

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Английский язык

Направление подготовки: 58.04.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Исламские исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Гарифуллина Д.Б. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), DVGarifullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Субич В.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Vitalij.Subich@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	Владением технологией перевода с /на основной восточный язык, способностью свободно осуществлять коммуникативное посредничество в различных областях деятельности на русском и основном восточном языке.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Основные лексические особенности иностранного языка
2. Грамматические единицы и правила их сочетаемости
3. Правильную артикуляцию звуков иностранного языка
4. Основные приемы перевода с иностранного языка на родной и наоборот.
5. Перечень основных тем коммуникации на иностранном языке и приемы ведения беседы.

Должен уметь:

1. Применять коммуникативный метод в обращении с иностранным языком
2. Использовать лексические, прагматические и стилистические средства при общении
3. Грамотно пользоваться грамматикой иностранного языка
4. Доносить до собеседника основную мысль
5. Правильно применять артикуляционно-интонационные свойства иностранного языка в общении.
6. Писать деловые письма на английском языке.

Должен владеть:

1. Культурой речи на иностранном языке.
2. Стилиевой дифференциацией
3. Основными лексико-грамматическими средствами иностранного языка
4. Способами перевода с иностранного языка на родной и наоборот

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Постоянно расширять словарный запас, стилевой запас, терминологическую сферу
2. Регулярно практиковать общение на иностранном языке
3. Расширять и углублять знания в смежных дисциплинах и в освоении общественно-политического, экономического, научного, спортивного дискурсов и т.д.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.04.01 "Востоковедение и африканистика (Исламские исследования)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 57 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 249 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Identity. Careers.	1	0	0	6	0	0	0	21
2.	Тема 2. Growth and development. Success and failure.	1	0	0	6	0	0	0	25
3.	Тема 3. Exercise. Communication.	1	0	0	6	0	0	0	25
4.	Тема 4. Innovation and technology. Balance.	2	0	0	6	0	0	0	11
5.	Тема 5. Creative thinking. Connections.	2	0	0	6	0	0	0	12
6.	Тема 6. Resources. Change	2	0	0	6	0	0	0	12
7.	Тема 7. British Empire Legacy. British Democracy. Referendums on Independence.	3	0	0	6	0	0	0	43
8.	Тема 8. Monarchy. History in Retrospect. Heir to the British Empire.	3	0	0	6	0	0	0	50
9.	Тема 9. The Vices of Our Virtues. The End of the American Dream. The Myth of the American Exceptionalism.	3	0	0	6	0	0	0	50
	Итого		0	0	54	0	0	0	249

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Identity. Careers.**

The story of a page not found. Keep your goals to yourself. Recognizing key terms; listening for signposts. Thinking about your audience; giving examples. Relevant examples; using appropriate evidence in critical thinking. Present Tenses and Future forms. Vocabulary: tasks and interests, career collocations.

**Тема 2. Growth and development. Success and failure.**

Global population growth, box by box. Success is a continuous journey. Collaborative; focused listening. Supporting the main argument, challenging assumptions. Using prop. Repeating key phrases. Present Perfect Simple and Continuous. Used to / would. Vocabulary: personal growth, countable and uncountable nouns.

**Тема 3. Exercise. Communication.**

Got a meeting? Take a walk. Please, please, people. Let's put the "awe" back in "awesome". Intonation, rising tones. Listening for gist. Reflecting on experiences; reading between the lines. Being authentic. Strong statements. Modals; zero, first, and second conditionals. Vocabulary: finance, consumerism, phrasal verbs.

**Тема 4. Innovation and technology. Balance.**

The sore problem of prosthetic limbs. How to make the work-life balance work. Elision: dropped vowels. Dealing with accents. Convincing the listener. Significant questions. Taking the audience on a journey. Pace and emphasis. Passives. Gerunds. Infinitives. Vocabulary: online operations; relaxation.

**Тема 5. Creative thinking. Connections.**

Doodlers, unite! 5 ways to listen better. Understanding fast speech. Dealing with unknown vocabulary. Identifying problems and solutions. Making arguments. Body movement and gesture. Supporting key points with slides. Relative clauses. Reported speech. Vocabulary: personality adjectives. Customer service.

**Тема 6. Resources. Change**

Cloudy with a chance of joy. Dare to disagree. Vowels: sounds and spelling. Grammatical chunks. Identifying the 'take away' message. Relevant background information. Being enthusiastic. Using pauses. Articles. Quantifiers. Conditional sentence. Extension. Mixed and wish. Resources. Quantities. Personality.

### **Тема 7. British Empire Legacy. British Democracy. Referendums on Independence.**

The British Empire's Legacy. Richard Gott on the legacy. How good a democracy is Britain? Democratic deficit of Britain. Where to reform. Don't leave us this way. D. Cameron's Statement on Independence referendum result. Referendum procedures all over the world. Vocabulary exercises. Discussion. Speaking.

### **Тема 8. Monarchy. History in Retrospect. Heir to the British Empire.**

Monarchy. Should monarchy be abolished. Debate the issue in class. Listening "Price of Royalty". Vocabulary and Grammar revision. History in Retrospect. Magna Carta. Developing logical thinking skills. US, from Democracy to Empire. Heir to the British Empire. What are American values. Discussion.

### **Тема 9. The Vices of Our Virtues. The End of the American Dream. The Myth of the American Exceptionalism.**

The vices of our virtues. Compare values in the USA and Russia. Vocabulary practice. The end of the American dream. Social mobility and education problems. Is the American dream real? Exceptionalism. The myth of the American exceptionalism. American grand strategy. Developing logical thinking skills.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/грамматика/британская-грамматика/>

Cambridge English - <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/>

TED - <https://www.ted.com/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Целью практических занятий является выработка навыка общения на иностранном языке со спецификой "Международные отношения". Основной подход - коммуникативный. Необходимая студентам теоретическая информация, терминология, фоновая информация сообщается непосредственно преподавателем или становится предметом поисковой и познавательной деятельности студентов. Закрепление происходит в ряде практических упражнений. Обучение проходит в индивидуальной, парной и групповой формах, активно используется форма проблемного обучения. Каждое занятие оценивается в баллах.
самостоятельная работа	Подготовка к занятиям, поисковая деятельность осуществляется студентами самостоятельно. Студентам необходимо регулярно просматривать новости международных отношений на иностранном языке, расширять терминологические знания, увеличивать объем фоновых и междисциплинарных сведений по специальности. Студенты также самостоятельно готовят свои выступления по проблемным темам обучения.
экзамен	Экзамен призван оценить внутрисеместровую работу каждого студента. На экзамен выносятся монологи по проблемным темам, проблемные ситуации, пересказ текстов учебника с анализом, проверка усвоения терминологического аппарата. Студенты при сдаче экзамена оцениваются не только по критерию соответствия ответа фактическим данным, но и по качеству языковых показателей ответа (прагматика, стилистика, грамматика, лексика, фонетика).

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.04.01 "Востоковедение и африканистика" и магистерской программе "Исламские исследования".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.04.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Исламские исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Английский язык для международных : учебник : в 2 частях. Часть 1 / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0970-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914179>
2. Английский язык для международных : учебник : в 2 частях. Часть 2 / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-0971-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914181>

**Дополнительная литература:**

Воног, В. В. English for postgraduate students : учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-4220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816571>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.04.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Исламские исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.