МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Городская экономика и инфраструктура

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Воробьев А.А. (кафедра государственного и муниципального управления, Институт управления, экономики и финансов), andrew_russia@mail.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Глебова И.С. (кафедра государственного и муниципального управления, Институт управления, экономики и финансов), iglebova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен ориентироваться в приоритетах, функциях и задачах органов публичной власти и осуществлять их исполнение

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия, относящиеся к экономике муниципального образования;
- формирование муниципального бюджета;
- основные методы регулирования экономики муниципального образования;
- методы оценки уровня развития экономики МО с учетом анализа муниципальных активов;
- основные подходы к объяснению экономических функций и деятельности государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие принципы и основы организации и деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений

Должен уметь:

- Применять основные экономические методы при планировании развития отдельных сфер экономики муниципального образования на основе проведенного анализа существующих муниципальных активов;
- выделять основные проблемы в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений на основе проведенного анализа политической, экономической, социальной среды для планирования и организации деятельности на муниципальном уровне

Должен владеть:

- навыками анализа муниципальных активов для принятия управленческих решений по муниципальным активам;
- навыками применения действующего законодательства при решении вопросов организации деятельности органов местного самоуправления;
- навыками самостоятельного принятия решений по вопросам деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений на основе действующего законодательства муниципальных предприятий и учреждений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Городская экономика в контексте экономики общественного сектора	7	4	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы экономики города	7	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Правовые основы экономики города	7	4	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет	7	4	0	4	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе	7	4	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Инфраструктура города и жилищно- коммунальное хозяйство	7	4	0	4	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Управление социальной сферой города	7	4	0	4	0	0	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Местная экономическая политика и планирование социально-экономического развития города	7	4	0	4	0	0	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития городов	7	8	0	8	0	0	0	16
	Итого		40	0	40	0	0	0	64

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Городская экономика в контексте экономики общественного сектора

Общая характеристика национального хозяйства. Секторальная структура национального хозяйства. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства. Специфика муниципальной экономики как особой науки. Основные модели местного самоуправления и их законодательное оформление. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией гражданского общества. Понятие муниципального сектора. Объективная необходимость муниципального сектора. Преимущества централизации и децентрализации производства общественных благ. Пригодность общественных благ для использования на местном уровне. Развитие местного хозяйства и местного самоуправления. Функциональная схема муниципальной экономики. Местное самоуправление за рубежом. Экономическая база муниципальных образований. Ресурсы муниципального сектора. Природные ресурсы. Трудовые ресурсы. Производственно-финансовый потенциал. Правовые ресурсы

Тема 2. Тема 2. Теоретические основы экономики города

Пространственный аспект в экономической теории. Пространственный экономический анализ. Экономика города как основа развития территориального сообщества. Понятие город. Роль рыночных сил в развитии городов. Модель сельского региона. Примеры появления городов. Первые города. Преимущества концентрации населения и производства в городах. Эмпирические оценки эффекта концентрации. Экономия, обусловленная агломерацией. Локализованные общественные блага и внешние эффекты. Эффект масштаба и городская территория. Эффект концентрации производства. Эффект локализации. Эффект урбанизации. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа. Функции городов. Урбанистическая концепция функционального подхода. Функциональный подход к построению типологии городов. Третичный сектор в современных городах. Проблемы определения понятия ?отрасль сферы услуг?. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах. Закономерности размещения четвертичного именно в крупнейших городах. Системы городов. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния. Типы систем городов. Правило Ципфа ("ранг-размер") и его значение в прогнозировании развития системы городов. Интенсивность развития городов, гравитационные модели. Микроэкономических подход фон Тюнера. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория экономического ландшафта А. Леша. Система городов как каркас территории. Международные связи городов.

Тема 3. Тема 3. Правовые основы экономики города

Правовые основы местного самоуправления. Нормативная база, регулирующая вопросы местного самоуправления в современной России. Определение и критерии муниципального образования. Предметы местного ведения. Вопросы реализации нового законодательства о местном самоуправлении.

Функционирование муниципального сектора. Типы муниципальных образований. Особенности развития городских округов, сельских и городских поселений. Муниципальные районы. Территориальные границы муниципальных образований.

Тема 4. Тема 4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет

Общие сведения о муниципальных финансах. Форма сводного финансового баланса территории муниципального образования. Финансовая политика муниципального образования. Минимальный местный бюджет и проблема его обеспечения. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Основные принципы управления муниципальными финансами. Организационные формы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.

Тема 5. Тема 5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе

Морфология экономического пространства муниципального образования. Проблемы выявления границы муниципального образования. Размещение различных видов экономической активности на территории муниципального образования. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций. Функциональная организация экономического пространства муниципального образования. Градорегулирование. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений. Основы законодательства о недвижимости и градорегулировании. Основные виды плановых документов территориального развития. Роль территориального планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием. Землепользование и зонирование. Муниципальная собственность. Объекты муниципальной собственности. Земля как инструмент экономической политики. Проблема собственности и экономической оценки земли. Рынки городской земли и недвижимости. Рынок городской земли и концепция ренты. Муниципальное регулирование земельных отношений. Управление муниципальным имуществом. Комплексное управление недвижимостью в муниципальном образовании. Эффективность использования муниципальной собственности.

Тема 6. Тема 6. Инфраструктура города и жилищно- коммунальное хозяйство

Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Структура ЖКХ. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского хозяйства. Жилищный фонд. Управление развитием коммунальной инфраструктуры. Понятие жилищной экономики. Ситуация в жилищной сфере. Проблемы местной жилищной политики. Два направления местной жилищной политики (содействие и предоставление; регулирование). Основные функции местной жилищной политики. Последовательность этапов разработки концепции местной жилищной политики. Инструменты государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальном секторе. Общие сведения о жилищно-коммунальном комплексе. Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика. Естественные монополии в ЖКК. Основные принципы тарифного регулирования. Организация и финансирование развития коммунальной инфраструктуры.

Тема 7. Тема 7. Управление социальной сферой города

Понятие социальной сферы. Критериев эффективности управления в социальной сфере: качество и экономичность. Области компетенции органов местного самоуправления в области образования, здравоохранения, культуры. Новые инструменты планирования и управления социальной сферой. Основные направления реформирования и развития социальной сферы муниципальных образований. Современные подходы к организации предоставления услуг в социальной сфере. Методика и опыт оценки результативности и эффективности предоставления услуг в социальной сфере при результативно-ориентированном управлении.

Тема 8. Тема 8. Местная экономическая политика и планирование социально- экономического развития города

Актуальные проблемы муниципальных образований. Факторы, определяющие муниципальное социально-экономическое развитие. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально-экономическим развитием. Кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления. Местная экономическая политика. Методы, инструменты, механизмы. Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития. Виды и особенности планирования муниципального социально-экономического развития в городах стран с рыночной экономикой. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России. Сравнительный анализ ?советского? и "рыночного" подходов к планированию. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.

Тема 9. Тема 9. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития городов

Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Пошаговая процедура мониторинга. Вопросы мониторинга. Взаимосвязь оценки и мониторинга муниципальных программ. Задачи и типы оценки. Структура проведения оценки (вопросы, параметры и индикаторы оценки). Организация проведения оценочных работ. Требования к оценщикам. Мониторинг муниципального социально-экономического развития. Индикаторы развития городов. Проект ИЭГ "Городской барометр".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт экономики города - http://www.urbaneconomics.ru/

Медиацентр КБ Стрелка - https://media.strelka-kb.com/

Научно-информационный журнал Муниципалитет: экономика и управление - http://municipal.uapa.ru/ru-ru/about/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Организация изучения дисциплины включает в себя: - работу на практических занятиях: ответы на теоретические вопросы, тестовые задания и решение задач-кейсов; - подготовку к практическим занятиям, для чего необходимо использовать рекомендуемую литературу. Тематику докладов и выступлений для каждой студенческой группы предлагает преподаватель. Доклады и выступления должны быть краткими, логичными и демонстрирующими уровень теоретических знаний. Для доклада отводится 10-12 минут, а для выступления 5-10 минут. Преподаватель оценивает участие каждого студента в работе семинара не только по докладу, выступлению или по ответам на контрольные вопросы, но и с учетом вопросов, которые были заданы докладчикам. Также предусмотрено выполнение кейс-заданий. Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Критериями оценки выполненного кейс-задания являются: 1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. 2. Полнота решения кейса. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность. 4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации. 5. Культура речи. 6. Полнота и всесторонность выводов. 7. Наличие собственных взглядов на проблему. Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.
самостоя-тельная работа	Предполагает: - выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по каждой теме семинарского занятия; информационно-коммуникативный анализ выбранной социально значимой ситуации, подготовку доклада по актуальной теме и его презентационную защиту на семинарском занятии. - посещение консультаций преподавателя в случае пропусков занятий, неуспеваемости или возникновения вопросов; - также изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения настоящей дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы фиксируются в рабочей тетради, наличие которой у студента обязательно.
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом (в соответствии с учебным планом образовательной программы). Экзамен служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится письменно (или устно) по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "Государственное и муниципальное управление".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Городская экономика и инфраструктура

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин : учеб. пособие / под ред. В.И. Звонникова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101140-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908020 (дата обращения : 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/471733 (дата обращения : 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02682-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025523 (дата обращения : 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557917 (дата обращения : 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке https://znanium.com/read?id=94467

5. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 345 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003104-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432502 (дата обращения : 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 'Государственное и муниципальное управление' / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027365 (дата обращения : 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028789 (дата обращения : 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Крекотнев, С. Н. Государственная политика в отношении городов и регионов с моноспециализацией: опыт и приоритеты : монография / С.Н. Крекотнев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 260 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1098273. - ISBN 978-5-16-016332-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1098273 (дата обращения: 25.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012367 (дата обращения: 25.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Сыров, А. Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А. Н. Сыров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 207 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01684-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003263 (дата обращения: 25.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Городская экономика и инфраструктура

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.