

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Мардиева Л.А. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им Льва Толстого), Lejla.Mardieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- национальную специфику синтаксического строя русского языка; основные единицы и объекты синтаксиса русского языка; многообразие подходов к описанию синтаксического строя русского языка, способы многостороннего анализа синтаксических единиц с учетом специфики их функционирования в различных сферах коммуникации; синтаксические нормы современного литературного языка;
- современные информационные технологии и программные средства для осуществления профессиональной деятельности, принципы их работы; принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Должен уметь:

- национальную специфику синтаксического строя русского языка; основные единицы и объекты синтаксиса русского языка; многообразие подходов к описанию синтаксического строя русского языка, способы многостороннего анализа синтаксических единиц с учетом специфики их функционирования в различных сферах коммуникации; синтаксические нормы современного литературного языка;
- современные информационные технологии и программные средства для осуществления профессиональной деятельности, принципы их работы; принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для научно-исследовательской работы в области синтаксиса, навыками синтаксического анализа и методами научно-исследовательской работы в изучаемой области знания; способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии; навыками речевой коммуникации в научной сфере;
- широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; навыками применения различных ИКТ для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 52 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет синтаксиса.	5	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Синтаксические связи и синтаксические отношения.	5	2	0	4	0	0	0	5
3.	Тема 3. Словосочетание.	5	4	0	8	0	0	0	10
4.	Тема 4. Предложение как основная единица синтаксиса. Простое предложение.	5	18	0	12	0	0	0	0
5.	Тема 5. Сложное предложение.	6	24	0	22	0	0	0	8
6.	Тема 6. Синтаксис текста.	6	2	0	2	0	0	0	1
7.	Тема 7. Способы передачи чужой речи. Пунктуация.	6	0	0	2	0	0	0	1
	Итого		52	0	54	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет синтаксиса.

Синтаксис: 1) раздел языка, 2) раздел науки о языке, 3) название разделов составных частей данного яруса языка и науки о нем. Единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Объекты синтаксиса. Связь синтаксиса с другими разделами языка и науки о языке (морфологией, лексикой, фразеологией, фонетикой).

Тема 2. Синтаксические связи и синтаксические отношения.

Сочинение и подчинение как основные виды связи. Отличительные признаки сочинения и подчинения. Присловные - неprisловные связи. Присловные подчинительные связи: согласование, управление, примыкание. Смысловые отношения, выражаемые присловными связями. Виды синтаксических связей на уровне предложения: координация, соположение, тяготение, аппликация, детерминантная связь; сочинение, интродукция (синтаксическое включение).

Тема 3. Словосочетание.

Сочинение и подчинение как основные виды связи. Отличительные признаки сочинения и подчинения. Присловные - неprisловные связи. Присловные подчинительные связи: согласование, управление, примыкание. Смысловые отношения, выражаемые присловными связями. Виды синтаксических связей на уровне предложения: координация, соположение, тяготение, аппликация, детерминантная связь; сочинение, интродукция (синтаксическое включение).

Тема 4. Предложение как основная единица синтаксиса. Простое предложение.

Содержание категории предикативности и способы формального выражения предикативности. Основные признаки предложения в традиционной трактовке: предикативность, структурная оформленность, смысловая завершенность, наличие интонации сообщения, коммуникативная функция. Аспекты анализа предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений глагольного типа. Типы односоставных именных предложений. Принципы ограничения номинативных предложений от других типов именных предложений и от именительного представления. Главные члены двусоставного предложения. Способы морфологического выражения подлежащего. Проблемы типологии сказуемого. Связь сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Дискуссионные вопросы теории и практики анализа второстепенных членов. Синкретизм второстепенных членов. Осложнение состава простого предложения. Порядок слов в русском языке.

Тема 5. Сложное предложение.

Два подхода к пониманию сложного предложения в русской науке. Сложное предложение как полипредикативная и полипропозитивная единица синтаксиса.

Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Параметры структурной схемы СП: количественные, логико-семантические, синтаксические (тип связи между частями), формально-грамматические, дополнительные показатели семантико-синтаксической организации частей.

Сложноподчиненное предложение. Средства связи частей в СПП. Роль союзов и союзных слов, принципы их разграничения. Указательные слова в составе главной части СПП. Структурно-семантический подход к типологии СПП. Нерасчлененность/расчлененность как основной критерий членения СПП. Типология СПП расчлененной и нерасчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения, совмещающие признаки расчлененных и нерасчлененных конструкций. СПП усложненной структуры.

Сложносочиненные предложения. Особенности семантики и структуры ССП. ССП открытой и закрытой структуры. Сочинительные союзы; структура, функции, семантика. Типология сложносочиненных предложений.

Семантико-структурные типы ССП и их разновидности. Сложносочиненные предложения усложненной структуры с одним и несколькими уровнями синтаксического членения.

Бессоюзные сложные предложения. Эволюция взглядов на БСП в русской науке. Принципы классификации БСП. БСП открытой и закрытой структуры их семантико-структурные разновидности. БСП усложненной структуры.

Тема 6. Синтаксис текста.

Признаки текста. Определение текста. Вопрос о лингвистическом статусе текста и единицах синтаксиса текста. Способы связи предложений в составе сложного синтаксического целого. ССЦ и абзац. Разграничение понятий "текст" и "дискурс". Монологическая и диалогическая формы синтаксической организации текста.

Тема 7. Способы передачи чужой речи. Пунктуация.

Конструкции с прямой и косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Семантико-стилистические функции способов передачи чужой речи в тексте.

Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в русском языке. Факультативная и обязательная постановка знаков препинания, авторские знаки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

портал филолога - <http://filologdirect.ru/content/>

Русская грамматика. т.2/ под ред. акад. В. В. Виноградова и чл.-корр. АН СССР Е. С. Истриной - <http://www.rusgram.narod.ru/index2.html>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с лекционным материалом. Существует несколько методов работы с лекционным материалом. Один из них - самый известный - метод повторения, однако простое повторение воздействует на память достаточно поверхностно, а полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке
практические занятия	Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект. Выписки - небольшие фрагменты текста, содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести наиболее важные мысли автора, статистические и иные сведения
самостоятельная работа	Программой предусматривается выполнение индивидуальных заданий, способствующих организации контроля над усвоением знаний и формированием умений и навыков у студентов. Самостоятельная работа предполагает скрупулезную работу с научной и справочной литературой. Контроль работы студентов осуществляется в форме опросов, письменных работ, анализа и обсуждения выполненных работ.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Цель экзамена проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы. .</p> <p>Рекомендуемые для подготовки к экзаменам учебники и специальную литературу преподаватели называют студентам еще на первых лекциях. .</p> <p>Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого на кафедре имеются базисные (основные) вопросы. Целесообразно воспользоваться программой курса.</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык и литература".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Бабайцева, В. В. Синтаксис русского языка : монография / В. В. Бабайцева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9765-2141-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145334> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-89349-912-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490395> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Политова, И.Н. Современный русский литературный язык : синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие/И.Н. Политова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-2104-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066647> (дата обращения: 27.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка : курс лекций/ Г. И. Кустова. - Москва : Флинта, 2013. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1559-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462810> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Константинова, Л. А. Грамматика русского языка: учебное пособие/Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 256 с. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-0319-9, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/304030> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие/Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-89349-912-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490395> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Гордеева, О. И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: Учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 128 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1075-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331826> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.