МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Романо-германская филология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Садыкова Г.В. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им Льва Толстого), Gulnara.Sadykova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретико-методологические основы проектирования научно-исследовательской деятельности в области романо-германской филологии

- теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области романо-германской филологии

- комплекс методов научного исследования, используемых в в области романо-германской филологии

- правила и порядок адекватного письменного (русско-английского) перевода и редактирования академических текстов (заявок на конференции, научной статьи) в условиях сходства и различия форм с учетом особенности их структуры

- научную классификацию академических (научных) текстов для осуществления их качественного письменного перевода и редактирования

- особенности перевода сложных специфических терминов при выполнении письменного перевода и редактирования различных академических (научных) текстов

- особенности устной и письменной академической коммуникации, основные отличия устной и письменной академической коммуникации; стили и примеры научного жанра; отличительные особенности и способы оформления письменных текстов: аннотации статьи, заявки на конференцию и т.п.

- приемы создания примеров академического жанра в письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах

- сравнительные характеристики понятий 'академическая дискуссия', 'профессиональная дискуссия', 'научная конференция' 'научно-практическая конференция', 'коммуникативные технологии', 'информационно-коммуникационные технологии', представленные зарубежными и отечественными исследователями; международные этические нормы дискуссионного общения

- технологию и особенности организации и проведения международных научных мероприятий

- требования, предъявляемые к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности на международных научных мероприятиях

Должен уметь:

- проектировать научно-исследовательскую деятельность в области романо-германской филологии и программу ее реализации при недостаточном научном и методическом обеспечении данного процесса

- осуществлять научно -исследовательскую деятельность в области романо-германской филологии, используя комплекс методов научного исследования, комплекс диагностических методик, при необходимости разрабатывая авторские диагностические методики для реализации целей и задач конкретного исследования

- оценивать, анализировать, корректировать научно- исследовательскую деятельность в области романо-германской филологии, определять перспективные направления ее дальнейшей реализации

- обосновывать выводы исследования, разрабатывать авторские программы по результатам научного исследования в области романо-германской филологии

- систематизировать правила и порядок адекватного письменного перевода и редактирования академических (научных) текстов в условиях сходства и различия форм с учетом особенности их структуры

- осуществлять комплексный анализ научной классификации академических (научных) текстов для осуществления их качественного письменного перевода и редактирования

- систематизировать особенности перевода сложных специфических терминов при выполнении письменного перевода и редактирования различных академических (научных) текстов

- вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (на высоком и продвинутом уровнях) в нетиповых ситуациях

- производить редакторскую правку текстов научного стилей речи на английском языке

- интегрировать оптимальные зарубежные и отечественные информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, интерпретации, систематизации и анализа отечественной и зарубежной академической, профессиональной и исследовательской информации

- организовывать и проводить международные научные мероприятия

- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности на международных научных мероприятиях

Должен владеть:

- комплексом методов проектирования и технологией организации научно-исследовательской деятельности в области романо-германской филологии

- технологией осуществления научно-исследовательской деятельности, используя комплекс методов научного исследования, комплекс диагностических методик, при необходимости разрабатывая авторские диагностические методики для реализации целей и задач конкретного исследования в области романо-германской филологии

- технологией оценочной и рефлексивной деятельности, определяя возникшие проблемы при реализации научного исследования и пути их решения или минимизации

- навыками публикации результатов научного исследования в области романо-германской филологии в сборниках конференций различного уровня (ИПК 1.2.)

- сформированной системой осуществления адекватного письменного перевода и редактирования академических (научных) текстов в условиях сходства и различия форм с учетом особенности их структуры

- методами анализа и синтеза для осуществления аналитической работы в отношении научной классификации академических (научных) текстов, развитым навыком критического суждения

- методами систематизации особенностей перевода сложных специфических терминов при выполнении письменного перевода и редактировании различных академических (научных) текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

- интегративными умениями, необходимыми для написания и редактирования различных типов академического (научных) текстов (используемых в практике обучения в российских в зарубежных университетах); навыками создания письменных и устных текстов академического жанра для обеспечения профессиональной деятельности

- моделирует ситуацию коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; прогнозирует реакцию собеседника и собственную реакцию в сложных нестандартных ситуациях академической коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия

- владеет навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной, профессиональной, а также социокультурной коммуникации на английском языке

- технологией представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях международного уровня

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Романо-германская филология)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных(ые) единиц(ы) на 612 часа(ов).

Контактная работа - 82 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 78 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 504 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 26 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1.Designing research. Research question.	2	0	0	4	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Reviewing relevant literature. Structure of research papers. Writing an abstract.	2	0	0	6	0	0	0	11
3.	Тема 3. Тема 3. Participating in the conference. Writing a conference paper proposal.	3	0	0	8	0	0	0	70
4.	Тема 4. Тема 4. Presenting in the conference. What makes a good presentations? Rhetorical skills for public speaking.	3	0	0	8	0	0	0	71
5.	Тема 5. Тема 5. Writing and Formatting Reports	4	0	0	8	0	0	0	68
6.	Тема 6. Тема 6. Publishing Online and Off-line. Types of Journals. Databases.	4	0	0	8	0	0	0	68
7.	Тема 7. Тема 7.Academic writing. Rhetorical preferences. Genre. Cohesion.	5	0	0	18	0	0	0	100
8.	Тема 8. Тема 8. Academic writing. Sentences, Credibility, Punctuation	5	0	0	18	0	0	0	106
	Итого		0	0	78	0	0	0	504

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1.Designing research. Research question.

Designing research. What is research? Types of research. Basic Steps in the Research Process. What makes a good research question? Evaluating research questions. Formulating your own research questions. Presenting and justifying your selection. Evaluating questions of other presenters. Common mistakes of research design.

Тема 2. Тема 2. Reviewing relevant literature. Structure of research papers. Writing an abstract.

Reviewing relevant literature. Structure of research papers. Reading an abstract for the paper. What makes a good abstract? Ethical issues related to conducting research, Debating about ethical vs non-ethical research. Phrases to introduce the argument, agree, disagree, interrupt, extend, etc.Writibg an abstract.

Тема 3. Тема 3. Participating in the conference. Writing a conference paper proposal.

Participating in the conference. Selecting a conference. Conferences in linguistics. LinguistList site. Types of presentations. Poster session. Writing a conference paper proposal. Structure of the proposal. Active verbs and common constructions. Submitting a conference proposal. Preparing a presentation for the scholarly conference.

Тема 4. Тема 4. Presenting in the conference. What makes a good presentations? Rhetorical skills for public speaking.

Presenting in the conference. What makes a good presentations? Rhetorical skills for public speaking. Writing a paper for conference proceedings. Formating a papar. APA and other common formatting styles used in linguistics and other disciples in humanities. Using conference proceedings for the research.

Тема 5. Тема 5. Writing and Formatting Reports

An organizational structure commonly used to report experimental research in many scientific disciplines, the IMRAD format: Introduction, Methods, Results, and Discussion. What should be included in each section. Common mistake when writing a report. Formatting a report. Presenting a report to the audience.

Тема 6. Тема 6. Publishing Online and Off-line. Types of Journals. Databases.

Publishing Online and Off-line. Types of Journals. Journals in Linguistics and Language Teaching. Scopus and Web of Science Databases. Locating articles. Using professional networks to enhance visibility and increase impact. Publons. LinkedIn. Google Scholar. eLibrary. Creating a personal profile in professional networking sites.

Тема 7. Тема 7.Academic writing. Rhetorical preferences. Genre. Cohesion.

Academic Writing. Rhetorical Preferences: Meeting the expectations of your target group. Genre: Differentiating between types of scholarly texts. The Writing Process: Overcoming writer's block. Cohesion: Making your ideas flow logically. Practicing using rhetorical skills. Writing a research paper in linguistics and language teaching.

Тема 8. Тема 8. Academic writing. Sentences, Credibility, Punctuation

Academic Writing. Sentences: Writing reader-friendly sentences. Credibility: Convincing your peers to accept and believe what you write. Punctuation: Polishing your text

Putting it all together: Overcoming the last hurdles. What to expect from reviewers. Submitting comments to reviewers' recommendations. Proofreading. Approval of the final paper.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

BBC Learnin English - https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Improving Communication Skills - https://www.coursera.org/learn/wharton-communication-skills

Introduction to Negotiation: A Strategic Playbook for Becoming a Principled and Persuasive Negotiator - https://www.coursera.org/learn/negotiation

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Основной курс содержит: речевые образцы и упражнения на их автоматизацию, текст, словарь активной лексики, список словосочетаний, встречающихся в тексте и подлежащих активизации, и упражнения, обеспечивающие закрепление вводимого материала. Параллельно с работой над содержанием текста пополняется активный словарь, куда входит общеупотребительная и профессиональная лексика, а также стилистически маркированная лексика и фразеологические единицы. Значительное место отводится наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова, а также словообразованию. Также отрабатываются грамматические структуры, в том числе сложноподчинительные и эмфатические конструкции. Система заданий, в том числе в форме ролевых игр и дебатов, направлена на усовершенствование диалогической речи и монологической речи по темам, представленным в модулях. Для активного включения в практические занятия студент должен выполнить домашнее задание, активно использовать новую лексику и грамматические структуры, отрабатывать навыки быстрого и глубокого чтения текстов в разных жанрах и разной тематики, в том числе профессиональной. Письменные работы, в том числе сочинения, также выполняются в рамках самостоятельной работы после разбора задания и разъяснения плана сочинения.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа организуется на основе полученных знаний с использованием литературы по учебному курсу, методических рекомендации, консультаций. В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать изученную информацию, выбирая из нее самое главное, и научиться выстраивать план ответа, глобально расширяя языковое познание. Виды самостоятельной работы: 1. работа над языковыми средствами в целях их использования при речевом общении; 2. развитие умения раскрыть сущность понятия темы, подчеркнуть основную идею. Студенту следует обратить внимание на совершенствование владения вербально-семантическим кодом языка, стилистикой речи, фонетическими нормами языка, паттернами поведения, знаниями культурологических особенностей иноязычного народа. При работе над иноязычным текстом, как продуктом лингвокультуры, студент должен уметь: 1. самостоятельно подбирать соответствующие средства для решения данной задачи; 2. определить ожидаемый результат; 3.выбрать приемы учебной деятельности, адекватные учебным задачам; 4. внести определенную коррекцию в результате решения задач; 5. уметь самостоятельно оценивать свой уровень. Студентам рекомендуется прослушивать аудиоматериалы и просматривать видеоматериалы, озвученные носителями языка, зарегистрироваться на сайтах языкового обмена, массовых открытых онлайн-курсах ведущих вузов мира.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Вопросы к зачету строятся на основе пройденного в течение семестра материала. Первый вопрос: лексико-грамматический тест. Второй вопрос: устный ответ (монолог/диалог). Студент должен, во-первых, повторить пройденный лексико-грамматический минимум; во-вторых, обратить внимание на правила построения монологического и диалогического высказывания
экзамен	Вопросы к экзамену строятся на основе пройденного в течение семестра материала. Первый вопрос: лексико-грамматический тест. Второй вопрос: устный ответ (монолог/диалог). Студент должен, во-первых, повторить пройденный лексико-грамматический минимум; во-вторых, обратить внимание на правила построения монологического и диалогического высказывания. Студент должен продемонстрировать владение пройденными в курсе лексикой, грамматикой, коммуникативными стратегиями, лингвокультурными знаниями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Романо-германская филология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Романо-германская филология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

Добросклонская, Т.Г. Медиалингвистика : системный подход к изучению языка СМИ : современная английская медиаречь : учебное пособие / Т.Г. Добросклонская. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-0273-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042184 (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Кормилицына, М. А. Язык СМИ : учебное пособие / М. А. Кормилицына, О. Б. Сиротинина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-9765-2185-8. - Текст : электронный. - URL:
https://znanium.com/catalog/product/1145410 (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Ильясова, С. В. Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы : монография / С. В. Ильясова, Л. П. Амири. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-0825-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145386 (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа:
по подписке

Дополнительная литература:

Солодушкина, К. А. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) : словарь / К.А. Солодушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - VI, 243 с. - (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). - ISBN 978-5-16-005173-4. - Текст :
электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1022269 (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Ильясова, С. В. Язык и стиль современных российских СМИ : учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог ; Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-9275- 3180-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088147 (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Уланова, М. А. Исследование лексики информатики, ее перехода в язык СМИ : учебное пособие / М. А. Уланова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 92 с. - ISBN 978-5-9765-2539-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816353 (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Ильясова, С. В. Язык СМИ и рекламы : игра как норма и как аномалия : монография / С. В. Ильясова, Л. П. Амири. - Москва : Флинта, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-2075-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816298 (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Романо-германская филология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.