

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инвестиционно-ипотечный анализ

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Н.М. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Nail.Gabdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способность осуществлять анализ результатов проведения специальных районирований и зонирований территорий с учетом природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- понятия инвестиций и определение различных их видов;
- основы инвестиционно-ипотечного анализа;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- принципы сбора информации о инвестиционных проектах;
- инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Должен уметь:

Уметь:

- определять доходы, приносимые недвижимостью;
- определять расчетные коэффициенты инвестиционно-ипотечного анализ;
- определять стоимость недвижимости методом инвестиционно-ипотечного анализа;
- оценивать эффективность привлечения заемных средств;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Должен владеть:

Владеть:

- методами инвестиционно-ипотечного анализа;
- практическими навыками по обработке расчетной информации;
- навыками самостоятельного решения кейсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Геоинформационные технологии землеустройства)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Методические основы ипотечно-инвестиционного анализа.	7	4	0	3	0	0	0	6
2.	Тема 2. Определение доходов, приносимых недвижимостью.	7	4	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Правила определения расчетных коэффициентов ипотечно-инвестиционного анализа.	7	4	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Оценка эффективности привлечения заемных средств.	7	4	0	5	0	0	0	8
5.	Тема 5. Определение стоимости недвижимости методом ипотечно-инвестиционного анализа.	7	4	0	6	0	0	0	9
6.	Тема 6. Схемы расчетов ипотечных кредитов.	7	4	0	8	0	0	0	12
	Итого		24	0	30	0	0	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методические основы ипотечно-инвестиционного анализа.

Определение ипотечно-инвестиционного анализа. Техника ипотечно-инвестиционного анализа. Применение ипотечно-инвестиционного анализа. Ипотечно-инвестиционные модели. Роль инвесторов. Влияние ипотечного финансирования на приносящую доход недвижимость. Важные финансовые показатели. Ставка процента. Обстоятельства, которые необходимо учитывать при заключении кредитного соглашения. Исходные данные для ИИА. Модель структуры ИИА. Этапы ипотечно-инвестиционного анализа.

Тема 2. Определение доходов, приносимых недвижимостью.

Оценочная стоимость собственности. Виды доходов. Распределение денежных потоков. Понятие и правила определения потенциального валового дохода. Понятие и правила определения действительного валового дохода. Понятие и правила определения чистого операционного дохода. Понятие "операционные расходы". Постоянные и переменные операционные расходы. Отчисления в фонд замещения. Чистый операционный годовой доход. Денежные поступления до уплаты налогов.

Тема 3. Правила определения расчетных коэффициентов ипотечно-инвестиционного анализа.

Анализ коэффициентов и их изменений во времени. Возможности, которые предоставляет мониторинг изменяющихся коэффициентов. Понятие и правила определения коэффициента улучшений. Понятие и правила определения собственного капитала. Понятие и правила определения коэффициента покрытия долговых выплат. Понятие и правила определения валового рентного множителя. Понятие и правила определения коэффициента капитализации. Безрисковая ставка доходности. Способы возмещения инвестированного капитала. Понятие и правила определения ипотечной постоянной. Понятие и правила определения коэффициента ипотечной задолженности.

Тема 4. Оценка эффективности привлечения заемных средств.

Привлечение ипотечного кредита. Финансовый леввередж. Ставка доходности недвижимости. Ставка доходности на собственный капитал. Типы финансового леввереджа. Оценка финансового леввереджа. Взаимоотношения между составляющими финансового леввереджа. Определение эффективности влияния заемных средств. Основное правило финансового леввереджа. Анализ леввереджа. Анализ особых условий предоставления кредита. Оправдывающее обстоятельство. Право на досрочное взыскание долга. Право кредитора на досрочный возврат долга. Право на продажу недвижимости вместе с долгом. Принцип субординации.

Тема 5. Определение стоимости недвижимости методом ипотечно-инвестиционного анализа.

Применение метода ипотечно-инвестиционного анализа. Основа ипотечно-инвестиционного анализа. Графическая интерпретация денежных потоков при оценке недвижимой собственности, обремененной ипотечным кредитом. Подходы к проведению ипотечно-инвестиционного анализа. Традиционная модель ипотечно-инвестиционного анализа, требования, применения, принципы. Расчет стоимости собственного капитала. Этапы применения традиционной техники ИИА. Метод капитализации дохода. Определение стоимости собственности. Ипотечно-инвестиционная техника Эллууда. Метод инвестиционной группы. Метод Аккерсона. Метод прямой капитализации. Отечественный метод ИИА.

Тема 6. Схемы расчетов ипотечных кредитов.

Постоянный ипотечный кредит, его отличительная особенность. Расчет суммы платежа. Виды постоянного ипотечного кредита. Ипотечные кредиты с переменными выплатами, основные характеристики. Кредиты с корректируемой нормой процента, виды. Расчет оставшегося срока кредита. Кредиты с индексируемыми платежами, их особенность. Механизм действия схемы кредитования с индексируемыми платежами. Кредиты с пересматриваемой нормой процента, их структура. Разновидности перекаत्याющихся кредитов. Механизм действия схемы кредитования с пересматриваемой нормой процента. Механизм ролл-оверного кредита. Отличие RRM от канадского ролл-овера. Пружинные кредиты, их механизм. Кредиты с нарастающими платежами. Сравнение нарастающих платежей с платежами по ипотеке с постоянными выплатами. Обратный аннуитет. Механизм данной кредитной схемы, ее недостаток. Ипотечные кредиты с участием, схема. Кредиты с участием в увеличении стоимости собственности, схема. Кредиты с участием в доходе, схема. Анализ ипотечных кредитов с участием. Ипотечные кредиты с "шаровыми платежами", их виды, схемы. Вторичная ипотека, ее кредитные схемы. Ипотечные кредиты с перезакладываемым залогом, схемы финансирования. Основные схемы ипотеки с использованием кредитов с перезакладываемым залогом. Добавленный процент.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Инвестиции в России" - <http://www.ivrv.ru/>

Журнал "Финансовый менеджмент" - <http://www.finman.ru>

Журнал "Эксперт" - <http://expert.ru>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>

Сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/>

Справочно-консультационная система "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями.
практические занятия	Семинарские занятия включают ипотечно-инвестиционный анализ, формально-юридическое толкование нормативно-правовых актов, разбор конкретных ситуаций (решение инвестиционно-экономических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных студентами.
самостоятельная работа	Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: - написание эссе; - написание реферата; - выполнение проекта.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет проводится в устной форме, по билетам. Каждый билет состоит из двух вопросов. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте, - не более чем на 20 минут. Промежуточная аттестация состоит их одного типа оценочных средств: устный ответ. Максимальное количество баллов: устный вопрос - 50.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки "Геоинформационные технологии землеустройства".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Ипотечно-инвестиционный анализ : учебное пособие / С. А. Баронин, В. В. Бочкарев, В. С. Казейкин [и др.] ; под общ. ред. С. А. Баронина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010084> (дата обращения: 16.10.2021).
2. Трошин, А. Н. Финансовый менеджмент : учебник / А.Н. Трошин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920546> (дата обращения: 19.05.2021).
3. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005247-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363697> (дата обращения 18.05.2021)
4. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465> (дата обращения: 19.05.2021)
5. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503293> (дата обращения 18.05.2021)
6. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102373-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767822> (дата обращения 18.05.2021)

Дополнительная литература:

1. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400440> (дата обращения: 14.04.2020)
2. Слепухина, Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: Учебное пособие / Слепухина Ю.Э., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 215 с.: ISBN 978-5-9765-3240-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959340> (дата обращения: 14.04.2020)
3. Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 247 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eada078.31720783. - ISBN 978-5-16-103254-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851550> (дата обращения: 14.04.2020)
4. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с. (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543123> (дата обращения: 14.04.2020)
5. Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 347 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/23907. - ISBN 978-5-16-104049-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926816> (дата обращения: 14.04.2020)

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционно-ипотечный анализ*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии землеустройства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.