

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теневая экономика

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хайруллова А.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AIZiganshina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-8 | Способность выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- формулирует понятие теневой экономики;
- называет причины и условия, способствующие теневой экономике;
- демонстрирует знания по основам борьбы с теневой экономикой и коррупцией;
- формулирует основные методы измерения теневой экономики и коррупции;
- определяет понятие и структуру теневой экономики, особенности ее влияния на экономическую безопасность Российской Федерации и других стран.

Должен уметь:

- демонстрирует умение по выявлению и устранению причин, способствующих появлению теневой экономики и коррупционной деятельности;
- анализирует основные мероприятия по борьбе с теневой экономикой и коррупционной деятельности;
- сравнивает и выделяет особенности методов измерения теневой экономики в Российской Федерации;
- оценивает необходимость и возможность в конкретных ситуациях профессиональной деятельности осуществления правомерных действий по выявлению правонарушений в экономике;
- анализирует влияния теневой составляющей экономики на экономическую безопасность РФ и других стран

Должен владеть:

- самостоятельно использует правомерные средства для противодействия негативному влиянию теневой экономики на экономическую безопасность РФ и других стран

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2. | Тема 2. Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3. | Тема 3. Измерение теневой экономики | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 5. | Тема 5. Особенности российской модели теневой экономики | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 6. | Тема 6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 7. | Тема 7. Питательная среда теневой экономики: коррупция в системе власти и гражданского общества | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | Итого | | 20 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 60 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика теневой экономики

1. Основные подходы к определению теневой экономики: учетно-статистический, правовой, социологический и комплексный.
2. Структура теневой экономики: "беловоротничковая", неформальная ("серая"), "черная" теневая экономика.
3. Ресурсы теневой экономики.
4. Незаконная производственная деятельность.
5. Экономическая преступность.
6. Последствия развития теневой экономической деятельности - позитивные и негативные.

Тема 2. Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику: от хрематистики к глобальной проблеме.
2. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие "провалов" государственного регулирования и рынка.
3. Антропологические факторы.
4. Экономические факторы.
5. Социальные факторы.
6. Правовые факторы.
7. Политические факторы.
8. Этические факторы.
9. Причины распространения теневой экономики в развитых и развивающихся странах. Необходимость государственного воздействия на теневую экономику. Направления государственного воздействия на теневую экономику: "мягкий" и "жесткий" подходы государственной политики. Определение теневой экономики как особого сектора национального хозяйства.

Тема 3. Измерение теневой экономики

1. Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики.

2. Опросы. Методы открытой проверки.
3. Метод бухгалтерского анализа.
4. Метод документального анализа.
5. Метод экономического анализа.
6. Метод рассуждений.
7. Метод, основанный на расчетах показателей занятости.
8. Монетарные методы.
9. Экспертный метод.
10. Метод технологических коэффициентов.
11. Метод мягкого моделирования (оценка детерминантов). Структурный метод.

Тема 4. Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества

1. Всемирный характер теневой экономики.
2. Проблемы, порождаемые процессом глобализации и их влияние на теневую экономику.
3. Киберпреступность.
4. Мировая криминальная экономика.
5. Наркобизнес.
6. Роль оффшорных зон в практике ухода от налогов.
7. Миграционные процессы и их влияние на теневой рынок труда.
8. Легализация криминальных доходов.

Тема 5. Особенности российской модели теневой экономики

1. Этапы развития теневого сектора в России.
2. Рыночные преобразования в России и расширение теневой экономики.
3. Формы и сферы теневой экономики.
4. Региональные особенности теневой деятельности в современной России.
5. Отрасли, являющиеся наиболее криминогенными в России.
6. Способы сокрытия реальных доходов.
7. Типовые теневые операции в России: уход от налогов, "зарплатные" схемы, незаконный вывоз капитала, таможенные нарушения, контрафактная продукция и пр.

Тема 6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства

1. Модель оптимизации борьбы с преступностью.
2. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности.
3. Экономические подходы к борьбе с наркобизнесом.
4. Вероятные последствия легализации наркотиков.
5. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью.
6. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг. 7. Характеристика национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений.

Тема 7. Питательная среда теневой экономики: коррупция в системе власти и гражданского общества

1. Проявления коррупции в системе законодательной (представительной) власти.
2. Проявления коррупции в системе исполнительной власти.
3. Обязанности государственных (муниципальных) служащих согласно Кодексу этики поведения государственных служащих.
4. Проявление коррупции в контрольных и надзорных органах исполнительной власти, органах внутренних дел, налоговых и таможенных органах.
5. Проявления коррупции в судебной системе.
6. Меры по борьбе с коррупцией в системе власти.
7. Коррупция в корпорациях: феноменология и факторы.
8. Проявления коррупции в сфере здравоохранения, образования.
9. Проявления коррупции в разных странах.
10. Роль ГРЕКО в борьбе с коррупцией.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Автономная некоммерческая организация "Центр антикоррупционных исследований и инициатив "Трансперенси Интернешнл - Р" ("ТИ"Р") - <https://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korrupsii/>
 Информационно-правовая система Гарант - www.garant.ru
 Мониторинг экономических преступлений - www.budgetrf.ru
 Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
 Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>
 Центр по изучению нелегальной экономической деятельности - <http://corruption.rsuh.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Лекции предназначены для освоения теоретического материала по дисциплине "Теневая экономика". В ходе лекции преподаватель раскрывает структуру и излагает основное содержание темы (проблемы), разъясняет связанные с ней теоретические и практические вопросы изучаемой дисциплины, дает необходимые рекомендации к самостоятельной работе. Студентам рекомендуется внимательно изучать лекционный материал к семинарским и практическим занятиям, поскольку там обязательно есть ссылки на нормативно-правовую базу, приведены наглядные примеры |
| практические занятия | Семинарское (практическое) занятие по дисциплине "Теневая экономика" является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. Семинарские занятия преследуют цель уяснить основные подходы проявления теневых экономических процессов в различных сферах экономической деятельности, политике государства в сфере вытеснения теневых экономических процессов, их последствия, в борьбе с экономической и организованной преступностью, а также научиться применять теоретические знания на практике. Семинарское занятие традиционно складывается из двух частей: рассмотрение теоретических вопросов и выполнение различных заданий. Семинарские занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы, такие как устный опрос, дискуссия, решение кейсов и контрольная работа. В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу |
| самостоятельная работа | Это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы студентов является: - освоение в полном объеме основной образовательной программы; - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям в соответствии с учебным планом |
| зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 538 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016905-7. - Текст: <https://znanium.com/read?id=372823> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.
2. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Под ред. Э. Кампоса, С. Прадхана; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 551 с. - ISBN 978-5-9614-1062-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=150597> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.
3. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н.П. Купрещенко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.- 199 с. - ISBN 978-5-238-02466-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341155> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.
4. Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358341> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность : практическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересм.- Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-02913-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358384> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.
2. Орехов, В.И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 105 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355325> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.
3. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370353> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.
4. Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-93299-318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339296> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.
5. Яблоков, Н.П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355886> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.