

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География городов

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Багаутдинов Д.Р. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), denrbagautdinov@gmail.com ; доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), iggrim@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен применять методы комплексных географических исследований, методы обработки, анализа и синтеза географической информации, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами различного уровня

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные особенности и тенденции урбанизации в регионах мира; ПК-2
 особенности урбанизации как важнейшей составляющей социально-экономического процесса. ПК-2

Должен уметь:

- давать оценку экономико-географического положения городов; ПК-2
 - выявлять город в системе городов; ПК-2

Должен владеть:

- базовыми теоретическими знаниями в области географии городов; ПК-2
 - основами проектирования городов. ПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 "География (География)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	Само-стоя-тельная ра-бота
1.	Тема 1. География городов: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук.	6	4	0	2	0	0	0	
2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития городов.	6	2	0	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Классификации и типологии городов: территориальный аспект.	6	2	0	2	0	0	0	
4.	Тема 4. Экономико-географическое положение городов (ЭГП).	6	4	0	2	0	0	0	16
5.	Тема 5. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности	6	2	0	2	0	0	0	
7.	Тема 7. Городская среда: структура и формы.	6	4	0	4	0	0	0	
8.	Тема 8. Основы проектирования городов	6	2	0	2	0	0	0	14
9.	Тема 9. Города России: прошлое, настоящее, будущее.	6	2	0	4	0	0	0	16
4.2	Содержание дисциплины / модуля, Тема 1. География городов: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук.	6	2	0	4	0	0	0	14
1.1.	История географического изучения городов.								
1.2.	Место геоурбанистики в систем географических наук.		24	0	24	0	0	0	60

1.3. Российский и зарубежный подходы в изучении географии городов.

1.4. Геоурбанистика - новый этап развития географии городов.

1.5. Город: определения и критерии выделения. Страновые и региональные особенности: опыт разных стран, российская (советская) практика.

Тема 2. Тема 2. Основные исторические этапы развития городов.

2.1. Города Древнего мира: города Древнего Востока, города античного мира, города Древнего Рима. Древние города: роль обороны, религии, торговли и ремесел в их возникновении. Основные очаги городской культуры. Города Греции и Римской империи.

Феодалный город: переход от политико-оборонительных к административно-торгово-ремесленным центрам. Особенности морфологии и городской среды феодального города.

2.2. Средневековые города Европы, Америки, Азии.

2.3. Города Европы в эпоху Возрождения.

2.4. Города России с древнейших времен до начала XX в

Тема 3. Тема 3. Классификации и типологии городов: территориальный аспект.

3.1. Классификация городов по численности населения.

3.2. Типология городов по их экономико-географическому положению.

3.3. Типология городов по функциям.

3.4. Типология городов по степени их участия в территориальном разделении общественного труда.

3.5. Городские агломерации. Сущность, подходы к выделению. Пути формирования агломераций ("от города" и "от района"). Основные свойства и пространственная структура агломераций.

Тема 4. Тема 4. Экономико-географическое положение городов (ЭГП).

- 4.1. Понятие ЭГП ("экономико-географическое положение"), его структура. Макро-, мезо- и микроположение.
- 4.2. Роль ЭГП (экономико-географического положения) в развитии городов.
- 4.3. Аспекты ЭГП (экономико-географического положения): транспортный, продовольственный, демографический, топливный, сырьевой, политический, культурный и др.

Тема 5. Тема 5. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности

- 5.1. Роль урбанизационной проблематики А.Печчи.
- 5.2. Уровни и этапы развития урбанизации. Урбанизированность. Тенденции урбанизации. Стадии урбанизации по Д. Джиббсу, их взаимосвязь с эволюцией общества. Пути, стадии урбанизации.
- 5.3. Региональные особенности современной стадии урбанизации.
- 5.4. "Ложная урбанизация" в развивающихся странах.
- 5.5. Формирование агломераций. Процессы субурбанизации, гиперурбанизации, рурбанизации, джентрификации, контрурбанизации, маятниковых миграций.

Тема 7. Тема 7. Городская среда: структура и формы.

- 7.1. Социально-экономическая и полиэтническая структура города.
- 7.2. Городская среда и городское сообщество.
- 7.3. Современные формы и методы создания городской среды.
- 7.4. Особенности социально-экономического развития городов стран с переходной экономикой (на примере России). Трансформация экономики и социальной сферы городов в 1990-е гг.: переход от плановой экономики к рынку. Встраивание экономики постсоциалистического города в глобальную экономику. Изменения на рынке труда, рост безработицы, неравенства в доходах и социальное расслоение.

Тема 8. Тема 8. Основы проектирования городов

- 8.1. Основные принципы проектирования города.
- 8.2. Проектирование городов и его стадии.
- 8.3. Генеральный план города.
- 8.4. Математическое моделирование городов.
- 8.5. Модели территориальной организации городов и особенности структурной организации городов разных стран. западноевропейских и американских, латиноамериканских, постколониальных стран Азии и Африки и исламских городов. Особенности морфологии постсоциалистического города.

Тема 9. Тема 9. Города России: прошлое, настоящее, будущее.

- 9.1. Особенности развития городов в России.
- 9.2. Анатомия Санкт-Петербурга
- 9.3. Феномен новой Москвы.
- 9.4. Казань XXI века.
- 9.5. Специфика территориальной планировки Волгограда.
- 9.6. Особенности развития Петрозаводска.
- 9.7. Специфика территориальной планировки Сыктывкара.
- 9.8. Особенности развития Иркутска.
- 9.9. Специфика территориальной планировки Владивостока.

Тема 10. Тема 10. Города Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании

- 10.1. Города Европы: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.
- 10.2. Города Азии: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.
- 10.3. Города Северной и Южной Америки: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.
- 10.4. Города Австралии и Океании: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Big Plans and Mega-Urban Landscapes -

<https://ocw.mit.edu/courses/urban-studies-and-planning/11-123-big-plans-and-mega-urban-landscapes-spring-2014/>

Cities are back in town : urban sociology for a globalizing urban world - <https://ru.coursera.org/learn/urban-development>

Introduction to Urban Design and Development -

<https://ocw.mit.edu/courses/urban-studies-and-planning/11-301j-introduction-to-urban-design-and-development-fall-2016/>

Smart Cities - Management of Smart Urban Infrastructures - <https://ru.coursera.org/learn/smart-cities>

The Ancient City - <https://ocw.mit.edu/courses/history/21h-405j-the-ancient-city-spring-2005/>

The Once and Future City -

<https://ocw.mit.edu/courses/urban-studies-and-planning/11-016j-the-once-and-future-city-spring-2015/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Urban Europe. Statistics on cities, towns and suburbs - <http://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/KS-01-16-691>
- World Cities Summit - www.worldcitiessummit.com.sg
- Высшая школа урбанистики - <https://urban.hse.ru/>
- Глобальный город: введение понятия - <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>
- Институт геоурбанистики и проектирования "РосГеоПроект" - <http://rosgeoproject.ru/>
- Лаборатория пространственного анализа городских данных - <https://urban.hse.ru/luda>
- Муниципальная статистика по Республике Татарстан - http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/municipal_statistics/
- Официальный портал г.Казани - <http://www.kzn.ru/>
- Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138631758656
- Сайт г.Москвы - <http://www.mrm.ru/>
- Статистические данные по городам России - http://www.statdata.ru/largest_cities_russia
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования г.Казани до 2030 года - <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwisjaWowbTWAhWkJ5oKHYqUAI8QFgg4MAM>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям</p> <p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. История географического изучения городов. 2. Место географии городов в системе географических наук. 3. Российский и зарубежный подходы в изучении географии городов. 4. Геоурбанистика - новый этап развития географии городов 5. Города Древнего мира: города Древнего Востока, города античного мира, города Древнего Рима. 6. Средневековые города Европы, Америки, Азии. 7. Города Европы в эпоху Возрождения. 8. Города России с древнейших времен до начала XX в 9. Классификация городов по численности населения. 10. Типология городов по их экономико-географическому положению. 11. Типология городов по функциям. 12. Типология городов по степени их участия в территориальном разделении общественного труда. 13. Понятие ЭГП, его структура. Макро-, мезо- и микроположение. 14. Роль ЭГП в развитии городов. 15. Аспекты ЭГП: транспортный, продовольственный, демографический, топливный, сырьевой, политический, культурный и др. 16. Роль урбанизационной проблематики А.Печчеи. 17. Уровни и этапы развития урбанизации. Урбанизированность. 18. Тенденции урбанизации. Стадии урбанизации по Д. Джигбсу, их взаимосвязь с эволюцией общества. Пути, стадии урбанизации. 19. Региональные особенности современной стадии урбанизации. 20. ?Ложная урбанизация? в развивающихся странах. 21. Формирование агломераций. 22. Процессы субурбанизации, гиперурбанизации, рурбанизации, джентрификации, контрурбанизации, маятниковых миграций. 23. Понятие "глобальный город". 24. Проблемы глобальных городов. 25. Новое направление пространственного развития городов. 26. Социально-экономическая и полиэтническая структура города. 27. Городская среда и городское сообщество. 28. Современные формы и методы создания городской среды. 29. Основные принципы проектирования города. 30. Проектирование городов и его стадии. 31. Генеральный план города. 32. Математическое моделирование городов. 33. Особенности развития городов в России. 34. Анатомия Санкт-Петербурга 35. Феномен новой Москвы. 36. Казань XXI века. 37. Города Европы: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития. 38. Города Азии: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития. 39. Города Северной и Южной Америки: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития. 40. Города Австралии и Океании: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки "География".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 432 с. : цв. ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-808-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940914> (дата обращения: 20.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Геоурбанистика : учебное пособие / Н. П. Соболева, Ю. Л. Замятина, Н. В. Барановская, Л. В. Жорняк. - Томск : ТПУ, 2012. - 301 с. - ISBN 978-5-4387-0085-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/10301> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ускова, Т.В. Экономическое развитие крупного города: состояние, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Ускова, А.Н. Чекавинский, Е.В. Лукин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-93299-247-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019840> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818172> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Егорова, Н. Т. Геоурбанистика : учебное пособие / Н. Т. Егорова. - Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2019. - 137 с. - ISBN 978-5-8353-1973-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169584> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Крушлинский, В. И. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / В.И. Крушлинский. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 166 с.: ISBN 978-5-7638-3557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978571> (дата обращения: 20.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Дружинин, А. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: Монография / А. Дружинин. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 192 с. ISBN 978-5-9275-0465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553437> (дата обращения: 22.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.