

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



17 февраля 2023 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Язык средств массовой информации

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский жестовый язык: теория и практика перевода

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Озтюрк Л.И.

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен понимать, порождать и анализировать устные и письменные тексты различных функциональных стилей на изучаемом языке
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

особенности языка российских средств массовой информации; видо-стилевую и жанровую типологию текстов современных СМИ, их компоненты и закономерности построения; речевые приемы создания воздействующих сообщений; способы преодоления коммуникативных барьеров.

Должен уметь:

применять знания о специфике языка СМИ в профессиональной деятельности; создавать качественные тексты для СМИ; правильно интерпретировать применяемые в медиатекстах языковые единицы и невербальные средства общения; адекватно оценивать тексты различных стилей, находить и исправлять речевые ошибки; анализировать и систематизировать информацию из различных источников с целью формулирования воздействующих высказываний.

Должен владеть:

навыками создания медиатекстов различной функциональной направленности; навыками редакторской правки и саморедактирования; способностью к ведению успешной коммуникации в профессиональной и межличностной сферах посредством кодифицированного языка; навыком лингвистического анализа фактов объективной реальности и их адекватной вербализации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно повышать уровень языковой компетентности и лингвистической культуры; пользоваться традиционными и новейшими методиками понимания готового текста и составления нового суждения в межличностном и деловом общении; применять полученные знания в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский жестовый язык: теория и практика перевода)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. История формирования языка русской публицистики.	9	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. СМИ как каналы воздействия на общественное сознание: определение, виды и функции	9	4	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Лингвистические особенности современного медиатекста	9	6	0	6	0	0	0	12
4.	Тема 4. Коммуникация в СМИ как отражение актуальной языковой ситуации	9	6	0	6	0	0	0	11
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. История формирования языка русской публицистики.**

Место СМИ в системе функциональных стилей современного русского литературного языка. История формирования и развития публицистического стиля русского языка. Жанровое и стилистическое разнообразие публицистических текстов. Соотношение понятий "публицистический стиль" и "язык СМИ". Влияние на язык СМИ экстралингвистических факторов: диахронический аспект.

**Тема 2. СМИ как каналы воздействия на общественное сознание: определение, виды и функции**

Общая характеристика СМИ. Определение, виды и основные различия средств массовой информации. Общность функций СМИ (информационная, оценочная, познавательно-просветительская, воздействующая, гедонистическая). Язык СМИ как особое средство социального коммуницирования и воздействия на общественное сознание. Средства массовой информации и речевая культура общества.

**Тема 3. Лингвистические особенности современного медиатекста**

Объем и сущность понятия "медиатекст". Типология и основные признаки медиатекстов. Фонетические и графические средства оформления текста в СМИ. Лексические особенности медийного дискурса. Морфологические и синтаксические средства создания воздействующего текста. Словообразовательные окказионализмы. Языковые средства создания образности.

**Тема 4. Коммуникация в СМИ как отражение актуальной языковой ситуации**

Основные тенденции развития языка и стиля СМИ в условиях современной России. Экспансия разговорности в медиатекстах: соотношение нормативности и отклонения от нормы кодифицированного языка. Язык СМИ и информационно-коммуникативные технологии. Экспрессивные средства в языке современных СМИ: этическая и культурно-речевая оценка.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

"КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ" - <http://grammar.ru>

Грамота.ру - <http://gramota.ru>

Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/page/corpora-about/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

"КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>

ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех - <http://gramota.ru>

Словари и энциклопедии "Академик" - <https://dic.academic.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Учебным планом предусмотрено 18 часов на проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине "Язык средств массовой информации" и цель которых заключается в следующем: изложение основного материала по заданным темам, помощь в освоении теоретических проблем, формирование базовых знаний для их использования в других формах учебных занятий. Для успешного освоения лекционного курса необходимы сформированность навыков конспектирования, владение терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, способность формулировать уточняющие вопросы, задаваемые с целью уяснения теоретических положений.
практические занятия	Для расширения и углубления знаний, формирования умений и компетенций обучающихся по дисциплине "Язык средств массовой информации" предусмотрено 18 часов на проведение практических занятий, в ходе которых решаются следующие задачи: проверяется уровень понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, оценивается объем и качество усвоения обучающимися программного материала; формируется и развивается навык применения теоретических знаний в реальной практике; анализируются профессионально-прикладные ситуации; осуществляется восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Средствами оценки уровня сформированности компетенций являются устный опрос, письменная работа, контрольная работа и зачет
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента (СРС) - планируемая учебная и научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное или аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Методологическую основу СРС по дисциплине "Язык средств массовой информации" составляет деятельностный подход, когда формирование компетенций осуществляется в ходе решения типовых и нетиповых задач, где студентам надо применить теоретические знания. Целью самостоятельной работы студентов является углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса. В качестве индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания: 1. Подготовка реферата: письменной части, иллюстративного материала (презентации) и текста устного доклада. 2. Написание эссе по предложенной проблеме. 3. Работа с научными понятиями - составление тезауруса. 4. Подготовка и формулирование рассуждения, т.е. рефлексия по поводу проблемного вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами. 5. Анализ информации из рекомендованных преподавателем и самостоятельно подобранных источников.
зачет	Зачет - это метод проверки знаний студентов, позволяющий учитывать и адекватно оценивать их сформированность по следующим параметрам: 1. Уровень сформированности компетенций. 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей. 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы. 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса. 5. Умение связать теорию с практикой. 6. Умение делать обобщения, выводы. Подготовка к зачету состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый - систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса. Второй - подготовка непосредственно перед зачетом. На зачете студенту предлагается билет, содержащий вопросы на знание как теоретического, так и практического материала. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Рекомендуется строить ответы четко, последовательно, исчерпывающе, желательно иллюстрировать свой ответ примерами. От обучающегося требуются: знание терминологии дисциплины, способность обосновать выдвинутые положения, оперирование фактическим материалом, а также логичность и грамотность изложения. При ответе не следует допускать ни излишней краткости, переходящей в схематизм, ни многословия. На подготовку ответа на зачете отводится не более 20 минут.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:



Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский жестовый язык: теория и практика перевода".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.03.02 Язык средств массовой информации*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский жестовый язык: теория и практика перевода

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Ильясова, С. В. Язык и стиль современных российских СМИ : учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог ; Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с.
2. Кормилицына М.А. и др. Язык СМИ: учебное пособие - Москва: Флинта, 2019 - 92 с.
3. Смирнов В. В. Природа и язык радиокommunikации: Учебное пособие: 2 - Москва: Издательство 'Флинта', 2019 - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=344464>

**Дополнительная литература:**

1. Сухарева К. А. Язык СМИ: анализ публицистического текста: практикум - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017 - 22 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153382>
2. Гойхман О.Я. и др. Реклама: язык, речь, общение: Учебное пособие: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017 - 288 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=372523>.
3. Сердобинцева Е.Н. Структура и язык рекламных текстов: Учебное пособие: 5 - Москва: Издательство 'Флинта', 2021 - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371740>



*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.03.02 Язык средств массовой информации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский жестовый язык: теория и практика перевода

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.