МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методология юридической науки и практики

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LLSabirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7.1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-проблемные и дискуссионные вопросы на различных этапах развития юриспруденции;

- современные представления о научном познании;

- методы организации и проведения научных исследований;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для научного исследования;

- состояние изученности планируемой темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы;

- требования к оформлению научных публикаций;

- основы риторики;

- понятие и принципы методологии юридической науки и юридической практики;

- юридические типы научного познания

- сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права, в том числе регулирующих отношения в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы

Должен уметь:

-формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования, классифицировать и использовать методы научного исследования;

- составлять и оформлять необходимые, научные, информационные и аналитические документы и материалы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;

- корректно дискутировать по теме проводимых исследований;

- анализировать проблемную государственно-правовую ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной государственно-правовой ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

- критически оценивать надежность источников информации;

Должен владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности;

- навыком обобщать большие информационные массивы;

- навыками осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в исследуемой области;

- способностью определять ценность научных результатов коллег;

- навыками написания, оформления и презентации научных работ;

- навыками работы с противоречивой информацией из разных источников;

- навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной государственно-правовой ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

- навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания	1	2	0	2	0	0	0	13
2.	Тема 2. Методология исследователя юриста и практикующего юриста: общее и особенное	1	0	0	0	0	0	0	10
3.	Тема 3. Правовая аналитика	1	0	0	2	0	0	0	15
4.	Тема 4. История российского и зарубежного правоведения	1	0	0	2	0	0	0	15
5.	Тема 5. Структура и организация правовых исследований	1	2	0	1	0	0	0	15
6.	Тема 6. Методология правовых исследований	1	0	0	1	0	0	0	12
7.	Тема 7. Стиль и жанры научных юридических работ	1	0	0	0	0	0	0	12
	Итого		4	0	8	0	0	0	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания

Социальные и исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание.

Закономерности развития научного знания.

Современные представления о научном познании.

Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки.

Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Метод, система и функции юридической науки.

Уровни и формы знаний юридической науки.

Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды.

Научные коллективы как субъекты науки. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученых.

Виды отраслей юридической науки.

Юридический тип научного познания и правопонимание. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания. Естественно-правовой вариант правопознания. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Психологический вариант правопознания. Лингвистическая реводлюция и неклассические варианты правопознания. Аналитическая юриспруденция. Феноменологическое правоведение. Правовая герменевтика. Правовой эквистенциализм. Постструктурализм в правоведении. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

Деятельность как содержание коммуникации.

Образ юридического познания и типы правопонимания.

Метод, система и функции юридической науки. Всеобщие принципы научного познания. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии. Диалектика и диалог. Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия ?жизненного мира человека?.

Философское основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, логико-методологическая. Философия и метатеоретические исследования юридической науки.

Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.

Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в современной науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.

Научный консенсус: понятие и функции.

Наука и глобальные проблемы человечества.

Тема 2. Методология исследователя юриста и практикующего юриста: общее и особенное

Юриспруденция: понятие, значение. Юридическая практика: понятие. значение. Методология ученого и юриста-практика. Метод. Методика в правореализационной деятельности юриста. Правореализационная деятельность юриста: особенности. Правосознание юриста. Профессиональные, нравственные и личные качества юриста

Тема 3. Правовая аналитика

Современная правовая аналитика как системная, целенаправленная научно-практическая и образовательная сфера (направление) юриспруденции. Аналитическая юриспруденция: история развития и становления. Научно-исследовательская междисциплинарная правоведческая деятельность и правовая аналитика. Методологическое значение правовой аналитики для прикладного, образовательного и доктринального уровней юриспруденции.

Тема 4. История российского и зарубежного правоведения

Становление и основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции.

Истрия западноевропейской юридической науки: общая характеристика.

Юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон и др.). Юридическая наука Древней Греции: методологические особенности подходов к изучению права сущего и права должного. Римская юриспруденция: основные школы римской юридической науки; специфика методологии исследования; совершенствование методов формального анализа права; юридические максимы и их значение для последующего развития правоведения.

Средневековая юридическая наука (Фома Аквинский, Иоанн Златоуст и др.). Особенности догматического и схоластического методов познания права. Средневековая юриспруденция и религиозная идеология.

Правовые учения в период ранних буржуазных революций (Г. Гроций, Б. Спиноза и пр.). Правовые учения в Англии в XVIIв. (Т. Гоббс, Дж. Локк). Правовые учения европейского Просвещения. (Вольтер, Монтескье, Руссо). Правовые учения в период Французской революции.

Германские просветители (Пуфендорф, Томазий, Вольф, Лейбниц).

Итальянские просветители (Вико, Беккария).

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость и Гражданской войны.

Западноевропейская юридическая наука Нового времени.

Современная зарубежная юридическая наука.

История российской юридической науки: общая характеристика.

Марксистская парадигма в советской юридической науке.

Советская юриспруденция: основные направления и концепции.

Постсоветская юриспруденция: основные тенденции развития. Современный период развития российской юридической науки. Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения.

Тема 5. Структура и организация правовых исследований

Понятие и виды новизны юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований; новизна теоретических исследований; новизна метатеоретических правовых исследований. Комплексная новизна диссертационных работ. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований. Превращенная форма правовых исследований.

Основные процедуры правовых исследований: понятие, описание, классификация.

Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения

Тема 6. Методология правовых исследований

Методология эмпирических правовых исследований. Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований.

Методология теоретических и метатеоретический правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического подхода. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований.

Тема 7. Стиль и жанры научных юридических работ

Научные юридические работы: понятие, виды. Стиль научных юридических работ. Жанры научных публикаций. Жанры рукописных работ. Перспективы развития стиля и жанра научных юридических работ. Научные юридические работы (их стиль, жанр) бакалавров, магистрантов и аспирантов. Влияние использования новых средств распространения информации на стиль и жанр научных юридических работ. Международный опыт по данному вопросу

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

КонсультантПлюс - www.consultant.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru

Справочная правовая система "ГАРАНТ" - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия устная. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. "Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени. Методика проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы о истории и методологии юридической науки, в том числе с использованием сети Интернет; - подготовка сообщений, докладов, презентаций посвященных истории и методологии юридической науки; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Зачет проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Методология юридической науки и практики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -464 с. - ISBN 978-5-16-106944-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982109 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

2. Исаев, И. А. История и методология юридической науки: учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФР А-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-16-102246-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019935 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

3. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А. В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227509 (дата обращения: 14.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913611 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

2. Исаев И.А., История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - М. : Проспект, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-392-13449-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

3. Фролова Е.А., История политических и правовых учений: учебник / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-25349-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

4. Мареева, Е. В. Философия науки : учебное пособие / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 333 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-011709-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1936321 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

5. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания : учебное пособие. -2-е изд., стер. -Москва : ФЛИНТА, 2018. -325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035338 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

6. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания : учебное пособие / А. В. Павлов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233255 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

7. Нерсесянц, В. С. Философия права: учебное пособие / В. С. Нерсесянц. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -256 с. -(Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010515 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

8. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: учебное пособие / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. ISBN 978-5-91768-279-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/438499 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006905 (дата обращения: 14.05.2023).- Режим доступа: по подписке.

ЮРИСТ: научно-практическое и информационное издание / Изд. группа 'Юрист'- Выходит ежемесячно . (с 1995 - 2005 гг.); 2007г. №1, №3; (2010 - 2011 гг.); (2013 - 2023 гг.)

Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД 'Юр-ВАК' .- Москва : Издательский дом 'Юр-ВАК',- ISSN 2541-8025. С 2017 по 2023 гг.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Методология юридической науки и практики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.