
	Итого		0	0	102	0	0	0	290

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Взгляд на профессию: кто является хорошим преподавателем ? / Insight into Profession: WHAT MAKES A GOOD TEACHER?

I. WHAT MAKES A GOOD FOREIGN Language TEACHER? Topical Vocabulary and discussion: "The main difficulties for foreign language teachers".

II. Insight into profession. Texts, exercises, video and discussion: Class management. It's the first impression that matters.

III. Speaking. Making up situations using the words and word combinations: "A teacher I'd like to pay credit to".

IV. Grammar. Question types. Theory and practice.

V. Active Vocabulary Unit 1 Test.

Тема 2. Пылкий год Джейс Хилтон / THE PASSIONATE YEAR by James Hilton

I. THE PASSIONATE YEAR by James Hilton. Discussion and analysis of the text.

II. Composing short situations in dialogue form for each of the given word combinations and phrases from the Essential Vocabulary.

III. Writing. Write an entry in your imaginary diary describing the episode the story given.

IV. Grammar. Passive Voice. Theory and practice.

V. Essential Vocabulary Test.

Тема 3. Обучение иностранным языкам. Каково оно? / TEACHING FOREIGN LANGUAGES. What should it be like?

I. TEACHING FOREIGN LANGUAGES. What are specifically English features of school life? What are the most important problems of the current educational system in Great Britain? Can you suggest the lines of improvement in the system of Russian secondary education?

II. Texts, exercises, video and discussion: Comparing specific features of English school system and school life in Russia.

III. Exercises on reading, speaking, listening, writing; follow-up activities.

IV. Grammar. Active Voice. Theory and practice.

V. Topics for Written Composition:

a). Teaching foreign languages. What should it be like?

b). The role and place of a teacher in our society.

c). Can you suggest the lines of improvement in the system of Russian education?

Тема 4. Чтение необходимо для ума также, как и упражнения для тела. КНИГИ И ЧИТАТЕЛИ / Reading is to the mind what exercise is to the body. BOOKS AND READERS

I. BOOKS AND READERS. Topical Vocabulary and discussion: "Have you ever considered how different reading can be?"

II. Make dialogues to persuade your partner to read a certain book, or to do something you consider important. Speak on the literary merit of your favourite book to arouse your party's interest.

III. Texts, exercises, video and discussion: "The literary merit of your favourite book.../ Ways to manage the everincreasing bulk of reading matter / Taking up digests as reading matter in the target language: pros and cons"

IV. Grammar. Modals in the English language.

V. Active Vocabulary Unit 2 Test.

Тема 5. Побег Сомерсет Моэм / THE ESCAPE by Somerset Maugham

I. THE ESCAPE by Somerset Maugham. Analysis and discussion of the text.

II. Vocabulary Notes; Word Combinations and Phrases. Paraphrase sentences using the word combinations and phrases.

III. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: Is reading trendy any longer?

IV. Profession-oriented questions and activities: "A short story as a most suitable literary genre for foreign-language learning".

V. Grammar. Conditionals (types: I, II, III, mixed) in the English Language. Theory and practice.

VI. Speaking. The book I'd recommend everyone to read.

Тема 6. КИНО : настоящее, прошлое и будущее / CINEMA: Its Past, Present and Future

I. CINEMA: Its Past, Present and Future. Topical Vocabulary and discussion: "The influence of cinema, its responsibilities and role in the society".

II. Insight into profession. Teaching films: for and against. In what way can the films reflect the values of the society?

III. Silent Movies. Exercises on reading, speaking, listening, writing; follow-up activities. Make a round-table talk to discuss the points in reference to cinema as art and its function in the society.

IV. Grammar. Sequence of tenses. Theory and practice.

V. Active Vocabulary Unit 3 Test.

Grammar: Reported Speech.

Тема 7. ОДНА СТУПЕНЬ НАВЕРХ Кэмпбелл Найрн / ONE STAIR UP by Campbell Nairne

I. ONE STAIR UP By Campbell Naime. Discussion and analysis of the text.

II. Vocabulary Notes; Word Combinations and Phrases. Exercises: paraphrase the sentences using the word combinations and phrases

III. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: The film is never as good as the book! Or is it?...; How to bring the young to the theatre.

IV. Profession-oriented questions and activities: "Educational films". Increasing the students vocabulary and general knowledge via films.

V. Grammar. The Infinitive in the English Language. Theory and practice.

6. Speaking. The value of good feature films in bringing up children. Take up problem-solving situations.

1. TELEVISION. INTERNET. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: TV or Not TV?...

2. INSIGHT INTO PROFESSION. The educational role of television and Internet, Texts, exercises, video and discussion: Tastes differ. Or do they...?

3. PUBLIC SPEAKING. An Interview with the Star.

4. GRAMMAR REVISAL. Conditionals in the English Language. Theory and practice

5. Active Vocabulary Unit 3 Test

1. The LUMBER ROOM by H. Munro. TEXT analysis

2. Vocabulary Notes; Word Combinations and Phrases. Exercises

3. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: 1) Difficult or simply misunderstood? 2) Horror Films and Children

4. PROFESSION-ORIENTED QUESTIONS AND ACTIVITIES. Teacher-training Problem-solving on Difficult Children

5. GRAMMAR REVISAL. Test 1. The Verb in the English Language.

6. PUBLIC SPEAKING. TED TALKS (topics from the list)

7. Active Vocabulary Unit 4 Test

Тема 8. ТЕАТР. ОТДЫХ / The THEATRE. HOLIDAY-MAKING

I. The THEATRE. HOLIDAY-MAKING. Topical Vocabulary and discussion: "The Main Genres of the Theatre. What is a Play?"

II. Texts, exercises, video and discussion: Define the role and place of the scenery in the theatrical performance. Comment on the modern tendency of the "minimum scenery".

III. Speak using conversational formulas of encouraging people to speak and

avoiding being misunderstood (Please, don't misunderstand me. I mean... Don't get me wrong. You haven't got the point, I think. Now, I didn't say that, etc.).

IV. Insight into profession. The teaching of meaning.

V. Grammar. The Gerund in the English Language. Theory and practice.

VI. DANGEROUS CORNER by John Boynton Priestley. Discussion and analysis of the text.

Тема 9. Трудности в изучении иностранного языка / NEW CHALLENGES IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

I. NEW CHALLENGES IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: How to teach not the subject but the whole child. What does it imply in terms of foreign-language teaching? Lifelong learning is vital for every individual.

II. Profession-oriented questions and activities: How to correctly correct students' papers?

III. Insight into profession: How to teach writing.

IV. Grammar. The Participle I and II in the English Language.

V. Speaking. TED TALKS.

VI. Active Vocabulary Unit 5 Test

Тема 10. Вверх по лестнице Бэл Кауфман / UP THE DOWN STAIRCASE by Bel Kaufman

I. Up the Down Staircase by Bel Kaufman. Discussion and analysis of the text.

II. Vocabulary Notes; Word Combinations and Phrases. Exercises: Compose short situations in dialogue form using the word combinations and phrases.

III. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: "Those who can, do, those who can't teach" (B. Shaw)?

IV. Grammar. Infinitive / Gerundial / Participial Constructions. Theory and practice.

V. Speaking. TED TALKS (topics from the list).

1. Anthony in Blue Alsatia by Eleanor Farjeon. TEXT analysis

2. Vocabulary Notes; Word Combinations and Phrases. Exercises

3. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: 1) The Only Way to Travel is On Foot. 2) Environmental Protection. The power of a passionate individual.

5. PROFESSION-ORIENTED QUESTIONS AND ACTIVITIES. "Travel is the best education". How to use students' personal experience in the classroom.

6. GRAMMAR REVISAL. Test 5. Modals in the English Language.

7. PUBLIC SPEAKING. TED TALKS (topics from the list)

Тема 11. Путешествия. Защита окружающей среды / TRAVELLING. Environmental Protection

I. HOLIDAY-MAKING. HOBBY. SPORTS Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: A sound mind is in a sound body. The Only Way to Travel is On Foot.

II. Insight into profession: Introducing the unexpected into the classroom. The role of games and play in the learning process.

III. Grammar. Clause Patterns / Subordinate Clauses.

IV. Speaking. There are different points of view on travelling and holiday-making. Holiday Heroes.

V. Active Vocabulary Unit 6 Test

Тема 12. Разница поколений / THE GENERATION GAP

I. THE GENERATION GAP. The "generation gap" is one of the most urgent problems of today. What are the causes of numerous misunderstandings between the generations?

II. Discussion and analysis of the text "The Younger Generation Knows Best".

III. Exercises on reading, speaking, listening, writing; follow-up activities.

IV. Debating the major points of the text either in pairs or in teams: Childhood is Certainly not the Happiest Time of your Life. For and against.

V. Grammar: Morphology (Revision).

Тема 13. Проблемы молодежи / THE PROBLEMS OF THE YOUNG

I. THE PROBLEMS OF THE YOUNG. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: Is it really so hard to be young? The problems of the young: low incomes, housing problems, lack of entertainments, etc. Juvenile delinquency. Who is to blame: family? school? street? social conditions?

II. Profession-oriented questions and activities: Teacher-training problem solving tasks.

III. Insight into profession. Oral approach: a current view.

IV. Grammar. Reported Speech in the English Language.

V. Speaking. TED TALKS.

VI. Active Vocabulary Unit 7 Test.

Тема 14. Бульвар ангелов Джон Пристли / THE ANGEL PAVEMENT by John B. Priestley

I. The Angel Pavement by John B. Priestley. Discussion and analysis of the text.

II. Vocabulary Notes; Word Combinations and Phrases. Exercises: comment on the syntax in the extract beginning "They were the product..."

III. Topical Vocabulary, texts and exercises, video and discussion: The Younger Generation Knows Best. Childhood is Certainly not the Happiest Time of your Life.

IV. Profession-oriented questions and activities: Teacher-training problem solving tasks.

V. Grammar. Syntax in the English Language.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

English and American Stories (late 19th - the first half of the 20th centuries) - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=830>

Selected stories by F. S. Fitzgerald - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=972>

Selected Stories by O'Henry - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=802>

Морфология, синтаксис и пунктуация - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=824>

Новые тенденции в грамматике современного английского языка - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=766>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Activities to practise English - <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

Разнообразная страноведческая информация про Англию, Великобританию, английский язык - <http://adelanta/info>

Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы - <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp>

Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков - <http://study-english/info>

Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр. - <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В виду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к краткому выступлению по всем вопросам по содержанию текста, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста учебника), не допускается и простое чтение фрагмента из лекции. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к глоссарию, непосредственно к первоисточнику (тексту учебника), использовать свои знания литературоведческого характера, факты и наблюдения современной жизни и т. д.
самостоятельная работа	ажной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. При подготовке к практическому занятию после прочтения и перевода текста основного и дополнительного материала по теме необходимо изучить презентацию и выполнить остальные задания, направленные на проверку понимания студентом содержания текста. Тщательно изучить глоссарий по теме, обращая внимание не только на перевод слов и выражений, но и на их определение, а также примеры употребления, взятые из текста лекции и аутентичных толковых словарей. Выучить слова (выражения) с переводом на русский язык и определением на английском языке наизусть. Сделать упражнения на отработку активного словаря (вокабуляра) по теме (Do the Following Exercises), обращая внимание на лексико-грамматические аспекты заданий. В случае затруднения с какими-либо грамматическими явлениями, обратиться за разъяснениями к справочной литературе (References) или преподавателю. Сделать упражнения на отработку навыков литературного перевода с английского языка на русский (Translation Practice), обращая внимание на грамматические особенности предложений. В случае затруднения с какими-либо грамматическими явлениями, обратиться за разъяснениями к справочной литературе (References) или преподавателю. Обращаясь за консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Принять участие в форуме. При необходимости воспользоваться печатными или открытыми мультимедиа источниками (References), ссылки на которые указаны в соответствующем разделе.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Тщательно изучить глоссарий по теме, обращая внимание не только на перевод слов и выражений, но и на их определение, а также примеры употребления, взятые из текста лекции и аутентичных толковых словарей. Выучить слова (выражения) с переводом на русский язык и определением на английском языке наизусть. Сделать упражнения на отработку активного словаря (вокабуляра) по теме (Do the Following Exercises), обращая внимание на лексико-грамматические аспекты заданий. В случае затруднения с какими-либо грамматическими явлениями, обратиться за разъяснениями к справочной литературе (References) или преподавателю. Сделать упражнения на отработку навыков литературного перевода с английского языка на русский (Translation Practice), обращая внимание на грамматические особенности предложений. В случае затруднения с какими-либо грамматическими явлениями, обратиться за разъяснениями к справочной литературе (References) или преподавателю. Обращаясь за консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Принять участие в форуме. При необходимости воспользоваться печатными или открытыми мультимедиа источниками (References), ссылки на которые указаны в соответствующем разделе.
экзамен	При подготовке к экзамену студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают темы, идеи и проблемы, затронутые на занятиях выражают собственное мнение. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки монологической и диалогической речи. Рекомендуется использовать составленные вокабуляры незнакомой лексики. Записи в форме эссе также могут оказаться важными и полезными, когда в них находят отражение мысли и идеи, оригинальное видение социальных проблем, возникшие при чтении текста лекции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Иностранные языки в профессиональной коммуникации".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка : 5 курс: учебник для студ. вузов: 4-е изд., испр. и доп. /Под ред. Аракин В.Д. - М.: ВЛАДОС, 2006 - 228 с.
2. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие / Л.М. Гальчук. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843831>
3. Куценко А.В. Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс: практикум - Москва: ВЛАДОС, 2006 - 95 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691015206.html>
4. Бобырева Н.Н., Поморцева Н.П. English and American Stories (late 19th - the first half of the 20th centuries) (<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=830>) Электронный образовательный ресурс.

Дополнительная литература:

1. Амирханова К.М. Практический курс первого иностранного (английского) языка Электронный образовательный ресурс. (<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=878>)
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>
3. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов / С А Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 397 с, илл. - ISBN 978-5-238-01303-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028633>
4. Поморцева Н.П., Морозова Т.В., Мухаметшина Э.Е. Selected stories by F. S. Fitzgerald (<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=972>) Электронный образовательный ресурс.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Практический курс английского языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.