

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Субъективная сторона преступления

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Дунин О.Н. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), OINDunin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), kafedra.ksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать правила квалификации со субъективной стороне преступления фактов и обстоятельства при совершении преступлений

правила совершения юридически значимых действий, связанные с реализацией правовых норм уголовного права в области субъективной стороны преступления

Должен уметь:

умеет квалифицировать со субъективной стороне преступления факты и обстоятельства при совершении преступлений

умеет совершать юридически значимые действия, связанные с реализацией правовых норм уголовного права в области субъективной стороны преступления

Должен владеть:

владеет навыками квалификации со субъективной стороне преступления фактов и обстоятельства при совершении преступлений

владеет навыками совершения юридически значимых действий, связанные с реализацией правовых норм уголовного права в области субъективной стороны преступления

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	1	4	0	4	0	0	0	20
2.	Тема 2. Тема 2. ВИНА: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ, СТЕПЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ И ВИДЫ	1	4	0	4	0	0	0	20
3.	Тема 3. Тема 3. МОТИВЫ И ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	1	4	0	4	0	0	0	20
4.	Тема 4. Тема 4. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХИЧЕСКОЕ) СОСТОЯНИЕ КАК ПРИЗНАК СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНЕ	1	2	0	2	0	0	0	20
	Итого		14	0	14	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Поведение человека - сложная система объективных (внешнее поведение) и субъективных (психическая деятельность) составляющих, выступающих в единстве, взаимосвязи и взаимообусловленности. Психическая деятельность - системно организованный процесс принятия решения. Механизм и стадии принятия решения. Внешнее воздействие на человека и его восприятие в процессе принятия решения. Преступное поведение - специфическая разновидность сознательно-волевого поведения человека. 2. Субъективная сторона преступления как юридическая форма выражения психической деятельности человека, совершающего преступление. Соотношение интеллектуальных, волевых и эмоциональных составляющих в психической деятельности лица, виновного в преступлении. Сознательное и бессознательное, рациональное и эмоциональное в психике и поведении преступника. 3. Понятие субъективной стороны преступления. Процесс установления и формирования содержания субъективной стороны преступления. 4. Содержание и структура субъективной стороны преступления. Содержательно-смысловая и функционально-энергетическая подструктуры, их содержание, соотношение и роль в психической и нейрофизической деятельности при совершении противоправного деяния. 5. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления, их закрепление в уголовном законе и значение при определении субъективного основания и пределов уголовной ответственности лица, совершившего преступление.

Тема 2. Тема 2. ВИНА: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ, СТЕПЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ И ВИДЫ

Понятие и уголовно-правовое значение вины. Понятие вины. Вина как основная субъективная предпосылка уголовной ответственности. Уголовно-правовое значение вины. 2. Сущность вины. Установление вины и ее социальной сущности. 3. Содержание вины. Умышленная и неосторожная формы вины, содержание интеллектуальных и волевых моментов в различных формах вины и их определение в уголовном законе. 4. Степень вины: понятие и уголовно-правовое значение. Проблема степени вины в юридической литературе и ее отражение в судебной практике. Основные критерии определения степени вины. Степень вины и степень вменения. 5. Умысел и его виды. Прямой и косвенный умысел. Определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный) умысел. Внезапно возникший и заранее обдуманый умысел. Аффективный (аффектированный) умысел. Отличие прямого от косвенного умысла. Определение прямого умысла в судебно-следственной практике. Умысел и квалификация преступлений. Умысел и индивидуализация наказания. 6. Неосторожность и ее виды. Понятие неосторожности как формы вины. Виды неосторожности. Преступное легкомыслие. Его отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Ее отличие от преступного легкомыслия и невиновного причинения вреда. 7. Преступления, совершаемые с двумя формами вины. "Двойная" вина и квалификация преступлений. Определение двойной формы вины в юридической литературе. 8. "Специальная" форма вины. Ее понятие в трудах отечественных ученых-юристов. "Двойная" форма вины и "смешанная" форма вины.

Тема 3. Тема 3. МОТИВЫ И ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Понятие и содержание мотива и цели преступления, соотношение между этими понятиями. Мотив и цель в неосторожных преступлениях. Их уголовно-правовое значение в теории уголовного права и судебной практике. 2. Мотив и цель преступления и квалификация преступлений. Мотив и цель преступления и квалификация убийства. а) Уголовно-правовая характеристика и содержание наиболее распространенных мотивов убийства. Корыстные побуждения и их виды. Мечь, содержание, виды и значение в квалификации убийств. Хулиганские побуждения: понятие и уголовно-правовая характеристика. Мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды и мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Их содержание, отличие от хулиганских побуждений и уголовно-правовое значение. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. Ревность как мотив убийства и его значение в квалификации убийства. Ревность и мечь как мотивы убийства. б) Мотив и цель коррупционных преступлений, совершаемых должностными лицами, государственными служащими и служащими органов местного самоуправления. Их уголовно-правовое значение. 3. Мотив и индивидуализация наказания. Влияние мотива и цели на индивидуализацию наказания в случаях, когда они предусматриваются в уголовном законе в качестве основного или квалифицирующего признака. Значение мотива и цели преступления в назначении наказания более мягкого, чем предусмотрено законом, применении условного осуждения, решении вопросов об освобождении от уголовной ответственности. 4. Мотив и цель преступления и методика исправления осужденных. Значение мотива и цели преступления в определении методики исправления осужденных.

Тема 4. Тема 4. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХИЧЕСКОЕ) СОСТОЯНИЕ КАК ПРИЗНАК СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНЕ

1. Эмоции и чувства: понятие, сходства и различия. Эмоциональное и рациональное в психической деятельности и поведении человека. Психическое отношение - единство знания и переживания. Различие эмоциональных переживаний по их качеству, глубине, интенсивности, продолжительности и влиянию на деятельность человека. Криминогенные (конфликтные) эмоциональные состояния и их дезорганизующее воздействие на возможности сознательно-волевого контроля человека за своим поведением. 2. Психическое расстройство, не исключающее вменяемости, и состояние аффекта в уголовном законе. Их психологическая и психофизиологическая природа, влияние на степень вины и пределы уголовной ответственности. Неправомерные или аморальные действия потерпевшего либо иные обстоятельства психотравмирующей ситуации как причина возникновения состояния аффекта или иного состояния ограниченной (умышленной) вменяемости и непосредственный повод к преступному поведению. Их нравственно-правовая природа. 3. Виды аффектов в психологии (психофизиологии) и в уголовном праве. Патологический и физиологический аффекты. Кумулятивный аффекты. Аффект и психологическая (эмоциональная) напряженность. Внезапно возникший и заранее обдуманый аффекты, их психолого-правовая природа. 4. Стресс, фрустрация, тревога, тоска, страсть, иное состояние эмоциональной напряженности (душевного волнения), не достигшей (шего) состояния аффекта. Религиозно-экстремистское состояние и аффект религиозного экстаза. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в том или ином состоянии психологической (эмоциональной) напряженности

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - sudact.ru

Судебный департамент - cdep.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - sudact.ru

Судебный департамент - cdep.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные.</p> <p>Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала магистрантами.</p>
практические занятия	<p>На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов регулирующих отношения в сфере уголовного права, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы о преступлениях, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по вопросам квалификации преступлений; - подготовка сообщений, докладов, презентаций посвященных проблемам уголовного права и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 40 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена магистранту выставляется оценка "удовлетворительно", "хорошо", "отлично" или "неудовлетворительно"</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В.И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-932-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845359> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Клепицкий, И. А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-369-01658-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989165> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : учебное пособие / Е.А. Русскевич. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 188 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993603> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Иванов, Н. Г. Мотив преступления как генетический признак субъекта : монография / Н. Г. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 108 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709590> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 380 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107280-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003405> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-16-106454-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954290> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления: учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007403> (дата обращения: 18.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Простосердов, М. А. Преступления против собственности: учебное пособие / Простосердов М.А. - Москва : РГУП, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-93916-579-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007092> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Бабий, Н. А. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни : монография / Н.А. Бабий. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 250 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/651. - ISBN 978-5-16-009060-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078364> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Некрасов, В. Н. Преступление, обреченное на провал: особенности законодательного конструирования : монография / В.Н. Некрасов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 172 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5a2a337d21ee69.15320284. - ISBN 978-5-16-013611-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247125> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Лапшин, В. Ф. Преступления против интересов инвесторов: монография/ Лапшин В.Ф. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01314-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/436353> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Ткаченко, В. В. Уголовная ответственность за убийство : монография/ В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009464-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939274> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа: по подписке
9. Галахова, А. В. Раскрытие признаков субъективной стороны состава преступления в судебной практике / А. В. Галахова. - Текст : электронный // Российское правосудие. - 2008. - №6 (26). - С. 41-52. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452250> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Галахова, А. В. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам субъективной стороны) / А. В. Галахова. - Текст : электронный // Российский следователь. - 2010. - №18. - С. 13-17. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/477986> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО 'Юридические программы' - (с 1997 - 2012 гг.) ; (2019 - 2023 гг.)

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Субъективная сторона преступления*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.