

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Сундунов Ф.Р. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Fedor.Sundurov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- статьи УК РФ, предусматривающие наказание, иные меры уголовно-правового характера, общие начала и специальные правила назначения наказания, называет принципы и критерии назначения наказания
- составы преступлений, направленных на предупреждение преступлений, меры специального и общего предупреждения преступлений, проблемы предупреждения преступлений средствами иных мер уголовно-правового характера
- положения УК РФ, регламентирующего сферу назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера, теоретические основы и законодательные требования к составлению юридических заключений и проведению консультаций по вопросам применения наказания и иных мер уголовно-правового характера

Должен уметь:

- квалифицированно анализировать и толковать соответствующие нормы УК и применять их на практике, владеть профессиональной этикой
- осуществлять назначение наказания, в интересах предупреждения преступлений, осуществлять предупреждение преступлений средствами уголовного закона, а также иных мер уголовно-правового характера
- составлять квалифицированные юридические заключения по законопроектам в области назначения наказания, иных мер уголовно-правового характера, проектам постановлений, постановлений Пленума Верховного Суда РФ в этой сфере

Должен владеть:

- понятиями и терминологией в области назначения наказания, определения его пределов, соотношения основных и дополнительных видов наказаний, принимать решения в точном соответствии с требованиями УК РФ и постановлением Пленума Верховного Суда РФ
- навыками назначения наказания с учетом интересов предупреждения преступлений, выявлять меры социального предупреждения преступлений
- устойчивыми навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять юридическую экспертизу проектов законов в области применения наказания, иных мер уголовно-правового характера, давать квалифицированные консультации
- осуществлять предупреждение преступлений посредством назначения справедливого наказания
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и признаки наказания по уголовному законодательству России	3	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Виды наказаний, их содержание и особенности применения	3	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Общие начала назначения наказания	3	2	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	3	4	0	4	0	0	0	20
7.	Тема 7. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств	3	2	0	2	0	0	0	20
10.	Тема 10. Условное осуждение	3	2	0	2	0	0	0	10
	Итого		14	0	14	0	0	0	80

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие, сущность и признаки наказания по уголовному законодательству России**

1. Понятие и юридическая природа уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания и средства их достижения.
3. Понятие системы наказаний, ее социальная обусловленность и значение для законотворческой и правоприменительной практики.
4. Понятие и виды основных наказаний и наказаний дополнительных. Наказания, применяемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.
5. Предупреждение преступлений как цель наказания.

**Тема 2. Виды наказаний, их содержание и особенности применения**

1. Понятие и структура системы наказаний. Классификация видов наказаний.
2. Наказания, оказывающие главным образом морально-психологическое воздействие на осужденного: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания.
3. Наказания, ограничивающие право собственности осужденных: штраф.
4. Наказания, ограничивающие трудовую и профессиональную правоспособность осужденных: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; принудительные работы.

5. Наказания, существенно ограничивающие личную свободу осужденных: ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы.
6. Смертная казнь.
7. Соотношение общего и специального предупреждения преступлений.

#### **Тема 4. Общие начала назначения наказания**

1. Понятие и содержание общих начал назначения наказания по уголовному праву России. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания.
2. Система общих начал назначения наказания.
3. Требования общих начал назначения наказания, определяющие общий предел назначения наказания.
4. Требования общих начал назначения наказания, позволяющие скорректировать общий предел назначения наказания.
5. Требования общих начал назначения наказания, позволяющие индивидуализировать наказание.
6. Общие начала и механизм предупреждения преступлений.

#### **Тема 6. Особенности назначения наказания несовершеннолетним**

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве России. Формы уголовно-правового реагирования на преступное поведение несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним и особенности их применения.
3. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.
4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
5. Особенности предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.

#### **Тема 7. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств**

1. Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве.
2. Основные и дополнительные наказания. Возможность назначения двух основных наказаний лишения свободы и штрафа в уголовном праве зарубежных государств.
3. Содержание отдельных видов уголовного наказания и порядок их применения.
4. Штраф.
5. Лишение прав.
6. Обязательные работы.
7. Конфискация имущества.
8. Ограничение свободы.
9. Арест.
10. Лишение свободы на определенный срок.
11. Пожизненное лишение свободы. Виды преступлений, за совершение которых назначается пожизненное лишение свободы.
12. Смертная казнь. Виды преступлений, за совершение которых установлена смертная казнь.
13. Особенности предупреждения преступлений по уголовному праву зарубежных государств.

#### **Тема 10. Условное осуждение**

1. Понятие и правовая природа условного осуждения.
2. Основания и условия применения условного осуждения. Лица, которым не может назначаться условное осуждение.
3. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Требования, предъявляемые к условно осужденному в период испытательного срока.
4. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного и правовые последствия их неисполнения.
5. Основания к отмене условного осуждения либо к продлению испытательного срока.
6. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления.
7. Условное осуждение и механизм предупреждения преступлений.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Образовательная электронная библиотека - ЭБС - <http://www.knigafund.ru/>

Прокуратура РТ - <http://prokrt.ru>



Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодате</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с работниками судов, прокуратуры или следственного комитета, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: мультимедийное оборудование</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</li> </ul>



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет проходит в устной и письменной форме. Магистранту предоставляется до 30 минут на подготовку ответа по билету. По истечении установленного времени магистрант должен ответить на вопросы билета. Каждый билет содержит задание, охватывающее все темы дисциплины, предусмотренные Учебной программой.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен определяется путем суммирования баллов за все правильно выполненные задания билета.</p> <p>Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.</p> <p>При ликвидации задолженности магистранту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Назначение наказания и иных мер  
уголовно-правового воздействия

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 14.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4334-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818770> (дата обращения: 14.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения : сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Вологда, 6 декабря 2019 г.) : в 2 ч. Часть 1 / под общ. ред. В. Н. Некрасова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 187 с. - ISBN 978-5-94991-547-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230404> (дата обращения: 14.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний в России и за рубежом : сборник материалов круглого стола международной научно-практической конференции (г. Вологда, 3 ноября 2017 г.) / под общ. ред. В. Н. Некрасова, И. А. Янчука ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-94991-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229049> (дата обращения: 14.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учебное пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. -Москва : ИНФРА-М, 2018. -95 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104392-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930564>(дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Ничуговская, О. Н. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития: монография / О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 149 с. ISBN 978-5-4446-0904-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923301> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Жабский В. А. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах : монография / В. А. Жабский. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-7743-0423-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773159>(дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Оловенцова, С. Ю. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним : монография / С. Ю. Оловенцова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-7743-0596-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774775> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Обернихина, О. В. Обратное действие уголовного закона в отношении лиц, отбывающих наказание, в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы российской Федерации до 2020 года : практические рекомендации / Обернихина О.В. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-7743-0519-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773978> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Грушин, Ф. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.ISBN 978-5-16-105729-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899753> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Уголовное наказание в России и за рубежом : проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными) : материалы конференции (съезда, симпозиума) / Е. А. Веселова, А. А. Житков, Е. В. Волкунович [и др.] ; под ред. П. В. Голодова. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 461 с. - ISBN 978-5-94991-357-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901223> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юрическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО'Юрические программы' - с 1997 - 2012 гг.; (2019 - 2023 гг.)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Назначение наказания и иных мер  
уголовно-правового воздействия*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.