

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

17 февраля 2023 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международно-правовая защита трудовых прав

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Гибадуллин Т.Д. ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletguldeev@kpfu.ru  
Фиеве-Климовская Л.Р.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы разграничения компетенции судов в сфере правоприменительной деятельности, порядок реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста, работающего в сфере защиты прав человека;
- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
- систему юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность в сфере защиты прав человека;

Должен уметь:

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности судов;
- определять правовые нормы, подлежащие применению в юридической деятельности;
- выносить решение по делу и совершать юридические действия с соблюдением материальных и процессуальных норм права;

Должен владеть:

- навыками применения норм национального и международного права в конкретных сферах юридической деятельности судов, реализации норм материального и процессуального права в деятельности судов.
- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История и общая характеристика международно-правовой защиты трудовых прав	2	1	0	2	0	0	0	9
2.	Тема 2. Средства международно-правовой защиты трудовых прав	2	1	0	2	0	0	0	9
3.	Тема 3. Институциональные основы международно-правовых механизмов защиты трудовых прав	2	2	0	2	0	0	0	9
4.	Тема 4. Защита трудовых прав в рамках Международной организации труда	2	2	0	2	0	0	0	9
5.	Тема 5. Механизмы защиты трудовых прав в Организации Объединенных Наций	2	0	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Механизмы защиты трудовых прав в Совете Европы	2	0	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Защита трудовых прав в Европейском Союзе	2	0	0	2	0	0	0	10
8.	Тема 8. Региональные механизмы защиты трудовых прав на Евразийском пространстве, в Азии, Африке и Америке	2	0	0	3	0	0	0	10
9.	Тема 9. Особый механизм защиты трудовых прав в рамках Организации экономического сотрудничества и развития	2	0	0	1	0	0	0	8
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. История и общая характеристика международно-правовой защиты трудовых прав**

Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации. Цели международно-правового регулирования труда. Предмет и методы международного трудового права. Принципы международно-правового регулирования труда. Сочетание защиты трудовых прав и контроля реализации норм в международном трудовом праве. Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы. Место международно-правовой защиты трудовых прав в системе международного трудового права. Наука международного трудового права в России и за рубежом о международной защите трудовых прав. Идея международно-правовой регламентации фабричного труда. Два пути развития: частное международно-правовое регулирование трудовых отношений и публичное "административное" регулирование. Первые международные конгрессы рабочих и проекты формирования международного "фабричного" рабочего законодательства. Значение Берлинской международной конференции 1890 года для развития идеи международно-правовой регламентации фабричного труда. Закрепление вопросов об условиях приема иностранных рабочих в двусторонних соглашениях. Принятие Устава МОТ и установление правовой связи с Лигой Наций. Деятельность МОТ в период между мировыми войнами. Филадельфийская декларация принципов Международной организации труда 1944 года. Взаимоотношение МОТ и ООН. Расширение функций Международной организации труда. Защита социальных прав человека. Социальная направленность в деятельности организаций европейской региональной интеграции: формирование социального права в рамках Совета Европы, Европейского Союза. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков. Декларации МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда, 2008 г. о социальной справедливости в целях справедливой глобализации. Правонарушения / преступления в сфере трудовых отношений, их выявление, пресечение, раскрытие, расследование, предупреждение и профилактика.

## **Тема 2. Средства международно-правовой защиты трудовых прав**

Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда. Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: ООН, МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ. Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия конвенций МОТ. Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ, ЕАЭС и Союзном государстве Беларуси и России. Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.

## **Тема 3. Институциональные основы международно-правовых механизмов защиты трудовых прав**

Роль общих и специализированных международных межправительственных организаций в международно-правовой защите трудовых прав. Статус и мандат рабочих органов Организации Объединенных Наций в области защиты трудовых прав. Структура и компетенция Международной организации труда (МОТ). Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области защиты трудовых прав. Компетенция региональных международных межправительственных организаций по защите трудовых прав. Международные неправительственные организации и их роль в международной защите трудовых прав: международные правозащитные организации, международные объединения профсоюзов (Международная конфедерация профсоюзов(МКП), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Региональные организации. Глобальные организации профсоюзов), международные объединения работодателей.

## **Тема 4. Защита трудовых прав в рамках Международной организации труда**

Общие процедуры контроля и контрольные органы МОТ. Статус и компетенция Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций, Комитета Конференции по международным трудовым нормам. Понятие и виды специальных процедур Международной организации труда по защите трудовых прав. Процедуры подачи представлений и жалоб в соответствии со ст. ст. 24 и 26 Устава МОТ. Специальные процедуры в области свободы объединения. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе объединения. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав. Механизм наблюдения за осуществлением Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г.

## **Тема 5. Механизмы защиты трудовых прав в Организации Объединенных Наций**

Защита трудовых прав в рамках ООН. Уставные и конвенционные контрольные органы. Уставные органы: Совет по правам человека, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, специальные процедуры защиты трудовых прав. Договорные органы: Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по правам трудящихся-мигрантов.

## **Тема 6. Механизмы защиты трудовых прав в Совете Европы**

Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия. Деятельность Европейского суда по правам человека по защите трудовых прав. Нарушения в области: доступа к труду; увольнения; безопасности в контексте трудовых отношений; запрета принудительного труда (ст.4 Конвенции); свободы объединения (ст. 11 Конвенции): права на забастовку и права на мирные собрания. Контрольный механизм Европейской социальной хартии. Система коллективных жалоб.

## **Тема 7. Защита трудовых прав в Европейском Союзе**

Юрисдикция Суда ЕС по трудовым спорам. Дела прямой юрисдикции. Преюдициальные запросы национальных судов. Предварительный контроль международных соглашений ЕС и другие категории дел, рассматриваемые Судом. Правовой статус Трибунала по делам публичной службы ЕС. Порядок обжалования решений Трибунала. Практика Суда ЕС по защите трудовых прав: в области свободного передвижения работников; запрета дискриминации, в области индивидуального и коллективного трудового права.

#### **Тема 8. Региональные механизмы защиты трудовых прав на Евразийском пространстве, в Азии, Африке и Америке**

Роль Евразийского экономического союза в международно-правовом сотрудничестве в социально-трудовой сфере. Направления и формы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере. Трудовая миграция, охрана труда, социальное обеспечение, работа в транснациональных компаниях. Защита прав трудящихся-мигрантов в СНГ и ЕАЭС. Формирование механизма защиты трудовых прав в АСЕАН. Защита трудовых прав в Африканском Союзе: Африканская комиссия по правам человека и народов и Африканский суд по правам человека и народов, субрегиональные судебные органы. Защита трудовых прав в Америке.

#### **Тема 9. Особый механизм защиты трудовых прав в рамках Организации экономического сотрудничества и развития**

Значение международных актов о трудовых правах работников многонациональных предприятий. Руководящие принципы, касающиеся капиталовложений и многонациональных предприятий Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 2011 г. Порядок образования Национальных контактных пунктов. Процедура рассмотрения обращений на нарушение Руководящих принципов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).



## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org/>

Сайт Европейского Суда по правам человека: - <http://hudoc.echr.coe.int>

Сайт Европейской Социальной Хартии: - <http://www.coe.int/T/DGHL/Monitoring/SocialCharter/>

Сайт ЕС по политике занятости и социальной политике: - [http://europa.eu/pol/socio/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm)

Сайт Информационной системы по документам международных организаций по правам человека и тематическим публикациям: - [http://www.echr-base.ru/court\\_activity.jsp](http://www.echr-base.ru/court_activity.jsp)

Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.org>

Сайт Московского бюро МОТ: - <http://www.ilo.ru>

Сайт МОТ по международным трудовым стандартам: - <http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>

Сайт Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): - <http://www.oecd.org>

Сайт Соглашения о сотрудничестве в области труда в рамках Северо-Американской ассоциации свободной торговли (НАФТА) - <http://www.naalc.org>

Сайт Содружества Независимых Государств: - <http://www.cis.minsk.by>

Сайт справочно-правовой системы Право.ru, тэги: Европейский Суд по правам человека, Европейская конвенция по правам человека: - <http://pravo.ru/tags/69/?page=0>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий магистрант знакомится с нормативными правовыми актами, современной проблематикой дисциплины, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просить повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так и (если ответ требует развернутого объяснения) после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции. Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у магистрантов научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умения толковать закон, использовать его при оценке и регламентации общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), в форме тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решения казусов и т.д. (дискуссионные столы), защиты рефератов, выступления с докладами, написания эссе и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, дискуссия, кейс-метод.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания по дисциплине, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится в устной и письменной форме по заранее подготовленным билетам. Билет состоит из двух частей: теоретической (устной) и практической (письменная работа, заключающаяся в выполнении практического задания). Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответа по билету выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовая защита трудовых прав*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Международная защита прав человека  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Бекашев Д.К., Международное трудовое право (публично-правовые аспекты) : учебник / Д.К. Бекашев. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-15452-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154524.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959895> (дата обращения: 15.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Гусов К.Н., Международное трудовое право : учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-16922-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169221.html> (дата обращения: 11.05.2023).- Режим доступа: по подписке.
2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право: учебное пособие. / Адриановская Т.Л., Баева С.С. - Москва :РГУП, 2017. - 387 с.: ISBN 978-5-93916-587-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007391> (дата обращения: 11.05.2023).- Режим доступа: по подписке.
3. Лютов Н.Л., Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования: практическое пособие/ Лютов Н.Л. - М. : Юстицинформ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7205-1167-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511678.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et privé : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца - с (2001- 2023 гг.)

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовая защита трудовых прав*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.