МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Практический курс иностранного языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мотыгуллина З.А. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), ZAMotygullina@kpfu.ru Сафина Л.Р.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;
- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;
- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

Должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

Должен владеть:

-навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;

- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и проблемам востоковедения на английском языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

-уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против';

- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;

- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных(ые) единиц(ы) на 1296 часа(ов).

Контактная работа - 850 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 844 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 284 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 162 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Work | 1 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Childhood memories. | 1 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Noise pollution. | 1 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Movies | 1 | 0 | 0 | 21 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Laws and regulations. | 1 | 0 | 0 | 21 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Travelling. | 2 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Eating habits. | 2 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Education and employment. | 2 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation. | 2 | 0 | 0 | 21 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 10. | Тема 10. Тема 10. International relations. | 2 | 0 | 0 | 21 | 8 | 0 | 0 | 7 |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Health and care. | 3 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism. | 3 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 13. | Тема 13. Тема 13. Technology and change. | 3 | 0 | 0 | 22 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 14. | Тема 14. Тема 14. Journalism and media. | 3 | 0 | 0 | 21 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 15. | Тема 15. Тема 15. Business and economics | 3 | 0 | 0 | 21 | 8 | 0 | 0 | 7 |
| 16. | Тема 16. Тема 16. Family | 4 | 0 | 0 | 36 | 9 | 0 | 0 | 12 |
| 17. | Тема 17. Тема 17. Relationships | 4 | 0 | 0 | 36 | 9 | 0 | 0 | 12 |
| 18. | Тема 18. Тема 18. International relations. | 4 | 0 | 0 | 35 | 9 | 0 | 0 | 11 |
| 19. | Тема 19. Тема 19. Money | 4 | 0 | 0 | 35 | 9 | 0 | 0 | 11 |
| 20. | Тема 20. Тема 20. women and money | 5 | 0 | 0 | 36 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 21. | Тема 21. Тема 21. sport on trial | 5 | 0 | 0 | 36 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 22. | Тема 22. Тема 22. Personality. | 5 | 0 | 0 | 36 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 23. | Тема 23. Тема 23. Multitasking. | 5 | 0 | 0 | 36 | 9 | 0 | 0 | 8 |
| 24. | Тема 24. Тема 24. Translation. | 6 | 0 | 0 | 29 | 8 | 0 | 0 | 13 |
| 25. | Тема 25. Тема 25. Gadgets | 6 | 0 | 0 | 29 | 7 | 0 | 0 | 13 |
| 26. | Тема 26. Тема 26. Art | 6 | 0 | 0 | 29 | 7 | 0 | 0 | 13 |
| 27. | Тема 27. Тема 27. Immigration | 6 | 0 | 0 | 29 | 7 | 0 | 0 | 11 |
| 28. | Тема 28. Тема 28. Books | 6 | 0 | 0 | 28 | 7 | 0 | 0 | 12 |
| 29. | Тема 29. Тема 29. Motivation | 7 | 0 | 0 | 30 | 12 | 0 | 0 | 12 |
| 30. | Тема 30. Тема 30. Medicine | 7 | 0 | 0 | 30 | 12 | 0 | 0 | 12 |
| 31. | Тема 31. Тема 31. Changes | 7 | 0 | 0 | 30 | 12 | 0 | 0 | 11 |
| | Итого | | 0 | 0 | 844 | 252 | 0 | 0 | 284 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Work**

Vocabulary: Work, positive and negative personality qualities, family, language terminology.

Speaking: Work environment, Ideal work, Resonality Types, Family tree, etc.

Grammar: Discourse markers, HAVE as a main and auxiliary verb, pronouns, distancing, functions of GET, word building, narrative tenses

**Тема 2. Тема 2. Childhood memories.**

Vocabulary: language terminology, time phrases, phrases with GET

Grammar: distancing, functions of GET, word building, narrative tenses, used to and would

Writing: an article for an online magazine

Speaking: my childhood memories, when we were young (famous people's recalling aspects of childhood),

**Тема 3. Тема 3. Noise pollution.**

Vocabulary: sounds and the human voice, adjectives describing books, money

Grammar: modal verbs (speculation and deduction), inversion, unreal uses of past tenses, discourse markers (adverbs and abverbial phrases)

Writing: discursive essay

Speaking: Noise pollution, The right kind of sound to have in public places. Modern reading tastes. The advantages and disadvantages of being a translator. Affluenza. Money and Women (Eastern Countries practice).

**Тема 4. Тема 4. Movies**

Vocabulary: history and warfare, adjectives describing books.

Grammar: complex object, compound adjectives, conditional sentences .



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Writing: a film review.

Speaking: "You come out of Gone with the Win feeling that history is not so disturbing after all. One can always make a dress out of a curtain".

**Тема 5. Тема 5. Laws and regulations.**

Vocabulary: place and movement, medicine

Grammar: modal verbs (permission, obligation and necessity), verbs of senses, gerunds and infinitives

Writing: a discursive essay: taking sides

Speaking: Nanny statism: benefits and curses. Modern art. Favoutite works of art. Alternative medicine. Mainstream medicine.

**Тема 6. Тема 6. Travelling.**

Vocabulary: travel and tourism

Grammar: ellipsis and substitution, cleft sentences

Writing: a letter of complaint

Speaking: Modern types of tourism. Wonders of the world. Extreme commuting. The natural world. Immigration: pull and push factors. Identity crises. Tourism always brings a place more harm than good.

**Тема 7. Тема 7. Eating habits.**

Vocabulary: preparing food, sports

Grammar: nouns, SO and SUCH, comparative constructions.

Writing: a report

Speaking: Staple diets as part of culture. what would your last meal on earth be? Famous cooks of the world. the most effective workouts. Sports: foul or fair play? Professional athletes who can be role models.

**Тема 8. Тема 8. Education and employment.**

Vocabulary: education idioms, abbreviations.

Grammar: suffixes (adjectives), the continuous aspect, the perfect aspect.

Scenario: Choosing a candidate for the intern's post.

Speaking: The name game. Features of a good language learner. People's personality types. Treasured posession of your or somebody's family.

**Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.**

Vocabulary: travel collocations, multi-word verbs.

Grammar: articles, modal verbs (review).

Scenario: participating in an informal talk

Speaking:Words from the wise. The situations which have made people change their minds. Homelessness is a major problem of any big city. The most trustworthy professions.

**Тема 10. Тема 10. International relations.**

Vocabulary: Adjectives of character, the diplomatic world, amenities, infrastructure, congestion, abondonment, tolls, regeneration.

Grammar: subordinate clauses, modal perfect,

Scenario: devising an action plan, making a proposal.

Speaking:Are we free to make mistakes? Welcome to a perfect city.

**Тема 11. Тема 11. Health and care.**

Vocabulary: health collocations, health care, the language of emotion

Grammar: cohesion (linkers), future forms with to be

Scenario: Planning a publicity campaign

Speaking: Health and happiness. Health care system in your country. Health awareness publicity campaigns. The causes of death worldwide.

**Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.**

Vocabulary: consumer collocations

Grammar: future in the past, compound adjectives, noun suffixes, emphatic structures

Scenario: discussing current trends in fashion in Eastern countries

Speaking: Future gazing. A global language. Trendsetters. History of now. The history of the Noughties. Changes in the country you live during your lifetime.

**Тема 13. Тема 13. Technology and change.**

Vocabulary: technology words, idioms with GET

Grammar: the passive, causative

Scenario: a debate to choose the technology that has brought the most benefits to mankind

Speaking: History in a box. A time capsule which represents your culture. Time savers. Ways to save time while working or studying.

**Тема 14. Тема 14. Journalism and media.**

Vocabulary: the media vocabulary, idioms with KEEP .

Grammar: verb patterns, prepositional verbs.

Scenario: debating a dilemma..

Speaking: Investigative journalism. The whistle-blowing website Wikileaks. Does the public have the right to know about the private lives of people in positions of power.

**Тема 15. Тема 15. Business and economics**

Vocabulary: business and economic terms, confusing words,

Grammar: alternatives to IF, noun suffixes (2), phrasal verbs

Scenario: negotiating a deal

Speaking: The distribution of the public budget for the country. The global financial crisis. A tactfull business presentation. A tactfull business email.

**Тема 16. Тема 16. Family**

Vocabulary: family, rhythm and intination

Grammar: have, phrasal verbs,

Scenario: who am I

Vocabulary: Adjectives of character, the diplomatic world, amenities, infrastructure, congestion, abondonment, tolls, regeneration.

Grammar: subordinate clauses, modal perfect,

Scenario: devising an action plan, making a proposal.

Speaking:Are we free to make mistakes? Welcome to a perfect city.

speaking:

**Тема 17. Тема 17. Relationships**

Vocabulary: relationships, idioms with make

Grammar: present tenses

Scenario: 50 ways to leave your lover

Speaking: Traits of the nation. Examples of international cooperation. Personal characteristics of serving ambassadors. The United Nations plays an effective role in international affairs. The naturally gifted teenagers.

**Тема 18. Тема 18. International relations.**

Vocabulary: Adjectives of character, the diplomatic world, amenities, infrastructure, congestion, abondonment, tolls, regeneration.

Grammar: subordinate clauses, modal perfect,

Scenario: devising an action plan, making a proposal.

Speaking:Are we free to make mistakes? Welcome to a perfect city.

**Тема 19. Тема 19. Money**

Vocabulary: business and economic terms, money, affluenza

Grammar: alternatives to IF, unreal uses of past tenses, phrasal verbs

Scenario: the sick society

Speaking: People's unhealthy interest in the lives of celebrities. Epidemic of "affluenza" throughout the world. you can be young without money, but you can't be old without it.

**Тема 20. Тема 20. women and money**

Vocabulary: business and economic terms, money, affluenza

Grammar:phrasal verbs, idioms with money

Scenario: I wish I had married for money, not love

Speaking: The womens' opinion of their husbands to money. The relationship between money and happiness. Women's world Banking. The use of microfinance.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**Тема 21. Тема 21. sport on trial**

Vocabulary: health collocations, health care, the language of emotion

Grammar: cohesion (linkers), conditional sentences

Scenario: Are you hooked on addiction

Speaking: Sports do not build character. They reveal it. The most effective workouts. Sport is like a religion in its ability to 'move the masses'.

**Тема 22. Тема 22. Personality.**

Vocabulary: the personality vocabulary, idioms with Get, big thinker, counsellor, go-getter, mentor, strategist, supervisor, innovator, leader.

Grammar: verbs of the senses, gerung and infinitive

Scenario:Exploring Your Personality

Speaking: People's personality types. The features of a person you admire.

**Тема 23. Тема 23. Multitasking.**

Vocabulary:the time bandits, linking

Speaking: English and its status as lingua franca? How can one deal with the language bareer?

Variants of English

Scenario: The great myth of multitasking

Speaking: The activities people can do simultaneously. A typical teenager's attitude to multitasking. Problems that arise from multitasking.

**Тема 24. Тема 24. Translation.**

Vocabulary: the personality vocabulary, idioms with Get

Grammar: verbs of the senses, gerung and infinitive

Scenario:Exploring Your Personality

Speaking: The importance of the lowly translator to our understanding of foreign literature. Translation can be a controversial business. A room without a book is like a body without a soul.

**Тема 25. Тема 25. Gadgets**

Vocabulary:gadgets, modern technology, idioms, phrasel verbs with make

Grammar: future tenses

Scenario: Can you live without gadgets

Speaking: Attitudes to modern gadgets. Technophiles and technophobes. Gadgets to be banned. A piece of technology which has improved our lives. Social networking sites.

**Тема 26. Тема 26. Art**

Grammar: modal verbs (speculation and deduction), inversion, unreal uses of past tenses, discourse markers (adverbs and abverbial phrases)

Writing: discursive essay

Scenario: Art gallery

Speaking: Traditional forms of art. What they communicate. Installations. What they communicate.Favourite works of art. Outstanding artists.

**Тема 27. Тема 27. Immigration**

Vocabulary: the personality vocabulary, idioms with Get

Writing: CV, a letter of application, character reference

Scenario: problems of immigration

Speaking: The pros and cons of living in a country which is not your own. Marrying someone from a different country will always be more problematic than marrrying someone from your own country.

**Тема 28. Тема 28. Books**

Vocabulary: books, reading, describing books

Grammar:make and do

Scenario: the best book of all times

Speaking: A room without a book is like a body without a soul. A book you were made to read at school and hated. A book you decided to read after seeing the film. A book you think would make a good film.

**Тема 29. Тема 29. Motivation**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Vocabulary: the personality vocabulary, idioms.

Grammar:pronouns

Scenario: Persone who motivates me

Speaking:Revenge is a terrific motivating force. Successful people who were motivated by their close people. I owe my success to having listened respectfully to the very best advice, and then going away and doing the exact opposite.

**Тема 30. Тема 30. Medicine**

Vocabulary: medicine, vocabulary, idioms with Get

Grammar: linkers

Scenario:Trick or treatment

Speaking: alternative types of medicine. Some alternative medicine can actually be harmful. All alternative medicines should be testedin the same way that conventional medicines are. Alternative medicine only works because of the placebo effect.

**Тема 31. Тема 31. Changes**

Vocabulary:changes, vocabulary, iconfusing words,

Grammar: verbs of the senses, gerung and infinitive

Scenario: 21 century changes

Writing: CV, a letter of application, character reference,

Speaking: The positive or negative changes of the role of women or men over the last 30 years. How childhood has canged over the last 30 years.

| Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов | |
|---|---|
| • LMS Moodle: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3968 (3968) | 1-й семестр |
| • LMS Moodle: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3968 (3968) | 2-й семестр |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. BBC. Learning English - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. Encyclopedia Britannica - http://www.britannica.com/
3. English Language - http://www.usingenglish.com/
4. English Online - http://abc-english-grammar.com/
6. Guide to Grammar and Writing - http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/
7. Learn English. British Council - http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| практические занятия | Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подве-дения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и каче-ственно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| самостоя-тельная работа | Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:<br>1.Чтение дополнительной литературы (включает в себя внеаудиторную рабо-ту с учебниками и учебно-методическими пособиями,<br>отраженными в литературе, а также дополнительными источниками для бо-лее детального понимания материалов).<br>2.Подготовку к практическим занятиям (помимо чтения дополнительной ли-тературы, включает в себя письменные и устные задания по материалам, пройденным во время практических занятий).<br>3.Подготовку материала для письменных работ (включает в себя самостоя-тельный поиск материала в интернете по указанным в литературе ссылкам).<br><br>Предполагается, что в процессе подготовки к занятиям студент должен зани-маться самостоятельно, читать научную литературу по темам, отраженным в программе курса. Ключевые навыки формируются в процессе комплексной работы с текстами: перевод, аннотирование, реферирование, анализ семанти-ческих, синтаксических, структурных, прагматических, стилистических и др. характеристик. |
| экзамен | Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов и зачетов является ответственейшим периодом в работе студента. Серьезно подготовиться к сес-сии и успешно сдать все экзамены - долг каждого студента. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был прослушан на лекциях, за-конспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоен-ных за семестр знаний.<br>На экзамене студент должен в устной форме ответить на все вопросы, зара-нее предложенные по пройденным темам, тем самым показать уровень усво-енности материала |
| зачет | При подготовке к экзамену/зачёту необходимо опираться, прежде всего, на проанализированные во время практических занятий вопросы, а также на ис-точники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.<br>Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие сту-дента путем планомерной, повседневной работы.<br>На зачете студент должен в устной форме ответить на все вопросы, заранее предложенные по пройденным темам, тем самым показать уровень усвоен-ности материала. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)".

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.10 Практический курс иностранного языка*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина . 6-е изд., доп. и испр. Москва: ВЛАДОС, 2013. 535, [1] с. 29

2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455230 ЭБС 'Знаниум'

3. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 340 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406099 ЭБС 'Знаниум'

**Дополнительная литература:**

1. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342084 ЭБС 'Знаниум'

2. Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614 ЭБС 'Знаниум'

3. Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.2-е изд., стер..Москва: Академия, 2009. 218, [1] с. 50

4. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195798 ЭБС 'Знаниум'

5. Иностранный язык (аспект 'Грамматика') https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1825

6. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.- URL: http://znanium.com/bookread.php?book=195798

7. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Казарова Е.И. - М.: ФЛИНТА, 2014. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520042.html

8. Английский для аспирантов: Учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=403683

9. Learn to read and discuss politics. Учитесь читать и обсуждать прессу на английском языке [Электронный ресурс] / Данилина А. Е. - М.: Дашков и К, 2017. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028717.html

10. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] / Чернявская В.Е. - М.: ФЛИНТА, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514546.html

11. Ребекка = Rebecca / Дафна Дюморье; адаптация текста, коммент., упражнения, слов. Н. И. Кролик. Москва: Айрис-пресс, 2014 30 экз. Можно включить в раздел 7.2 при условии, что единовременно по книге занимаются не более 120 обучающихся

12. Бузаров, В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Лингвистика и межкультурная коммуникация' / В. В. Бузаров. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2010. 411, [1] с. ; 22 . (Высшее профессиональное образование, Иностранные языки) (Учебное пособие). Библиогр.: с. 403-409. ISBN 978-5-7695-7077-3 ((в пер.)), 1000. 500 экз.

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.10 Практический курс иностранного языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.