МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Этноконфессиональные социальные нормы

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология
Профиль подготовки: Антропология и этнология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мухаметзарипов И.А. (Кафедра антропологии и этнографии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), IAMuhametzaripov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные этапы эволюции этноконфессиональных социальных норм;
- особенности обычаев и религиозных норм народов мира;
- особенности функционирования обычаев в социально-правовом пространстве современных государств.

Должен уметь:

-обобщать опыт взаимодействия обычного, религиозного и государственного права;

-выявлять проблемы соотношения этноконфессиональных норм с правом государства, обычаев и религиозных норм меньшинств с доминирующими в обществе традициями;

-излагать устно и письменно свои выводы в исследовании практики сосуществования различных социальных регуляторов внутри единого социального и правового поля.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками компаративного анализа источников.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.03 "Антропология и этнология (Антропология и этнология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 86 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 50 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Место и роль этноконфессиональных норм в общественных отношениях: основные концепции.	3	2	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Обычай в системе социальных норм.	3	2	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Обычно-правовое сознание.	3	2	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. История обычного права.	3	4	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Религия как общественный регулятор.	3	2	0	4	0	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. История религии.	3	4	0	6	0	0	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Религия в светском обществе и государстве.	3	2	0	4	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Основные системы религиозного права.	4	6	0	6	0	0	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Этноконфессиональные аспекты возраста.	4	2	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. Этноконфессиональные аспекты гендера.	4	2	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Тема 11. Этноконфессиональные аспекты родства.	4	2	0	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Тема 12. Плюральные правовые системы современности.	4	2	0	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Тема 13. Этноконфессиональные меньшинства в международном правовом поле.	4	2	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Тема 14. Этноконфессиональные группы в ?европейской? модели общественных отношений.	4	2	0	2	0	0	0	2
	Итого		36	0	50	0	0	0	76

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Место и роль этноконфессиональных норм в общественных отношениях: основные концепции.

Основные научные направления и концепции о месте этноконфессиональных норм в обществе и правовой системе. Правовые и антропологические подходы: эволюция и основные различия.

Теологическая концепция. Психологическая концепция. Естественно-правовая концепция. Теория общественного договора. Историческая школа. Юридический нормативизм и позитивизм. Культурный релятивизм. Функционализм. Юридическая антропология. Концепция правового плюрализма.

Тема 2. Тема 2. Обычай в системе социальных норм.

Обычай в системе социальных регуляторов. Определение и основные признаки обычая. Функции обычая. Отличие от морали, религии, права. Роль обычая в регулировании общественных отношений. Сходства и различия между правом и обычаем. Формирование и сохранение обычая. Соотношение понятий традиция, обычай, обыкновение, обряд, ритуал.

Тема 3. Тема 3. Обычно-правовое сознание.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Позитивные и отрицательные поведенческие нормы. Табу. Примеры табу и наказаний за их нарушение. Культ предков. Причины возникновения и основные функции. Магия и колдовство. Виды магии. Отношение к магии и к колдовству в различных культурах и в разные эпохи. Наказание за колдовство. Роль ритуала. Клятва и присяга. Исторические примеры применения клятвы и присяги, наказания за их нарушения.

Тема 4. Тема 4. История обычного права.

Возникновение и эволюция обычного права. Соотношение обычая и закона в процессе исторического развития. Обычаи в период Античности и Средних веков. Обычаи в Новое и Новейшее время. Основные формы обычного права (материнское право и отцовское право) в эпоху первобытности. Устное право и общинная модель. Обычное право в классовых обществах. Возникновение юридического права и его соотношение с нормами обычного права. Родственные отношения. Договорные отношения в традиционных обществах. Система возмездия, наказания и мести. Обычное право в различные исторические периоды. Сосуществование между различными правовыми системами в колониальную эпоху.

Тема 5. Тема 5. Религия как общественный регулятор.

Понятие религии, верования, культа. Религиозное мировоззрение. Религиозное сознание. Теологический, философский и научный подходы к объяснению религии. Религиозные нормы и их особенности. Функции религии и ее регулятивный потенциал. Взаимосвязь религии, обычаев, права. Отличия религиозных норм от права и обычаев.

Тема 6. Тема 6. История религии.

Эволюция роли и места религии в общественных отношениях. Роль религии в Древнем мире, Средние века, в Новое и Новейшее время. Архаические верования и обряды. Религиозный синкретизм в период Античности. История авраамических религий: христианство, ислам, иудаизм. Роль религиозных расколов в христианстве и исламе. Католичество, протестантизм, православие. Сунниты и шииты. Религии Востока: индуизм, буддизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм.

Тема 7. Тема 7. Религия в светском обществе и государстве.

Понятие светского государства. Отделение церкви от государства. Статус религиозных организаций. Свобода совести и вероисповедания. История эволюции концепции о светском государстве. Великая Французская революция и отделение государства от церкви. Атеизм и агностицизм. Основные принципы светского государства. Государственно-конфессиональные отношения в России в дореволюционный и советский период. Религиозное возрождение в постсоветской России.

Тема 8. Тема 8. Основные системы религиозного права.

Каноническое право. Роль канонического права в Европе в Средние века. Современное положение канонического права. Право Ватикана. Церковное право в Восточной Европе и в России (история и современное положение). Церковные суды. Развитие иудейского права. Иудейское право в Израиле. Раввинатские суды. Шариат как система религиозного права. Фикх. Суннитские и шиитские богословско-правовые школы. Шариатское судопроизводство. Развитие индуистского права. Законы Ману. Дхарма-шастры.

Тема 9. Тема 9. Этноконфессиональные аспекты возраста.

Распределение прав и обязанностей между возрастными группами. Возраст как одна из важнейших характеристик социальных слоев, групп, этносов и отдельных личностей. Возрастные этапы жизни личности. Возрастные группы и обряды инициации. Возрастные социальные роли и их особенности у разных народов. Возраст и властные полномочия. Поколения и их динамика. Культ предков как основа доминирования старших. Право старшинства в античности, христианстве и исламе. Право старшинства на Кавказе. Права молодежи и субкультуры.

Тема 10. Тема 10. Этноконфессиональные аспекты гендера.

Патриархат и матриархат. Половое неравенство. Иерархия гендерных отношений. Отношения власти. Имущественные отношения, наследование. Гендер в обычном праве. Права и обязанности мужчины и женщины в авраамических религиях и индуизме. Проблема женской эмансипации. Изменение статуса женщины в традиционных обществах.

Тема 11. Тема 11. Этноконфессиональные аспекты родства.

Родство как социальный феномен, его формы. Системы терминов родства и их типы. Корреляция между системами терминов родства и формами социальной организации (Л.Г. Морган). Кросс-культурный анализ корреляции (Г. Доул, Дж. Мердок). Подсистемы родства и свойства. Фиктивное родство: основные формы и функции. Счет родства. Родство, гендер, идентичность. Вступление в брак. Экзогамия и эндогамия. Запрет кровосмешения. Расторжение брака: условия, последствия. Наследование имущества. Обычай кровной мести: происхождение и географическое распространение. Родственные отношения и власть.

Тема 12. Тема 12. Плюральные правовые системы современности.

Роль обычаев и религии в правовых системах стран Западной и Центральной Азии (Регулирование семейных отношений и вопросы наследования. Преступление и наказание. Правосудие. Ислам и проблема светского общества. Роль этнорелигиозных норм в среднеазиатских республиках СНГ). Обычное и религиозное право в Африке (Мусульманское право. Обычное право. Влияние европейских правовых норм и традиций. Роль традиционных судов. Правовой дуализм). Этноконфессиональные нормы в праве стран Южной и Юго-Восточной Азии (Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений в Индии, Пакистане, Индонезии, др. странах региона). Проблема сохранения обычаев в Австралии и Океании.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 13. Тема 13. Этноконфессиональные меньшинства в международном правовом поле.

Исторические основы концепции прав и свобод человека. Великая хартия вольностей (1215), Декларация прав человека и гражданина (1789), Билль о правах (1791), Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966), Международный пакт о гражданских и политических правах. Защита прав этнических меньшинств. Защита прав коренных народов. Права коренных народов на ресурсы. Конвенция о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах (1989). Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным и этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992). Рамочная конвенции о защите национальных меньшинств (1995). Декларация о правах коренных народов (2007).

Тема 14. Тема 14. Этноконфессиональные группы в ?европейской? модели общественных отношений.

Миграция, диаспора, национальный вопрос. Этноконфессиональные общины. Межэтнический и межконфессиональный диалог. Этноконфессиональный конфликт. Государственная политика в отношении этноконфессиональных меньшинств: интеграция, ассимиляция. Политика мультикультурализма. Статус женщин в общинах. Убийства чести и кровная месть как негативные пережитки. Проблема домашнего насилия. Многоженство. Религиозные суды и медиация в европейских странах. Шариатские советы в странах Северной Америки и Западной Европы. Адат и шариат в современной России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС "Знаниум" - http://znanium.com/

ЭБС "Консультант студента" - http://www.studmedlib.ru/

ЭР НБ КФУ? - http://libweb.kpfu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа - это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: - осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; - составление плана её выполнения; - осуществление процесса выполнения работы; - самоанализ, самоконтроль; - проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.
экзамен	Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Следует помнить, что систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - возможное отчисление из учебного заведения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки "Антропология и этнология".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Этноконфессиональные социальные нормы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология
Профиль подготовки: Антропология и этнология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Этнология/Титова Т.А., Козлов В.Е., Фролова Е.В. Мухаметзарипов И.А. /под ред. Т.А. Титовой . - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017 - 404 с.

2. Титова Т.А., Этнология / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html (дата обращения: 14.08.2019). - Режим доступа : по подписке.

3. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161 (дата обращения: 14.08.2019). - ISBN 978-5-4458-3556-1. - DOI 10.23681/235161. - Текст : электронный

4. Культура. Религия. Толерантность. Культурология: учебное пособие / Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 247 с. (ВО: Бакалавриат) (П) www.dx.doi.org/10.12737/15949.ISBN 978-5-16-011346-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/635220 (дата обращения: 14.08.2019) - Режим доступа: по подписке.

5. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: монография / Ю.А. Бабинов. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. (Научная книга) ISBN 978-5-9558-0448-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/512225 (дата обращения: 14.08.2019) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/406017 (дата обращения: 14.08.2019) - Режим доступа: по подписке.

2. Горностаева, Л. Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс : монография / Л. Г. Горностаева. - Москва : РАП, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-371-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/517159 (дата обращения: 14.08.2019) - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Этноконфессиональные социальные нормы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: Антропология и этнология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ