

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Риски в проектной деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика проектной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий сектором Гатауллина А.А. (Сектор по взаимодействию с рейтинговыми агентствами, Аналитический отдел), AliAShugaerova@kpfu.ru Хайруллина А.Д.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность проводить идентификацию и анализ рисков, а также разрабатывать мероприятия по воздействию на данные риски

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

сущности, цели и задачи анализа и оценки рисков проекта;
 состав, экономическое содержание, алгоритмы расчета и взаимосвязь основных видов рисков проекта;
 содержательные элементы и качественные характеристики рисков проекта и портфеля проектов;
 методы сбора, обработки и анализа данных для управления рисками проекта, портфеля проектов;
 основные программные средства и подходы, применяемые в оценке и управлении рисками проекта, портфеля проектов;
 особенности применения различных типов инструментов для решения прикладных задач управления рисками проекта, портфеля проектов.

Должен уметь:

готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки рисков проекта;
 применять современный инструментарий для анализа и оценки рисков;
 отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки рисков проекта, портфеля проектов;
 использовать программное обеспечение для управления рисками проектов;
 получать численные решения, соответствующие критериям эффективности задач управления рисками;
 формировать и интерпретировать основные результаты управления рисками проекта, портфеля проектов.

Должен владеть:

базовой терминологией анализа и оценки рисков;
 приемами и методами анализа и оценки рисков несостоятельности;
 практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для анализа и оценки рисков;
 способами автоматизации процесса управления рисками;
 инструментами анализа и оценки эффективности полученных результатов управления рисками;
 навыками использования результатов описания и моделирования рисков проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика проектной деятельности)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность и содержание риска как экономической категории	8	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Содержание риск-менеджмента	8	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Нормативная основа управления рисками	8	2	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Идентификация и анализ рисков в проектной деятельности	8	2	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Выбор рациональной стратегии в условиях неопределенности и рисков	8	4	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Измерители и показатели рисков	8	6	0	6	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Количественная и качественная оценка рисков в проектной деятельности	8	4	0	4	0	0	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Портфельный подход к оценке рисков	8	4	0	4	0	0	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Экспертные методы оценки рисков	8	4	0	4	0	0	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Стратегии обработки рисков в проектной деятельности	8	4	0	4	0	0	0	6
11.	Тема 11. Тема 11. Сценарное моделирование рисков в проектах	8	6	0	6	0	0	0	6
	Итого		40	0	40	0	0	0	64

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Сущность и содержание риска как экономической категории

Определение сущности рисков. Причины возникновения рисков. Объективное и субъективное понимание природы рисков. Эволюция взглядов на категорию "риск" в зарубежной и отечественной науке и практике. Особенности категорий "риск" и "неопределенность" в условиях несостоятельности (банкротства). Систематизация рисков, важные критерии классификации рисков несостоятельности (банкротства).

Тема 2. Тема 2. Содержание риск-менеджмента

Развитие концепции управления рисками в экономической науке и практике. Цели, задачи, принципы, внешние и внутренние ограничения системы управления рисками в организации в условиях несостоятельности (банкротства). Риск-менеджмент как система. Процесс управления рисками несостоятельности (банкротства): сущность и характеристика этапов. Общая характеристика информации, необходимой для управления рисками несостоятельности (банкротства). Правовые аспекты управления рисками в организации в условиях несостоятельности (банкротства).

Тема 3. Тема 3. Нормативная основа управления рисками

Предпосылки формирования современной парадигмы риск-менеджмента на уровне организации. Эволюция системы управления рисками Цели комплексного риск-менеджмента в условиях несостоятельности (банкротства). Элементы системы управления рисками несостоятельности (банкротства). Регламент процесса управления рисками несостоятельности (банкротства). Создание эффективной внутренней среды как основы эффективной системы управления рисками несостоятельности (банкротства). Современные стандарты системы риск-менеджмента: AS/NZS, FERMA, COSO, ISO 31000, ISO 31010 и др. Принципы информационного обеспечения системы управления рисками несостоятельности (банкротства). КСУР - комплексная система управления рисками в организации

Тема 4. Тема 4. Идентификация и анализ рисков в проектной деятельности

Процедура идентификации рисков несостоятельности (банкротства). Содержание методов выявления рисков несостоятельности (банкротства): опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков, инспекции, анализ финансовой и управленческой отчетности. Методы выявления рисков и рискообразующих факторов в условиях несостоятельности (банкротства). Техники и инструменты идентификации рисков несостоятельности (банкротства). Метод "галстук-бабочка". Метод "карта потоков". Анализ причинно-следственных связей рисков факторов в условиях несостоятельности (банкротства). Реестр рисков несостоятельности (банкротства). Построение риск-профиля организации в условиях несостоятельности (банкротства). Разработка карты рисков несостоятельности (банкротства). Построение профиля рисков несостоятельности (банкротства). Рисковый рейтинг. Ранжирование рисков несостоятельности (банкротства). Методы анализа рисков согласно стандарту ISO 31010. Инструментарий анализа рисков несостоятельности (банкротства): метод экспертных оценок; SWOT-анализ; метод Дельфи; звезда рисков или круговая диаграмма; спираль рисков; метод проектов аналогов; метод критических значений.

Тема 5. Тема 5. Выбор рациональной стратегии в условиях неопределенности и рисков

Применение теории игр, матричных игр, игр с природой при решении задач выбора рациональной стратегии в условиях несостоятельности (банкротства). Содержание матрицы эффективности, матрицы затрат, матрицы рисков (упущенной выгоды). Применение критериев: гарантированного результата Вальда, пессимизма, оптимизма, минимаксного риска Сэвиджа, обобщенного максимина Гурвица для выбора рациональной стратегии в условиях неопределенности. Методика выбора рациональной стратегии управления рисками в условиях несостоятельности (банкротства).

Тема 6. Тема 6. Измерители и показатели рисков

Две стороны риска: вероятность потерь и величина потерь. Сущность и систематизация типичных финансовых рисков организации. Политика управления финансовыми рисками предприятия. Принципы управления финансовыми рисками предприятия. Основные мероприятия по управлению финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков предприятия. Методы снижения уровня финансовых рисков. Показатели финансовой отчетности, характеризующие рискованный характер деятельности предприятия.

Тема 7. Тема 7. Количественная и качественная оценка рисков в проектной деятельности

Дисперсия как мера риска. Правила принятия риска на основе показателей математического ожидания, дисперсии и коэффициента вариации. Оценка рисков проекта по историческим данным. Использование показателей VaR, MaR, Rem для измерения рыночных рисков организации в условиях несостоятельности (банкротства). Инструменты количественной оценки рисков несостоятельности (банкротства): анализ точки безубыточности; анализ чувствительности проекта; метод вариации параметров проекта; сценарный подход; имитационное моделирование; метод Монте-Карло; оценка ожидаемого эффекта. Моделирование и симуляция в риск-менеджменте. Стресс-тестинг. Основные задачи и принципы стрессового тестирования. Вероятностный анализ. Тренды. Сценарный анализ в риск-менеджменте в условиях несостоятельности (банкротства). Анализ чувствительности. Анализ Монте-Карло. Современные инструменты анализа и управления рисками несостоятельности (банкротства) (MindManager MindJet, Excel, Microsoft Project и др.).

Тема 8. Тема 8. Портфельный подход к оценке рисков

Риски снижения финансовой устойчивости. Финансовая отчетность организации как источник диагностики уровня рисков несостоятельности (банкротства). Методика оценки рисков несостоятельности (банкротства) при помощи абсолютных показателей. Методика оценки рисков несостоятельности (банкротства) при помощи относительных показателей. Методика интегральной оценки рисков несостоятельности (банкротства).

Тема 9. Тема 9. Экспертные методы оценки рисков

Использование метода экспертных оценок в качественной оценке рисков несостоятельности (банкротства). Инструменты качественного оценивания рисков несостоятельности (банкротства): структурная диаграмма; потоковая диаграмма; прямая инспекция; аудит; метод построения деревьев событий; метод "события-последствия"; метод деревьев отказов; методы оценки вероятности рисков событий и последствий их наступлений

Тема 10. Тема 10. Стратегии обработки рисков в проектной деятельности

Возможные реакции организации на рисковую ситуацию в условиях несостоятельности (банкротства). Стратегии реагирования на риски несостоятельности (банкротства): преимущества и недостатки. Последствия отказа от риска, аутсорсинга риска, принятия риска, сокращения риска. Сравнительная характеристика методов минимизации рисков несостоятельности (банкротства). Методы снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Страхование ответственности в организационных отношениях. Диверсификация рисков. Метод разделения риска (дифференциация и дублирование). Хеджирование рисков. Объединение рисков. Лимитирование рисков. Диссипация рисков. Управление риском с помощью производных инструментов. Подходы к финансированию рисков. Источники покрытия убытков. Резервный фонд. Кэптинговые компании. Венчурное финансирование рисков.

Тема 11. Тема 11. Сценарное моделирование рисков в проектах

Анализ чувствительности проектов по факторам риска. Показатели эффективности проектов. текущая приведенная стоимость проекта. Внутренняя норма доходности проекта. Срок окупаемости проекта. Коэффициент чувствительности проекта по факторам риска. Коэффициент эластичности. Построение сценариев развития проекта при различных рисковых факторах. Решение задач на сценарное моделирование.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Московское отделение PMI - <http://old.pmi.ru:8080/>

СОВНЕТ - Национальная ассоциация управления проектами - <https://sovnet.ru/>

Центральный банк Российской Федерации | Банк России - <https://cbr.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методология организации и проведения лекционных занятий по дисциплине предполагает, что студенты заранее знакомятся с материалами курса по учебным пособиям. Лекция же выступает своего рода навигатором при изучении курса и не предполагает дословного конспектирования. Студентам при этом рекомендуется, на основе предварительного изучения теоретического материала, заранее подготовить вопросы лектору по проблемам, изучение которых вызвало затруднения.
практические занятия	Практические занятия по дисциплине проводятся в интерактивной форме; в ходе них преподаватель выступает в роли модератора, а также резюмирует результаты обсуждения. На занятиях отрабатываются также практические навыки принятия управленческих решений в условиях динамично меняющейся внешней среды. Основная часть методических материалов для проведения практических занятий включает: вопросы для обсуждения, вопросы, подлежащие самостоятельной проработке студентами, контрольные вопросы и задания, практические задания, задания для самостоятельной работы, список литературы и перечень материалов для изучения по каждой теме. Кроме того, учебно-методический комплекс дисциплины содержит дополнительные материалы для самостоятельного изучения по отдельным темам курса, которые доступны на бумажном носителе и в электронном виде. При этом целью контрольных вопросов выступает, прежде всего, самоконтроль студентами уровня освоения и глубины понимания рассматриваемых в курсе проблем. Студентам рекомендуется проработать список вопросов, относящихся к каждой теме заблаговременно, чтобы, если им не удалось найти ответы на вопросы в материалах, заданных для самостоятельной проработки, задать соответствующие вопросы преподавателю.
самостоятельная работа	Изучение вопросов, подлежащих самостоятельной проработке, и выполнение заданий для самостоятельной работы носят обязательный характер. Вопросы для самостоятельной работы не являются обязательными для обсуждения в ходе аудиторного занятия; при этом преподаватель вправе поднять соответствующий вопрос для обсуждения в ходе семинарского занятия. Задания для самостоятельного выполнения включают элементы творческого характера; их выполнение направлено на развитие навыков самостоятельного осмысления рассматриваемых в конкретной теме проблем. Преподаватель вправе проконтролировать выполнение заданий для самостоятельной работы с выставлением оценки в текущий блок. Основным критерием оценки качества выполнения заданий выступает продемонстрированное студентом понимание методологии моделирования деятельности предприятия и способность на этой основе сформировать аргументированные решения, подкрепленные, при необходимости, соответствующими расчетами.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика проектной деятельности".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика проектной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

Основная литература:

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Наука и практика). - DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-369-00611-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073041> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 111 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/7675>. - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839703> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Плотников, А. Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов / Плотников А.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. ISBN 978-5-16-105472-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754387> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-394-03876-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091143> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216771> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика проектной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.