МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проектный анализ (продвинутый курс)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAnkudinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные направления финансового консультирования, базирующиеся на применении методологии проектно-инвестиционного анализа;
- состав и структуру финансового плана и целевого инвестиционного портфеля организации;
- особенности применения основных методов проектно-инвестиционного анализа для решения конкретных проблем;
- основные методы учета приростных рисков в инвестиционном анализе
- основные понятия, методы, инструменты проектно-инвестиционного анализа как составного элемента консультационных проектов;
- методологические основы проектно- инвестиционного анализа как инструмента создания акционерной стоимости;
- основы информационного обеспечения проектно-инвестиционного анализа;
- организационные аспекты проектного анализа.

Должен уметь:

- применять в финансовом планировании современный инструментарий проектно- инвестиционного анализа;
- осуществлять финансовое консультирование по разработке финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиентов;
- выполнять анализ инвестиционных проектов, реализуемых в юрисдикциях, отличных от юрисдикции материнской компании;
- выявлять специфические факторы, определяющие состав и структуру инвестиционных портфелей конкретных клиентов
- применять современный инструментарий проектно-инвестиционного анализа, базирующийся, в том числе, на цифровых технологиях;
- адекватно оценивать финансовую эффективность корпоративных реорганизаций, внедрять новые направления консультационных услуг;
- обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности, связанной с различной степенью эффективности продуктовых и финансовых рынков;
- выявлять факторы, определяющие эффективность инвестиционных проектов и представлять результаты анализа в необходимой потребителю форме.

Должен владеть:

- методами количественного и качественного анализа эффективности широкого спектра инвестиционных проектов;
- технологиями финансового консультирования, основанными на современных методах проектно- инвестиционного анализа;
- методами проектного анализа, учитывающими специфические особенности несовершенного финансового рынка
- современными количественными методами и цифровыми технологиями проектного анализа;

- методами формирования стратегии реализации инвестиционных проектов самостоятельно или в составе группы;
- методологией анализа и управления инвестиционными проектами, содержащими реальные опционы.

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Концептуальные основы проектно-инвестиционного го анализа	3	2	0	2	0	0	0	18
2.	Тема 2. Тема 2. Информационное обеспечение проектно-инвестиционного анализа.	3	4	0	4	0	0	0	14
3.	Тема 3. Тема 3. Методы расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и внутренней нормы доходности (IRR) проекта, основные направления и особенности их применения	3	4	0	10	0	0	0	14
4.	Тема 4. Тема 4. Инвестиционные проекты, реализуемые в условиях приростного риска	4	2	0	6	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Инвестиционные проекты и реальные опционы	4	2	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Анализ зарубежных инвестиционных проектов	4	4	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Корпоративные реорганизации как инвестиционные проекты	4	4	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Организационные аспекты проектного анализа	4	2	0	2	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
	Итого		24	0	36	0	0	0	66

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Концептуальные основы проектно-инвестиционного го анализа

Содержание, цель и задачи проектно-инвестиционного анализа. Терминология проектно-инвестиционного анализа.

Инвестиционная политика коммерческих и некоммерческих организаций. Специфика инвестиционной политики публичных компаний.

Методологические основы принятия инвестиционных решений. Связь анализа инвестиционной привлекательности проектов организации и достижения ее стратегических целей. Проекты коммерческих и некоммерческих организаций.

Базовые концепции и гипотезы финансового менеджмента как концептуальный фундамент проектно-инвестиционного анализа.

Основные этапы инвестиционного проектирования и их содержание.

Обзор основных методов инвестиционного анализа. Основные допущения инвестиционного анализа. Проектно-инвестиционный анализ в условиях определенности и неопределенности.

Тема 2. Тема 2. Информационное обеспечение проектно-инвестиционного анализа.

Формирование релевантных для инвестиционного анализа денежных потоков от реализации проекта: основные источники информации и проблемы их верификации.

Составление сметы капитальных вложений. Прогноз потребности в оборотном капитале: традиционные процедуры нормирования оборотных средств; методы и модели определения оптимального уровня производственных запасов и запасов готовой продукции, приростной дебиторской задолженности, денежных средств, прочих оборотных активов. Инвестиции в чистый рабочий капитала, оценка денежных притоков от высвобождения оборотных активов.

Прогнозирование объемов продаж и прочих притоков. Прогнозирование макроэкономических параметров инвестиционных проектов: темпов инфляции, процентных ставок, валютных курсов, динамики цен на сырьевые товары и др.

Определение и обоснование срока экономической жизни проекта: прогноз устойчивости экономических рент. Оценка терминального денежного потока.

Обзор основных подходов к оценке ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Учет изменения ставки дисконтирования (стоимости капитала) с течением времени. Проблема прогнозирования изменения ставки дисконтирования.

Влияние налогового регулирования на оценку инвестиционной привлекательности проектов.

Проблемы информационного обеспечения проектно-инвестиционного анализа в условиях формирующегося рынка.

Тема 3. Тема 3. Методы расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и внутренней нормы доходности (IRR) проекта, основные направления и особенности их применения

Экономические ренты как источник положительных NPV инвестиционных проектов. Рационализация и прогнозирование экономических рент.

Независимые и альтернативные проекты. Масштаб проекта и интенсивность притока денежных средств как источники противоречивых результатов применения критериев NPV и IRR для альтернативных проектов. Проблема множественных IRR. Модифицированная внутренняя норма доходности и специфика ее применения в инвестиционном анализе.

Инвестиционные проекты, связанные с заменой (замещением) оборудования. Годовые сопоставимые затраты. Решение об изготовлении или покупке. Проблема сопоставимости альтернатив. Взаимоисключающие альтернативы с различным жизненным циклом. Учет стоимости избыточных мощностей.

Проектно-инвестиционный анализ в условиях лимитирования финансовых ресурсов. Внешнее и внутреннее лимитирование. Делимые и неделимые проекты. Ранжирование инвестиций. Индекс доходности инвестиций. Проблемы, связанные с применением индекса доходности в анализе проектов при лимитированных финансовых ресурсах. Возможность отсрочки реализации проекта. Применение методов математического программирования.

Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Метод цепного повтора в пределах общего срока действия проектов. Метод бесконечного цепного повтора проектов. Метод эквивалентного аннуитета. Концептуальные ограничения анализа проектов различной продолжительности.

Эффект прекращения проекта до окончания срока его действия.

Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Реальные и номинальные денежные потоки. Реальные и номинальные ставки дисконтирования. Возможные налоговые эффекты.

Обоснование решения о покупке или лизинге (финансовой аренде) активов на основе применения критерия чистой приведенной стоимости.

Альтернативные методы оценки инвестиционных проектов. Метод затрат собственного капитала (Equity residual method). Метод скорректированной приведенной стоимости (Adjusted present value, APV). Методы, основанные на дисконтировании затрат. Необходимость и ограничения применения альтернативных методов проектно-инвестиционного анализа.

Обзор основных программных продуктов, используемых в проектном анализе.

Тема 4. Тема 4. Инвестиционные проекты, реализуемые в условиях приростного риска

Понятие и экономическая природа проектного риска. Единичный риск (stand-alone risk), внутрифирменный риск (within-firm risk), рыночный риск (market risk). Количественные меры риска. Приростный риск.

Методы анализа эффективности инвестиционных проектов с учетом их приростного (единичного) риска. Анализ чувствительности и проблемы интерпретации его результатов. Анализ сценариев и ограничения его применения. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло. Построение и анализ дерева решений.

Внутрифирменный риск и его интерпретация. Рыночный риск, его измерение и учет в инвестиционном проектировании. Метод безрискового эквивалента. Метод коррекции ставки дисконтирования.

Учет риска при прогнозировании оттоков денежных средств.

Особенности учета риска в условиях информационно низкоэффективных финансовых и продуктовых рынков.

Специфические особенности оценки стоимости отдельных источников проектного финансирования в условиях неопределенности и риска.

Тема 5. Тема 5. Инвестиционные проекты и реальные опционы

Базовая терминология и экономическое содержание опционов. Рыночные (биржевые) и нерыночные (внебиржевые) опционы. Реальные и финансовые опционы. Цена и ценность опциона. Факторы, определяющие ценность опциона.

Реальные опционы в инвестиционных проектах как источник управленческой гибкости и дополнительного потенциала создания акционерной стоимости. Виды реальных опционов: опционы на стороне активов и опционы на стороне обязательств.

Опционы на сокращение инвестиций / досрочное прекращение проекта. Уменьшение масштабов проекта, сокращение сфер деятельности, переключение на другой сегмент рынка / продукт. Опционы на отсрочку начала реализации проекта. Опционы на расширение бизнеса, увеличение масштабов и расширение сфер деятельности, совершенствование продукта.

Экономическая природа и механизм принятия решения о "встройке" реального опциона в инвестиционный проект. Дерево решений со встроенными опционами.

Инвестиции в собственный капитал фирмы как реальный опцион.

Преимущества и проблемы метода опционов в инвестиционном анализе.

Тема 6. Тема 6. Анализ зарубежных инвестиционных проектов

Базовые требования к анализу зарубежных инвестиционных проектов. Выбор валюты дисконтирования денежных потоков. Определение временных промежутков дисконтирования денежных потоков из зарубежных источников. Обоснование релевантных налоговых ставок. Обоснование структуры капитала и оценка средневзвешенной стоимости финансирования проекта. Выбор метода учета специфических рисков.

Условия международного валютного паритета и составление бюджета зарубежных капитальных вложений.

Дисконтирование в национальной и в зарубежной валютах. Оценка инвестиционных зарубежных проектов с точки зрения материнской и дочерней (местной) компаний.

Оценка инвестиционных проектов в условиях нарушения международных валютных паритетов.

Обоснование инвестиционных решений многонациональной компании в условиях неоднозначности интерпретации показателя чистой приведенной стоимости.

Специфические проблемы международного инвестирования и стоимостная оценка их последствий.

Ограничения на репатриацию доходов материнской компании и их учет в анализе инвестиционных проектов. Финансовые субсидии и их оценка. Налоговые каникулы

Обязательные инвестиции в развитие местной инфраструктуры.

Оценка воздействия политического риска (риска экспроприации активов) на зарубежные инвестиции.

Тема 7. Тема 7. Корпоративные реорганизации как инвестиционные проекты

Классификация и терминология корпоративных реорганизаций. Корпоративные слияния и поглощения. Правовое регулирование корпоративных реорганизаций в России и за рубежом.

Мотивы корпоративных слияний и их критический анализ. Дружественные слияния и враждебные поглощения.

Анализ корпоративных слияний. Операционные и финансовые слияния. Оценка стоимости целевой фирмы. Финансирование корпоративных реорганизаций и формы выплат акционерам.

Выгоды и издержки корпоративных слияний и поглощений. Продажа части компании.

Эмпирические свидетельства финансовой эффективности корпоративных слияний и поглощений на развитых и формирующихся рынках капитала.

Тема 8. Тема 8. Организационные аспекты проектного анализа

Организация инвестиционного процесса. Поиск и идентификация инвестиционных возможностей и генерирование инвестиционных предложений. Расчет доходов и расходов, денежных потоков, связанных с осуществлением проекта. Оценка денежных потоков и выбор проектов по определенным критериям: проблема предвзятости анализа и ее контроль. Мониторинг и периодическая переоценка проектов после их принятия и в процессе осуществления.

Проблемы агентских отношений в инвестиционном анализе и мотивации менеджеров. Ситуация с "окапыванием" менеджмента. Остаточный доход и экономическая добавленная стоимость как инструменты стимулирования менеджеров к принятию инвестиционных проектов, создающих акционерную стоимость.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Damodaran online - http://people.stern.nyu.edu/adamodar/

https://www.alt-invest.ru - https://www.alt-invest.ru

https://www.cfin.ru - https://www.cfin.ru

https://www.expert-systems.com - https://www.expert-systems.com

www.bloomberg.com - www.bloomberg.com

Журнал Корпоративные финансы - https//cfjournal.hse.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	Практическое (семинарское) занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных обучающимся самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому (семинарскому) занятию заключается в том, чтобы предварительно изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы обучающегося в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Вопросы, предназначенные для самостоятельной проработки студентами, выполняют дополняющую и структурирующую функции, позволяя студентам более глубоко проработать дидактические единицы программы дисциплины, которые "не умещаются" в ограниченные временные рамки аудиторных занятий. Указанные вопросы не являются обязательными для обсуждения в ходе аудиторного занятия, однако их изучение формирует общий уровень понимания дисциплины, необходимый для получения высокой оценки за текущий блок. При этом преподаватель вправе поднять соответствующий вопрос для обсуждения в ходе семинарского занятия. Выполнение заданий для самостоятельной работы носит обязательный характер. Задания включают элементы творческого характера; их выполнение направлено на развитие навыков самостоятельного осмысления рассматриваемых в конкретной теме проблем. Преподаватель вправе проконтролировать выполнение заданий для самостоятельной работы с выставлением оценки в текущий блок.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме. Экзаменационная работа состоит из двух теоретических вопросов, представляющих различные темы курса и расчетного задания, имеющего целью проверку уровня сформированности практических навыков проектного анализа. Удельные веса отдельных заданий в общей структуре экзаменационной оценки устанавливаются преподавателем в зависимости от уровня их сложности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Проектный анализ (продвинутый курс)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03469-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091545 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/2848. - ISBN 978-5-16-004656-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216845 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Серов, В. М. Инвестиционный анализ: учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко; под общ. ред. В.М. Серова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - ISBN 978-5-16-013104-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227695 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03213-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093188 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В.Маркова . - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033474 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/3435. - ISBN 978-5-16-009514-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009034 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект: учебное пособие / Г. А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015077 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Смирнов, И. Ф. Инвестиционный анализ: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-16-108047-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045169 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Проектный анализ (продвинутый курс)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.