

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): преподаватель, б.с. Илькина Р.Р. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), RenRПkina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хисматуллина Л.Г. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), LGHismatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-4 | Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные характеристики межкультурной коммуникации, правила вербального и невербального поведения в процессе осуществления социокультурного и межкультурного диалога;
- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции студентов и лексический материал представленных ниже тем.

Должен уметь:

- успешно осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию;
- применять официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в процессе коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, ритуалы, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости;
- понимать речь носителя, запрашивать необходимую информацию, правильно оформлять разные виды письменной коммуникации.

Должен владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками перевода (со словарём и без него) текстов по пройденным темам.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать участие в беседе на заданную тему;
- строить структурированное монологическое высказывание на простые темы;
- применять на практике полученные знания относительно пройденных лексических, грамматических и стилистических категорий;
- применять на практике полученные лингвострановедческие знания о стране изучаемого языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Иностранные языки в профессиональной коммуникации)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) на 396 часа(ов).

Контактная работа - 91 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 86 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 5 часа(ов).

Самостоятельная работа - 270 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 35 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Вводный курс. Знакомство. Рассказ о себе / Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf. | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Моя учеба. Изучение иностранных языков / Mein Studium. Fremdsprachenstudium. | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3. | Тема 3. Моя семья. Родственники / Meine Familie. Verwandtschaft. | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Квартира. Описание мебели / Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung. | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 5. | Тема 5. Мой рабочий день. Распорядок дня / Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf. | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 6. | Тема 6. Свободное время. Досуг / Mein freier Tag. Freizeitgestaltung. | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 7. | Тема 7. Почта. Написание письма. Ответ на телефонный звонок / Die Post. Wie schreibt man einen Brief? Wie kann man telefonieren? | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 8. | Тема 8. Магазин. Продукты питания. В книжной лавке / Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. In der Buchhandlung. | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 9. | Тема 9. Еда. Прием пищи / Das Essen. Die Mahlzeiten. | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 10. | Тема 10. Германия. География и политика / Deutschland. Geographie und Politik. | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| 11. | Тема 11. Праздники и обычаи немцев. Система образования Германии / Feste und Bräuche Deutschlands. Bildungssystem in Deutschland. | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 24 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|-----|--|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 12. | Тема 12. Поездка в Германию. Культура и достопримечательности немецких городов / Eine Reise nach Deutschland. Kultur und Sehenswürdigkeiten von deutschen Städten. | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 13. | Тема 13. Взаимоотношения природы и человека. Защита окружающей среды / Natur und Mensch. Umweltschutz. | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 14. | Тема 14. Здоровье. В кабинете врача / Gesundheit. Ein Krankenbesuch. | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 15. | Тема 15. Путешествия. Родина / Reisen. Die Heimat. | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | Итого | | 0 | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 270 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводный курс. Знакомство. Рассказ о себе / Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf.

Вводный курс. Немецкий алфавит. Правила чтения гласных и согласных звуков. Порядок слов в немецком простом повествовательном и вопросительном предложениях. Количественные числительные. Знакомство. Умение представиться, рассказать о себе (назвать имя, возраст, своих родителей, братьев/сестёр, друзей).

Тема 2. Моя учеба. Изучение иностранных языков / Mein Studium. Fremdsprachenstudium.

Лексика по темам: "Моя учёба в университете. Урок иностранного языка. Основные виды деятельности на занятии. Изучение иностранных языков". Präsens (настоящее время) сильных и слабых глаголов. Падежи. Личные местоимения и их склонение по падежам. Имя существительное и артикль. Повелительное наклонение.

Тема 3. Моя семья. Родственники / Meine Familie. Verwandtschaft.

Лексика по темам: "Моя семья. Близкие и дальние родственники". Единственное и множественное число существительных. Склонение имен существительных по падежам: сильный тип склонения, слабый тип склонения, смешанный тип склонения и женский тип склонения. Склонение притяжательных местоимений. Отрицание kein, nicht.

Тема 4. Квартира. Описание мебели / Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung.

Лексика по темам: "Квартира. Моя комната. Обустройство жилого помещения. Мебель". Предлоги с дательным и винительным падежом. Степени сравнения прилагательных. Образование сложных составных слов. Переходные глаголы, требующие дополнения в винительном падеже без предлога. Безличное местоимение es. Конструкция es gibt.

Тема 5. Мой рабочий день. Распорядок дня / Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf.

Лексика по темам: "Мой рабочий день. Распорядок дня. Ежедневная рутина". Наречия времени и места. Время суток. Порядковые числительные. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Форма простого прошедшего времени глаголов (Präteritum). Таблица неправильных глаголов. Предлоги с родительным падежом.

Тема 6. Свободное время. Досуг / Mein freier Tag. Freizeitgestaltung.

Лексика по темам: "Как я провожу свой выходной день. Мой досуг. Моё хобби. Занятия разными видами спорта". Модальные глаголы и разница в их использовании. Возвратные глаголы и место возвратной частицы sich в предложении. Форма глаголов прошедшего времени со вспомогательными глаголами haben и sein (Perfekt).

Тема 7. Почта. Написание письма. Ответ на телефонный звонок / Die Post. Wie schreibt man einen Brief? Wie kann man telefonieren?

Лексика по темам: "Почта. Как написать письмо / электронное сообщение / открытку. Как отправить телеграмму / письмо / открытку". Как начать и закончить телефонный разговор. Интернет и электронная почта. Различия глаголов kennen и wissen. Неопределённо-личное местоимение man. Образование сложных составных слов.

Тема 8. Магазин. Продукты питания. В книжной лавке / Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. In der Buchhandlung.

Лексика по темам: "В продуктовом магазине. Продукты питания. В книжном магазине. Виды печатных изданий". Слабый и сильный и смешанный типы склонения прилагательных. Вопросительные местоимения welcher и was für ein и их употребление. Прошедшее время модальных глаголов и их употребление. Составное именное сказуемое. .

Тема 9. Еда. Прием пищи / Das Essen. Die Mahlzeiten.

Лексика по темам: "Еда. Время приёма пищи. Приготовление пищи. Здоровый образ жизни. В кафе и ресторане".
Неопределённые и отрицательные местоимения. Порядок слов и союзы в сложносочинённом предложении. Управление глаголов. Парные союзы. Обозначение времени в часах. Предлоги для обозначения времени.

Тема 10. Германия. География и политика / Deutschland. Geographie und Politik.

Лексика по темам: "Лингвострановедение Германии. Географическое положение и политическое устройство. Место Германии в составе Европейского Союза".
Формы выражения будущего времени (Präsens, Futur I). Образование и употребление Partizip I и II. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem.

Тема 11. Праздники и обычаи немцев. Система образования Германии / Feste und Bräuche Deutschlands. Bildungssystem in Deutschland.

Лексика по темам: "Праздники, обычаи и традиции Германии, Австрии и России. Сравнение систем образования России и Германии".
Порядок слов и союзы в сложноподчинённом предложении. Глагол lassen. Образование и употребление временных форм пассивного залога. Сложноподчинённое предложение с придаточным следствия.

Тема 12. Поездка в Германию. Культура и достопримечательности немецких городов / Eine Reise nach Deutschland. Kultur und Sehenswürdigkeiten von deutschen Städten.

Лексика по темам: "Путешествие в Германию. Столица Берлин. Немецкие города. Пеший туризм. Культура и достопримечательности Германии".
Образование и употребление косвенной речи. Сложноподчинённое предложение с придаточным времени. Образование и использование пассивного залога состояния Zustandspassiv.

Тема 13. Взаимоотношения природы и человека. Защита окружающей среды / Natur und Mensch. Umweltschutz.

Лексика по темам: "Экология. Охрана окружающей среды. Загрязнение воды, почвы и воздуха. Разделение отходов в Германии. Атомная энергия. Альтернативные источники энергии".
Субстантивированные глаголы и прилагательные. Сложноподчинённые предложения со сравнительными придаточными. Инфинитивные обороты.

Тема 14. Здоровье. В кабинете врача / Gesundheit. Ein Krankenbesuch.

Лексика по темам: "Здоровье. Здоровый образ жизни. Посещение больного. У стоматолога. У терапевта".
Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Образование и употребление формы сложного прошедшего времени Plusquamperfekt. Сравнение в образовании и употреблении форм будущего времени Futur I и Futur II.

Тема 15. Путешествия. Родина / Reisen. Die Heimat.

Лексика по темам: "Путешествие: на автомобиле, на поезде, на самолёте, по морю, по воде, за границу. Ориентирование в городе. Родной город".
Сложноподчинённое предложение с придаточным условия. Определительное придаточное предложение. Образование сослагательного наклонения Konjunktiv I и Konjunktiv II.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Аутентичный журнал для изучающих немецкий язык - <https://www.vitaminde.de/>

Сайт немецкого информационно-политического еженедельного журнала - <https://www.focus.de/>

Учебные материалы и видео-ресурсы для изучающих немецкий язык - <https://www.goethe.de/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| практические занятия | Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать преподносимый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы. На практических занятиях студенты учатся правильно осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения иностранного языка. Самостоятельную работу необходимо начать с проработки и изучения всей обсуждаемой в рамках практических занятий лексики, пройденных грамматических конструкций. Важной частью самостоятельной работы является выполнение грамматических упражнений в большом количестве. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| зачет | Зачет направлен на проверку практических навыков говорения, чтения и письма у обучающихся. Билет состоит из двух вопросов: чтение вслух короткого отрывка текста и его перевод на русский язык и грамматическое задание. Для подготовки первого вопроса рекомендуется повторить материал курса, обращая особое внимание на фонетические, лексические и грамматические моменты. Для успешного выполнения второго вопроса необходимо владеть соответствующим грамматическим материалом. Грамматические правила нужно повторить и закрепить, проделав дополнительные задания из основной и дополнительной литературы. |
| экзамен | Экзамен проводится в устной форме. При подготовке к экзамену необходимо повторить весь пройденный материал, а также проработать темы с помощью основных и дополнительных источников литературы, в т.ч. читать регулярно краткие информационные сообщения из молодежных газет и журналов. При этом выписывать новую лексику, пересказывать прочитанное. Это поможет чувствовать себя на зачете увереннее. Время на подготовку к ответу - 40 минут. Оценивается правильность произношения, лексический запас, грамматика, логика изложения. Темы представлены выше в пункте 6.3. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Иностранные языки в профессиональной коммуникации".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.04 Практический курс второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 247 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218> (дата обращения: 08.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Штарк, Ю. А. Sprich Deutsch : учебное пособие / Ю. А. Штарк, А. А. Вахабова, Н. П. Головицкая. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 - Часть 1 - 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-4479-0315-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247481> (дата обращения: 08.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Овсиенко, Т. В. Grundstufe Deutsch : учебник немецкого языка / Т. В. Овсиенко, Е. И. Петрова, Л. И. Шаповалова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 217 с. - ISBN 978-5-9275-3626-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308445> (дата обращения: 08.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066025> (дата обращения: 08.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Гольдштейн И.П. и др. Практический курс немецкого языка для университетов: 2-е изд., испр. и доп. - М.: Лист Нью, 2003 - 459с. (35экз.)
3. Власюк, Н. И. Немецкий язык = Deutsch: практикум : учебное пособие / Н. И. Власюк. - Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2015. - 46 с. - ISBN 978-985-515-877-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217652> (дата обращения: 08.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смагина, И. Л. Немецкий язык: практикум : учебное пособие / И. Л. Смагина, М. В. Лопатина ; под редакцией Е. А. Баловой. - Омск : ОмГПУ, 2018. - 46 с. - ISBN 978-5-8268-2148-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170551> (дата обращения: 08.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / составитель Н. А. Вахрушева. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 151 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112321> (дата обращения: 08.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Молчанова, И. Б. Deutsch? Ohne Mühe! : учебно-методическое пособие / И. Б. Молчанова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 101 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/239981> (дата обращения: 08.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.04 Практический курс второго иностранного языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.