МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методы исследования международных и региональных экономических систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), s.absalyamova@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы и способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в международных и региональных экономических системах;
- методы проведения комплексного анализа отечественной и международной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в международных и региональных экономических системах, способы интерпретации полученных результатов и обоснование тенденций изменения социально-экономических показателей.

Должен уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в международных и региональных экономических системах;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в международных и региональных экономических системах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать их последствия.

Должен владеть:

- методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих в международных и региональных экономических системах;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в в международных и региональных экономических системах, методами анализа и прогнозирования изменений социально-экономических показателей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние мировой экономики и экономики отдельных стран и регионов, сделать прогноз перспектив развития мировой, национальной и региональной экономики.

На основе данных рейтинговых агентств и докладов международных экономических организаций осуществлять анализ развития отдельных секторов мировой экономики и ее регионов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Современное строение мировой экономики	7	4	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Функциональные взаимосвязи в мировой, национальной и региональной экономике	7	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Современные тенденции развития мировой экономики и ее регионов	7	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Классические и современные теории развития международных и региональных экономических систем	7	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Теории глобализации мирового хозяйства	7	4	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Теории цикличного развития международных и региональных экономических систем	7	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	7	4	0	4	0	0	0	5
8.	Тема 8. Экономические индикаторы	7	4	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Международные и региональные рейтинги и рейтинговые агентства	7	4	0	4	0	0	0	4
10.	Тема 10. Международные индексы	7	2	0	2	0	0	0	6
11.	Тема 11. Международные, национальные и региональные экономические издания	7	2	0	2	0	0	0	6
12.	Тема 12. Методика анализа экономического развития мировой экономики, ее секторов и регионов на отдельных примерах	7	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		40	0	40	0	0	0	55

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современное строение мировой экономики

лекционное занятие (4часа(ов)): Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства Типология и классификация государств. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

практическое занятие (4часа(ов)):

1. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 2.Роль отдельных стран в мировой экономике. 3.Общая характеристика тенденций развития мировой экономики в 20 веке и первом десятилетии 21 века.

Тема 2. Функциональные взаимосвязи в мировой, национальной и региональной экономике

лекционное занятие (4 часа(ов)): Мировой, национальный и региональный рынки и международное и региональное движение факторов производства. Мобильность факторов производства. Международное и региональное разделение факторов производства. Международное и региональное движение капитала и рабочей силы. Трансферт научно-технический знаний.Секторы экономической деятельности. Виды международных экономических операций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мировой и региональный рынок и движение факторов производства. 2.Секторы экономической деятельности. 3.Виды международных и региональных экономических операций.

Тема 3. Современные тенденции развития мировой экономики и ее регионов

лекционное занятие (4 часа(ов)): Основные закономерности развития мировой экономики. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция. Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики.2.Глобализация мировой экономики и ее влияние на развитие регионов. 3.Транснационализация производства. 4.Международная экономическая интеграция.

Тема 4. Классические и современные теории развития международных и региональных экономических систем

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Альтернативная цена. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Различная обеспеченность факторами производства. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. Теорема Рыбчинского и голландская болезнь в мировой экономике. Россия и голландская болезнь. Теория технологического разрыва М.Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособнос?ти. Теория конкурентоспособности М.Портера. ?Новая теория международной торговли? П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле. Пересекающийся спрос. Реверс факторов производства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. 2.Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. 3.Теорема Рыбчинского. 4Теория технологического разрыва М.Познера. 2.Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. 5.Теория конкурентоспособности М.Портера. 6. Новая теория международной торговли П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.

Тема 5. Теории глобализации мирового хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4.Теория воображаемых миров А. Аппадураи. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации".

практическое занятие (4часа(ов)):

1.Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. 2. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. 3.Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека.

Тема 6. Теории цикличного развития международных и региональных экономических систем

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Спады и подъемы в мировой экономике. Особенности экономических циклов XX и XXI вв. Теория длинных циклов Н.Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. Новые проблемы мирового развития в свете глобального кризиса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Теория длинных циклов Н.Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. 2.Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). 3. Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. Новые проблемы мирового развития в свете глобального кризиса.

Тема 7. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики Методы подсчета Сопоставление ВВП и обменных курсов валют. Темпы роста ВВП. Система национальных счетов (СНС). Разделение экономики на четыре сектора. Виды макроэкономических счетов. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики 2. Система национальных счетов (СНС). 3.Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

Тема 8. Экономические индикаторы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность экономических индикаторов.Опережающие индикаторы. Индикаторы совпадения. Запаздывающие индикаторы. Компоненты индикаторов.Первичные данные. Вторичные данные. Поправки на сезонные колебания. Широта, чувствительность и частота.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Опережающие индикаторы. 2. Индикаторы совпадения. 3.Запаздывающие индикаторы. 4. Использование индикаторов в экономическом анализе.

Тема 9. Международные и региональные рейтинги и рейтинговые агентства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рейтинги агентства Standard&Poor?s. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства Moody's . Рейтинги агентства Bloomberg.Рейтинги агентства ?Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США). Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Рейтинги агентства Standard&Poor?s. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства ?Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. 2.Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. 3.Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США . Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства. 5. Эксперт РА.

Тема 10. Международные индексы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). 2.Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index).3.Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). 4.Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности.

Тема 11. Международные, национальные и региональные экономические издания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The Wall Street Journal, Журнал Forbes (иностранная и российская версия), Financial Times, The Economist, Издательский дом "Коммерсант", медиахолдинг "РосБизнесКонсалтинг", Эксперт.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Международные экономические издания. 2. Ведущие национальные экономические издания. 3.Региональные экономические издания.

Тема 12. Методика анализа экономического развития мировой экономики, ее секторов и регионов на отдельных примерах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Страновой анализ с акцентом на внешний сектор экономики отдельных стран. Анализ всемирного (глобального) хозяйства и его состояния (международное производство, мировая торговля, международные финансы и т.д.). Анализ частей мировой экономики в региональном разрезе (группы государств: развитые государства, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой, НИС, интеграционные группы и т.д.). Анализ экономики стран на базе континентального и регионального подхода (Азия, Африка, Европа, Северная Америка, Латинская Америка и страны Карибского бассейна).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Страновой анализ. 2.Анализ всемирного (глобального) хозяйства и его состояния 3. Анализ частей мировой экономики в региональном разрезе. 4.Анализ экономики стран на базе континентального и регионального подхода

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/

Сайт МВФ - www.un.org/ru/index.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция -Основное предназначение лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная (сообщает нужные сведения); стимулирующая (вызывает интерес к предмету сообщения); воспитательная; развивающая (оценивает различные явления, активизирует умственную деятельность); ориентирующая (помогает составить представление о проблематике, литературных источниках); поясняющая (формирует базу научных понятий); убеждающая (подтверждает, приводит доказательства). Нередко лекции являются единственно возможным способом обучения, например, если отсутствуют учебники по предмету. Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоя-тельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет ресурсов, докладов и статистики международных организаций.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки к экзамену на консультации выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Перечень основных вопросов для экзамена студентам предоставляется заранее.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Методы исследования международных и региональных экономических систем

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1.Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1028799(дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 164 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1018341(дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052188 (дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4.Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-9776-0537-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853577(дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.;+ (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851548(дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.П. Николаевой, д.э.н., проф. Л.С. Шаховской. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1093448 (дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Селищева, Т. А. Региональная экономика: учебник / Т.А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846296(дата обращения 18.01.2023).- Режим доступа: по подписке.

4. Балацкий, Е. В. Новые подходы к моделированию экономического развития : монография / Е.В. Балацкий, Н.А. Екимова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 446 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1862597. - ISBN 978-5-16-017584-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862597 (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Методы исследования международных и региональных экономических систем

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.