

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Налогообложение финансового сектора экономики

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Баишев М.А. ; доцент, к.н. (доцент) Насырова В.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), VINasyrova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен использовать правовые знания, анализировать нормы законодательства о налогах и сборах для исчисления налоговых платежей и страховых взносов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знает механизмы анализа экономических показателей, необходимых для расчета налоговых платежей при осуществлении операций с ценными бумагами

Должен уметь:

- Умеет обрабатывать данные социально-экономических показателей для расчетов налогов субъектов финансового сектора экономики

- Умеет интерпретировать показатели финансовой отчетности на предмет соответствия нормам налогового законодательства в сфере налогообложения субъектов финансового сектора экономики для принятия управленческих решений

- Умеет анализировать экономические показатели при налогообложении операций финансового сектора экономики

-

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Налоги и налогообложение)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 73 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Налоговое регулирование деятельности								

организаций финансового сектора экономики

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Банки как субъекты налоговых отношений. Особенности налогообложения доходов и операций банков и кредитных организаций.	8	10	0	10	0	0	0	20
3.	Тема 3. Особенности налогообложения доходов и операций страховых организаций и фондов.	8	10	0	10	0	0	0	10
4.	Тема 4. Особенности налогообложения доходов и операций профессиональных участников рынка ценных бумаг	8	12	0	12	0	0	0	10
5.	Тема 5. Исполнение участниками финансового рынка обязанности налогового агента	8	4	0	4	0	0	0	10
	Итого		40	0	40	0	0	0	73

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики

Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики как составная часть налоговой политики государства. Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности: необходимость, возможности и границы. Отражение в налогообложении финансового сектора экономики как специфического вида деятельности, требующих отдельных приемов и методов налогового регулирования. Выделение в налогообложении специфических сделок, предоставляемых услуг финансовым сектором экономики. Налоговое воздействие на деятельность организаций финансово-кредитной сферы. Налоговое воздействие на деятельность организаций финансово-кредитной сферы.

Цели, задачи, основные направления и методы налогового регулирования деятельности коммерческих банков, страховых организаций, бирж и инвестиционных фондов.

Тема 2. Банки как субъекты налоговых отношений. Особенности налогообложения доходов и операций банков и кредитных организаций.

Банки как участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Роль банков в своевременном и полном поступлении налогов и иных обязательных платежей.

Обязанности банков, связанных с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет.

Состав налогов, уплачиваемых банками. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость по операциям, осуществляемым банками.

Особенности определения доходов банков для целей налогообложения прибыли.

Особенности отнесения расходов для целей налогообложения прибыли банками.

Мера ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые на банки и должностные лица, налоговым органом и судами в соответствии с Налоговым кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях, Уголовным кодексом РФ.

Особенности определения доходов и расходов налогоплательщиками - клиринговыми организациями для целей налогообложения прибыли. Определение доходов и расходов налогоплательщиками - кредитными потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями для целей налогообложения прибыли и их особенности.

Тема 3. Особенности налогообложения доходов и операций страховых организаций и фондов.

Состав налогов, уплачиваемых страховыми организациями. Специфика косвенного налогообложения страховых компаний по отдельным видам договоров. Особенности определения доходов и расходов страховых организаций для целей налогообложения прибыли. Особенности определения доходов и расходов негосударственными пенсионными фондами. Особенности налогообложения прибыли по операциям, совершаемым негосударственными пенсионными фондами. Особенности налогообложения доходов от деятельности инвестиционных фондов. Специфика налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности акционерных и паевых инвестиционных фондов для целей налогообложения прибыли. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками договора инвестиционного товарищества. Особенности определения налоговой базы участников договора доверительного управления имуществом для целей налогообложения прибыли. Доходы выгодоприобретателя в рамках договора доверительного управления для целей налогообложения прибыли.

Тема 4. Особенности налогообложения доходов и операций профессиональных участников рынка ценных бумаг

Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, их особенности. Специфика исчисления налога на прибыль инвестиционными институтами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Особенности определения доходов и расходов профессионального участника рынка ценных бумаг для целей налогообложения прибыли на рынке ценных бумаг. Доходы налогоплательщика от операций по реализации или от иного выбытия ценных бумаг, а также суммы накопленного процентного (купонного) дохода, уплаченной налогоплательщику покупателем, и суммы процентного (купонного) дохода, выплаченной налогоплательщику эмитентом (векселедателем). Доходы и расходы налогоплательщика от операций по реализации от операций по реализации или от иного выбытия ценных бумаг (в том числе от погашения или частичного погашения их номинальной стоимости). Требования, предъявляемым к договорам РЕПО Федеральным законом "О рынке ценных бумаг". Для целей налогообложения исполнение обязательства по первой и второй части РЕПО. Расходы по операциям РЕПО, признаваемые и не признаваемые для целей налогообложения. Урегулирование взаимных требований вследствие ненадлежащего исполнения (неисполнения) операций РЕПО. Условия открытия короткой позиции по ценной бумаге.

Требования, предъявляемые к финансовым инструментам срочной сделки для целей налогообложения.

Подразделение финансовых инструментов срочных сделок, обращающиеся на организованном рынке, и не обращающиеся на организованном рынке. Признание поставочными срочными сделками финансовые инструменты срочных сделок, условия которых предусматривают поставку базисного актива или заключение иного финансового инструмента срочных сделок. Признание дохода при размещении государственных ценных бумаг государств - участников Союзного государства, государственных ценных бумаг субъектов Российской Федерации и муниципальных ценных бумаг. Налогообложение процентов, начисленных за время нахождения государственной и муниципальной ценной бумаги на балансе налогоплательщика. Передача ценных бумаг в заем осуществляется на основании договора займа. Правила Налогового кодекса РФ, применяющиеся к операциям займа ценными бумагами налогоплательщика, совершенным за его счет комиссионерами, поверенными, агентами, доверительными управляющими на основании соответствующих гражданско-правовых договоров.

Тема 5. Исполнение участниками финансового рынка обязанности налогового агента

Обязанности налоговых агентов, возложенные Налоговым кодексом РФ на банки и страховые компании и других участников финансового сектора экономики. Обязанности агентов платежа сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков. Особенности определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость налоговыми агентами. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль налоговыми агентами с дохода, полученного иностранной организацией от источника в РФ. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество, принадлежащей иностранной организации, и земельного налога. Применение административной и уголовной ответственности на агентов платежа, участников финансового сектора экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Палата налоговых консультантов РФ - <http://www.palata-nk.ru>

Сайт Минфина РФ - minfin.ru

Сайт ФНС РФ - nalog.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В лекциях обобщена информация, систематизирована информация, навыки и умения, вычлененные из изучаемой сферы с целью ее изучения.</p> <p>Предназначение лекции заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение важнейшей информации по заданной теме; - помощь в освоении фундаментальных проблем дисциплины; - упрощение процесса овладения методами научного познания; - популяризация новейших достижений современной научной мысли. <p>Основные функции лекции: методологическая, организационная, информационная.</p> <p>средство раскрытия понятийного аппарата конкретной области науки по данной дисциплине, а также ее проблем. Лекция дает цельное представление о том, что является сутью дисциплины, и показать, как она взаимосвязана с другими дисциплинами. Лекция предоставляет базовую основу для использования других форм учебных занятий, таких как семинар, лабораторное и практическое занятие, курсовой и дипломный проект, консультация, зачет, экзамен.</p> <p>Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и форме и состоит из нескольких частей: введения, основного содержания заключения. Введение предназначено для установки связи данной темы с тем, что уже было изучено. Здесь озвучиваются цели и задачи выступления, а также приводится его план. Иногда в этом разделе указывают список использованных при подготовке источников, но чаще его оставляют для заключения. Вторая часть (основное содержание) представляет собой наиболее важный и содержательный этап лекции. Здесь отражаются ключевые идеи и теория вопроса, излагаются различные точки зрения, предоставляются оценочные суждения. Заключительная часть каждой лекции отводится для обобщения и выводов по изложенной информации. Затем может быть презентован будущий лекционный материал, и определено направление для самостоятельной работы учащихся.</p> <p>В процессе проведения Лекций каждый студент ведет конспект лекций, где кратко фиксирует важнейшие моменты выступления. При проведении лекции демонстрируются ролики, фотографии или слайды.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия имеют целью расширить, уточнить знания на лекциях и выработать профессиональные навыки</p> <p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию одной или нескольких практических работ. Практические занятия служат для обучения методам применения знаний, полученных на лекциях. Практические занятия ведутся параллельно с изучением всех тем по дисциплине, логически продолжая работу, начатую на лекции.</p> <p>Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, необходимых для применения на практике. Применяются следующие методы обучения: метод упражнений, метод лабораторных работ, метод практических работ, метод игры.</p> <p>Практические занятия по учебной дисциплине - это коллективные занятия. И хотя в овладении теорией вопроса большую и важную роль играет индивидуальная работа, тем не менее большое значение при обучении имеют коллективные занятия, опирающиеся на групповое мышление.</p> <p>Практические занятия закладывают и формируют основы квалификации специалиста заданного профиля. Содержание этих занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление и речь обучающихся, позволяют проверить их знания, в связи с чем упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи. Поэтому практические занятия должны выполнять не только познавательную и воспитательную функции, но и способствовать росту обучающихся как творческих работников.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа воспитывает культуру самостоятельной деятельности студентов.</p> <p>Самостоятельная работа - это деятельность студентов, направленная на овладение знаниями, умениями и способами их применения на практике, способствует развитию активности, формирует произвольность внимания, требует размышлений.</p> <p>Самостоятельная работа является формой организации обучения, которая способна обеспечить самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала, используя разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях во внеаудиторное время, обеспечивает развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.</p> <p>Самостоятельная работа - форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках изучения дисциплины решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий; - приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана; - формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; - развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; - развитие навыков самоорганизации; - формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.
экзамен	<p>Экзамен может проводиться в традиционной форме в виде устного опроса, или письменного ответа.</p> <p>Экзаменационные вопросы для экзамена приводятся в программе дисциплины. Преподаватель определяет форму проведения экзамена и извещает об этом студентов. При сдаче экзамена учитываются рейтинговые баллы, заработанные студентом в течение всего курса.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Налоги и налогообложение".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Налогообложение финансового сектора экономики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В.Аронов, В.А.Кашин. - 2-е изд. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0438-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854326> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Внкулна. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-2010-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047500> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Шувалова Е.Б., Налогообложение организаций финансового сектора экономики / Е.Б.Шувалова. - М. : Дашков и К, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-394-01622-6 - Текст : электронный // 'ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016226.html> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Господарчук, Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Г.Г.Господарчук, С.А. Господарчук. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107386-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009831> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221177> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие / Л.В.Усатова, М.С.Сероштан, Е.В.Арская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2016. - 344 с.: ISBN 978-5-394-02685-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/327828> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Налогообложение финансового сектора экономики*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.