

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

### **Практический курс иностранного языка**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский жестовый язык: теория и практика перевода

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Шевченко А.Р. (кафедра зарубежной литературы, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), ArRShevchenko@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-5	Способен понимать, порождать и анализировать устные и письменные тексты различных функциональных стилей на изучаемом языке
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- коммуникативные методы на государственном и иностранном языках; современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на государственном и иностранном языках;
- фонетику и грамматику (основные положения по уровню В1) английского языка

Должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности в различных социальных группах с затруднениями;
- использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности;
- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.
- эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на основном изучаемом иностранном языке;
- транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания;
- уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста.

Должен владеть:

- навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- коммуникативными методами на государственном и иностранном языках для профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках;
- способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на государственном и иностранном языках;
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
- навыками произношения гласных и согласных звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцирования английских звуков при аудировании;
- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;
- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский жестовый язык: теория и практика перевода)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных(ые) единиц(ы) на 936 часа(ов).

Контактная работа - 416 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 408 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 376 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Лексика по теме Meeting People.	2	0	0	18	0	0	0	26
2.	Тема 2. Согласные [ʃ;ʒ]. Дифтонг [oi]. Чтение текста Betty Smith. Лексика по теме Personality.	2	0	0	18	0	0	0	27
3.	Тема 3. Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Чтение текстов Doctor Sandford's family, About Benny's Cousins. Лексика по теме Healthy Lifestyle.	3	0	0	30	0	0	0	44
4.	Тема 4. Грамматика: Местоимение (pronoun). Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Чтение текста Our English Lesson. Лексика по теме Character Traits.	3	0	0	24	0	0	0	45
5.	Тема 5. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетание [we:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Ассимилятивные сочетания. Чтение текстов Doctor Sandford's House, Mr. White Comes Again. Лексика по теме Clothes and fashion.	4	0	0	15	0	0	0	52

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
6.	Тема 6. Интонация сложноподчиненного предложения. Чтение текста Dialogue. Лексика по теме Family Celebrations.	4	0	0	19	0	0	0	57
7.	Тема 7. Грамматика: Наречия (adverb). Грамматика: настоящее продолженное время. Лексика по теме Meals.	5	0	0	27	0	0	0	10
8.	Тема 8. Грамматика: настоящее завершённое время. Лексика по теме Customs and traditions.	5	0	0	27	0	0	0	7
9.	Тема 9. Грамматика: имя прилагательное (adjective). Грамматика: Будущее неопределённое время. Будущее длительное время. Лексика по теме Sport.	6	0	0	25	0	0	0	10
10.	Тема 10. Грамматика: Пассивный залог в английском языке. Грамматика: Последовательность времен. Лексика по теме Feelings and emotions.	6	0	0	25	0	0	0	11
11.	Тема 11. Грамматика: Сложное дополнение. Лексика по теме Music.	7	0	0	36	0	0	0	26
12.	Тема 12. Грамматика: Настоящее завершённое длительное время. Лексика по теме Travelling.	7	0	0	36	0	0	0	27
13.	Тема 13. Грамматика: условные предложения второго типа. Лексика по теме Education.	8	0	0	36	0	0	0	10
14.	Тема 14. Грамматика: условные предложения третьего типа. Лексика по теме Choosing a career.	8	0	0	36	0	0	0	7
15.	Тема 15. Чтение текста Introducing London. Лексика по теме Money.	9	0	0	18	9	0	0	7
16.	Тема 16. Чтение текста How we Kept Mother's Day. Лексика по теме Art.	9	0	0	18	9	0	0	10
	Итого		0	0	408	18	0	0	376

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Лексика по теме Meeting People.

Согласные [l, f, v, j]; гласный [ə]. Гласные [i; a; u; e; ε:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Согласные [h; ʒ]; гласные [o; æ; eɪ; aɪ]. Третий тип слога. Правила слогоделения. Повелительные и безличные предложения. Согласные [w; ŋ; r]; гласные [ʌ; au]. Чтение гласных в неударном слоге. Чтение текста "A Visit".  
Грамматика: Глагол to be в настоящем неопределённом времени и прошедшем неопределённом времени. Пять форм глагола to be: is, am, are, was, were. Спряжение глагола to be по лицам и числам. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Лексический минимум по теме Meeting people.

##### Тема 2. Согласные [ʃ; ʒ]. Дифтонг [oi]. Чтение текста Betty Smith. Лексика по теме Personality.

Лексический минимум по теме "Обо мне". Грамматика: Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в настоящем неопределённом времени. Вспомогательные глаголы. Использование глагола to have в качестве вспомогательного и смыслового глагола. Неопределённые местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000. Лексический минимум по теме Personality.

**Тема 3. Дифтонги [iə,εə,uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Чтение текстов Doctor Sandford's family, About Benny's Cousins. Лексика по теме Healthy Lifestyle.**

Лексический минимум по теме "Семья": parents, father, mother, sister, brother, son, daughter. Грамматика: Предложения с вводными there. Использование вводных there в единственном и множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Числительные свыше 1000. Предлоги времени. Произношение служебных слов и местоимений. Лексический минимум по теме Healthy Lifestyle.

**Тема 4. Грамматика: Местоимение (pronoun). Сочетания гласных [aiə,auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Чтение текста Our English Lesson. Лексика по теме Character Traits.**

Трехэлементарные сочетания гласных. Произношение отрицательной формы глаголов must и can. Лексический минимум по теме "Учеба": homework, test, pronunciation. Грамматика: Модальные глаголы can, may, must. Использование модальных глаголов для выражения значения способности, возможности, разрешения, мнения. Лексический минимум по теме Character Traits.

**Тема 5. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетание [wε:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Ассимилятивные сочетания. Чтение текстов Doctor Sandford's House, Mr. White Comes Again. Лексика по теме Clothes and fashion.**

Лексический минимум по теме "Работа". Грамматика: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Настоящее неопределенное время. Общий вопрос в косвенной речи. Диалоги "Days and Months", "Asking the Time". Косвенная речь. Предложения с моделью "I don't like autumn. Don't you?". Somebody, anybody, everybody. Лексический минимум по теме Clothes and fashion.

**Тема 6. Интонация сложноподчиненного предложения. Чтение текста Dialogue. Лексика по теме Family Celebrations.**

Составление диалога. Составление диалога. Грамматика: Степени сравнения наречий: the positive degree, the comparative degree, the superlative degree. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Употребление определенного артикля с географическими названиями. Употребление субстантивированных прилагательных, обозначающих национальность. Лексический минимум по теме Family Celebrations.

**Тема 7. Грамматика: Наречия (adverb). Грамматика: настоящее продолженное время. Лексика по теме Meals.**

Специальные вопросы. Повелительное наклонение и косвенной речи. Правила написания слов перед суффиксом -ing. Чтение текстов "Meals", "In the Canteen": breakfast, cornflakes, sugar, toast. Лексический минимум по теме "Еда". The Present Continuous Tense. Специальные вопросы в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи. Лексический минимум по теме Meals.

**Тема 8. Грамматика: настоящее завершённое время. Лексика по теме Customs and traditions.**

Использование предлогов since и for в настоящем завершённом времени. The Present Perfect Tense. The Past Continuous Tense. Утвердительные предложения в косвенной речи. Чтение текстов "A Student's day": asleep, to turn on, to do exercises, to take shower. "Our University (A Letter)". Лексический минимум по теме "Распорядок дня". To tell, to say. Лексический минимум по теме Customs and traditions.

**Тема 9. Грамматика: имя прилагательное (adjective). Грамматика: Будущее неопределенное время. Будущее длительное время. Лексика по теме Sport.**

Использование выражений To be able и to have в будущем неопределенном времени. Наречия времени и условия. Чтение текстов "Seasons and Weather". "Dialogue". Лексический минимум по теме "Погода": keep fine, dull, splash, fog, spread, lit, beastly, hardly, a hard frost, sprinkles, sliding, floating, thaw, harvest. Лексический минимум по теме Sport.

**Тема 10. Грамматика: Пассивный залог в английском языке. Грамматика: Последовательность времен. Лексика по теме Feelings and emotions.**

Будущее в прошлом. Последовательность времен. Прошедшее завершённое время. Страдательный залог. Чтение текстов "Under the High Trees", "At the Seaside", "A visit to Moscow". Лексический минимум по теме "Транспорт". Составление предложений по моделям "It is high time for everybody to swim ashore", "The girl was tall enough to reach the apples", Лексический минимум по теме Feelings and emotions.

**Тема 11. Грамматика: Сложное дополнение. Лексика по теме Music.**

Герундий. Глаголы и словосочетания, требующие использования после себя герундия. Чтение текстов "Carrie Goes to a Department Store", "Shopping". Лексический минимум по теме "Покупки": ready-made clothes department, pretty, cut, fashion, help somebody on with it, fit, size, loose, becoming, how much is it. Лексический минимум по теме Music.

**Тема 12. Грамматика: Настоящее завершённое длительное время. Лексика по теме Travelling.**

Условные предложения нулевого типа. Условные предложения первого типа. Чтение текстов "Home", "Dialogue". Лексический минимум по темам "Дом", "People's Appearance": figure, face, complexion, eyes, eyelashes, eyebrows, forehead, nose, mouth, lips, hair, arms and legs. The Present Perfect Continuous Tense. Лексический минимум по теме Travelling.

**Тема 13. Грамматика: условные предложения второго типа. Лексика по теме Education.**

Чтение текста "Anne Meets her Class": to look, to stare, to gaze, to look about. Обсуждение темы "Выбор будущей карьеры". Сравнение глаголов to look, to stare, to gaze. Фразовый глагол to look. Speech patterns "If I were you, I should keep an eye on that boy", "I rather like the idea of having a cup of tea then", Лексический минимум по теме Education.

**Тема 14. Грамматика: условные предложения третьего типа. Лексика по теме Choosing a career.**

Чтение текста "A Day's Wait". Лексический минимум по теме "Болезни и лечение". Speech patterns "It would have been natural if the boy had gone to sleep", "The father wouldn't have called the doctor if the boy had been quite well", "The boy would have behaved in a different way if he were selfish", "He seemed to know all about influenza", Лексический минимум по теме Choosing a career.

**Тема 15. Чтение текста Introducing London. Лексика по теме Money.**

Лексический минимум по теме "Город": historic, historical, history, worth smth, worth doing smth, worthwhile, to be worthy of smth, worthy, unworthy, masterpiece, human, humane, inhuman, humanity, mankind, to strike, to surprise, to astonish, to puzzle, circular. Словосочетание "like the way something is done". Лексический минимум по теме Money.

**Тема 16. Чтение текста How we Kept Mother's Day. Лексика по теме Art.**

Лексический минимум по теме "Обед". Словосочетание "hardly ever". Фразовые глаголы to get, to turn. Speech patterns "Mother is hardly ever able to have a treat like that", "Father was afraid that Mother might take cold if she came", "We all felt that if would never do to let Father stay home", "That kept Mother busy for a little while." Лексический минимум по теме Art.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

English Tips (Выучим английский вместе) - [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

Программа для перевода - [multitran.com](http://multitran.com)

Программа для перевода - <https://context.reverso.net/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия проводятся с целью формирования умений и навыков у обучающихся. В каждой теме определены цели работы, приведен перечень необходимых материалов, даны теоретические основы по теме занятия (если есть необходимость привести это для актуализации знаний), раскрыт порядок проведения работы. При оценивании преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
самостоятельная работа	Студентам следует регулярно прорабатывать изученный материал, обращаясь за разъяснениями, в случае необходимости, непосредственно к преподавателю. Необходимо внимательно знакомиться с новыми темами, чтобы успешно усвоить сложные вопросы данного итогового курса изучения предмета. При возникновении сложностей в процессе усвоения темы или при желании изучить тему более детально после консультации с преподавателем можно обратиться к списку основной и дополнительной литературы.
экзамен	Экзамен направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проходит по билетам. Экзамен по курсу сдается письменно и устно, в экзаменационном билете 2 вопроса. Первое задание направлено на контроль пройденного материала, связанного со знанием и умением использовать лексические единицы и грамматические структуры. Студентам предлагается прослушать аудиозапись и ответить на письменные тестовые вопросы. Далее студенты продолжают выполнять тестовые задания на проверку знаний и умений. Продолжительность тестирования - 30 минут. Второе задание направлено на контроль знаний, умений и навыков, связанных с развитием диалогической устной речи, проверке усвоения лексики и речевых оборотов по пройденным темам, контролем умения описывать и аргументированно рассуждать, доказывать свою точку зрения на английском языке. В группах по 2 человека студентам показываются фотографии или иллюстрации по пройденным темам и дается задание, требующее моделирования и вербализации диалога. На подготовку дается 5 минут. Продолжительность диалога - 3 минуты. Студенты должны использовать лексику, грамматические конструкции и речевые обороты, пройденные в семестре.
зачет	Зачет направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.



Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Зачет направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский жестовый язык: теория и практика перевода".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Практический курс иностранного языка*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский жестовый язык: теория и практика перевода

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454947> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium>

**Дополнительная литература:**

Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034239> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2 Лаврова, Н.А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология : учеб. пособие / Н.А. Лаврова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1090-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034269> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Практический курс иностранного языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский жестовый язык: теория и практика перевода

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.