

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Английский язык для специальных целей

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Махмутова А.Н. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), amakhmut@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хисматуллина Л.Г. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), LGHismatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур, а также применять соответствующие стратегии коммуникации для осуществления взаимодействия представителей различных культур

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

специфический словарь и терминологию, связанную с их областью специализации. Это включает понимание и использование профессиональной лексики и терминов, относящихся к их будущей профессиональной деятельности;

грамматические правила и структуры, необходимые для выражения сложных и специфических идей;

основы межкультурной коммуникации, включая знание норм и правил взаимодействия в профессиональной среде.

Должен уметь:

понимать и анализировать специализированные тексты, которые могут включать научные статьи, технические документы, отчеты и другие профессиональные материалы, понимая их контекст, извлекать из них нужную информацию.

применять активные навыки письма, включая написание профессиональных писем, отчетов, докладов, и других жанров письменных документов, связанных с областью специализации;

устно выражать свои идеи и мнения на профессиональные темы с использованием правильной лексики и грамматики.

Должен владеть:

навыками активного аудирования и понимания специализированной устной речи, которые включают слушание лекций, презентаций, дискуссий и других мероприятий, связанных с их областью специализации;

эффективными навыками чтения и понимания специализированных текстов, включая навыки беглого просмотрового чтения с целью быстрой и эффективной обработки информации;

навыками использования онлайн-ресурсов и специализированного программного обеспечения для изучения и практики английского языка, включая электронные словари, учебники, приложения и другие средства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

выполнять задания и проекты, связанные с изучением английского языка для специальных целей, соответствующие их области специализации;

применять полученные знания и навыки в практических ситуациях, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;

продолжать самостоятельное изучение и развитие английского языка после окончания курса, чтобы поддерживать и совершенствовать свои навыки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Иностранные языки в профессиональной коммуникации)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 7 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 61 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Научно-техническая информация, межкультурная коммуникация и перевод (Scientific and Technical Information, Intercultural Communication and Translation).	3	0	0	2	0	0	0	20
2.	Тема 2. Лексические, грамматические, прагматические и стилистические аспекты трансформаций научно-технического перевода (Lexical, Grammar, Pragmatic, and Stylistic Aspects of Scientific and Technical Translation Transformations).	3	0	0	2	0	0	0	20
3.	Тема 3. Научно-профессиональная коммуникация: овладение языковыми навыками (Scientific and Professional Communication: Mastering of Linguistic Skills).	3	0	0	2	0	0	0	21
	Итого		0	0	6	0	0	0	61

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Научно-техническая информация, межкультурная коммуникация и перевод (Scientific and Technical Information, Intercultural Communication and Translation).

Scientific and Technical Information, Intercultural Communication and Translation.

Reading Comprehension and Discussion 1: What is Scientific and Technical Information (STI)?

Rendering the text in Russian: Intercultural Communication and Translation.

Rendering the text in English: Перевод - это воссоздание оригинала средствами языка перевода с точным сохранением содержания и формы.

Translation Units, Adequacy and Equivalence in Scientific and Technical Translation.

Reading Comprehension and Discussion 2: Scientific and Technical Translation.

Rendering the text in English: Эквиваленты и вариантные соответствия.

Translation practice: Linguistic Vocabulary Focus.

Тема 2. Лексические, грамматические, прагматические и стилистические аспекты трансформаций научно-технического перевода (Lexical, Grammar, Pragmatic, and Stylistic Aspects of Scientific and Technical Translation Transformations).

Reading Comprehension and Discussion 1: Lexical, Grammar, Pragmatic, and Stylistic Aspects of Scientific and Technical Translation Transformations.

Rendering the text in English: Лексические трудности при переводе заголовков специализированных текстов

Translation practice: Headlines into Russian

Rendering the text in English: Перевод конструкций с инфинитивом, герундием и причастием.

Translation practice: Infinitives.

Rendering the text in English: Стилистические особенности перевода текстов профессиональной направленности с английского языка на русский.

Terminological Systems. Terminology Unification.

Rendering the text in English: Термины

Translation practice: Linguistic Vocabulary Focus.

Тема 3. Научно-профессиональная коммуникация: овладение языковыми навыками (Scientific and Professional Communication: Mastering of Linguistic Skills).

Summarizing and Abstracting in English as a Means of Scientific and Technical Information Circulation in Scientific Discourses.

Reading for Summarizing: The Secret Life of Walter Mitty. Publisher Summary.

Reading for Note-Taking: Conclusions and Summaries. Typical Paragraph Starters.

Reading for Note-Taking: Other useful words and expressions for summarizing and concluding.

Writing a summary of a scientific article.

Writing an abstract of a scientific article.

Scientific and Professional Communication: Mastering of Linguistic Skills.

Rendering the text in Russian: Critical Thinking.

Rendering the text in Russian: What is Plagiarism?

Developing Critical Reading Skills.

Writing an essay.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Encyclopaedia Britannica - <https://www.britannica.com/topic/Britannica-Online>
 English Dictionary Online LEXILOGOS - <https://www.lexilogos.com/english/dictionary.htm>
 Grammar - [Englishsenses.com - https://www.englishsenses.com/grammar](https://www.englishsenses.com/grammar)
 Словари и энциклопедии на Академике - <https://dic.academic.ru/>
 СЛОВАРИ.РУ - <https://slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия нацелены на формирование навыков творческого анализа языкового материала и лингвистической литературы. На практических занятиях изучаются ключевые, базовые положения курса, тренируются все виды речевой деятельности в процессе осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, приобретаются навыки эффективного межкультурного общения в сфере научной и профессиональной деятельности, чему способствует большое разнообразие интерактивных видов работы.</p> <p>Особое внимание уделяется умению понимать и критически анализировать аутентичные англоязычные тексты, извлекать необходимую информацию и обмениваться ею, составляя связанные аргументированные высказывания в условно реальных ситуациях общения.</p> <p>Учебный материал предусматривает серьезную работу магистрантов над терминологией и фразеологией научного дискурса, логико-грамматическими структурами, клише и единицами речевого этикета. Особое внимание уделяется изучению трудностей перевода, связанных с особенностями академического стиля.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения, целью которой является закрепление тех знаний, которые магистранты получили на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа дисциплины "Английский язык для специальных целей" ориентирует на получение навыков научной работы, обработки научной информации и носит поисковый характер, нацеливая на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у магистрантов навыков критического и творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач. Самостоятельная работа может включать составление отчета о выполнении дополнительных упражнений на проработку лексико-грамматического материала модуля, выполнение письменных работ (рефератов, аннотаций, письменных сообщений) и переводов текстов по специальности.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Иностранные языки в профессиональной коммуникации".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English of professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Флинта, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-2846-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090194> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084254> (дата обращения: 09.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Хутыз, И. П. Формирование коммуникативных навыков в профессиональной среде. Facilitating Professional Communication: a Practical Approach : практикум / И. П. Хутыз. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-3571-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862272> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Cross-cultural communication. Межкультурная коммуникация : методическое пособие / сост. З. З. Бзегежева. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 79 с. - ISBN 978-5-9765-4706-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851748> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Лушникова, И. И. Communication : Science : учебно-методическое пособие / И. И. Лушникова. - Москва : МПГУ, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-4263-0543-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316635> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Сальная, Л. К. Get Ready for Scientific Communication : учебное пособие / Л. К. Сальная, Э. А. Сидельник ; под общ.ред. Г. А. Краснощековой ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 99 с. - ISBN 978-5-9275-3573-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308439> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Акай, О. М. Основы теории научной коммуникации в грамматическом, лексическом и морфологическом аспектах современного английского языка : учебное пособие / О. М. Акай, М. С. Володина, И. В. Царевская. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. - 171 с. - ISBN 978-5-7890-1251-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238286> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб:СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000384> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Английский язык для специальных целей*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.