

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Организация инфраструктуры предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ахметова И.А. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), IAAhmetova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен к подготовке исходных данных и выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-6	Способен к определению резервов повышения эффективности деятельности организации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые элементы инфраструктуры предприятия; источники, методы сбора и подготовки данных, необходимых для расчета затрат ресурсов по ее организации ПК-2;
- нормативно-правовую основу и методику расчета затрат ресурсов, необходимых для осуществления операционной деятельности, реализации мероприятий в области энергосбережения, организации инфраструктуры предприятия ПК-2;
- методы исследования элементов инфраструктуры предприятия и резервы повышения эффективности их функционирования ПК-6.

Должен уметь:

- осуществлять поиск источников, применять методы сбора, мониторинга и учета данных о затратах ресурсов, необходимых при организации инфраструктуры предприятия ПК-2;
- основываясь на нормативно-правовую базу рассчитывать затраты ресурсов, необходимых для осуществления операционной деятельности, реализации мероприятий в области энергосбережения, организации инфраструктуры предприятия, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты ПК- 2;;
- осуществлять критический анализ эффективности функционирования элементов инфраструктуры предприятия, на основе интерпретации результатов которого выявлять резервы их совершенствования ПК-6.

Должен владеть:

- навыками подготовки данных для расчета затрат ресурсов при организации инфраструктуры предприятия ПК-2;
- навыками расчета и обоснования затрат материальных, трудовых, финансовых ресурсов, необходимых для осуществления операционной деятельности и реализации мероприятий в области энергосбережения, организации инфраструктуры предприятия ПК-2;
- навыками определения резервов повышения эффективности функционирования элементов инфраструктуры предприятия. ПК-6.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теория организации и управления инфраструктуры промышленного производства	7	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Организация обеспечения и обслуживания основного производства	7	4	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Организация обеспечения производства инструментом и технологической оснасткой	7	4	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. . Организация технического обслуживания и ремонта оборудования	7	6	0	6	0	0	0	10
5.	Тема 5. . Организация энергетического обеспечения предприятия	7	4	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Организация транспортного обслуживания	7	4	0	4	0	0	0	10
7.	Тема 7. Организация материально-технического обеспечения производства	7	4	0	4	0	0	0	10
8.	Тема 8. Экономическая эффективность совершенствования организации производства	7	4	0	4	0	0	0	10
	Итого		32	0	32	0	0	0	80

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Теория организации и управления инфраструктуры промышленного производства**

Теория организации и управления инфраструктуры промышленного производства. Предмет, метод и содержание курса. Общая характеристика организации производства как системы научных знаний и области практической деятельности.

Развитие понятия инфраструктуры и учения о данной экономической категории. Роль немецкого исследователя Р. Йохимсена и его работы "Теория инфраструктуры" в этом процессе. Изучение характерных признаков инфраструктуры российскими исследователями В.Я. Горфинкелем, Т.А. Егоровой, А.И. Кузнецовой. Организационные требования к инфраструктуре промышленного предприятия.

**Тема 2. Организация обеспечения и обслуживания основного производства**

Организация обеспечения и обслуживания основного производства. Понятие инфраструктуры машиностроительного предприятия. Состав вспомогательных и обслуживающих подразделений и особенности их развития в современных условиях. Основные задачи подразделений инфраструктуры и их взаимодействие с основным производством. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Проектирование организации вспомогательных и обслуживающих процессов.

**Тема 3. Организация обеспечения производства инструментом и технологической оснасткой**

Организация обеспечения производства инструментом и технологической оснасткой

Значение и задачи обеспечения производства инструментом и оснасткой. Структура инструментальной службы предприятий. Виды инструментов и технологического оснащения. Организация инструментального обслуживания производства

#### **Тема 4. . Организация технического обслуживания и ремонта оборудования**

Организация технического обслуживания и ремонта оборудования. Значение, задачи и состав подразделений технического обслуживания и ремонта оборудования. Современные системы организации ремонта оборудования и его обслуживания, участие производственных рабочих в этой работе. Управление ремонтом и техническим обслуживанием оборудования.

#### **Тема 5. . Организация энергетического обеспечения предприятия**

Состав, функции, задачи и организация энергетического хозяйства. Нормирование и планирование расхода и производства энергоресурсов. Составление свободного энергобаланса предприятия. Рационализация потребления энергии и ее основные направления. Структура и функции органов управления энергетическим хозяйством. Технико-экономические показатели энергетического хозяйства и пути их улучшения.

#### **Тема 6. Организация транспортного обслуживания**

Организация транспортного обслуживания. Состав, функции, задачи и организация транспортного хозяйства. Классификация транспортных средств и систем транспортирования грузов. требования к использованию транспортных средств. Выбор транспортных средств и определение потребности в них. Организация внутривозовского перемещения грузов. Расчет грузооборота и грузопотоков. Планирование работы внутривозовского транспорта. Структура и функции органов управления транспортным хозяйством. Технико-экономические показатели транспортного хозяйства и пути их улучшения. Совершенствование организации внутривозовского транспорта предприятий.

#### **Тема 7. Организация материально-технического обеспечения производства**

Организация материально-технического обеспечения производства. Содержание материально-технического обеспечения предприятия и сбыта продукции. Организационные формы и методы материально технического снабжения. организация оперативно заготовительной работы и обеспечения цехов материалами. Организация сбыта продукции. Структура и функции органов управления материально - техническим снабжением и сбытом продукции на предприятии. Организация складского хозяйства. Виды складов и классификация материалов с точки зрения особенностей их хранения. Система складского обслуживания и организация хранения материалов. Пути совершенствования организации материально технического снабжения, сбыта и складского хозяйства.

#### **Тема 8. Экономическая эффективность совершенствования организации производства**

Экономическая эффективность совершенствования организации производства

Оценка и анализ уровня организации производства. Содержание и источники организационного эффекта. Методические подходы к оценке экономической эффективности совершенствования организации производства. Организационные резервы роста эффективности производства, их классификация и пути реализации.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международный Портал Индустрии - : <http://www.promportal.pro/>

Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - <http://institutiones.com/download/books/>

Экономический портал - <http://institutiones.com/download/books/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учитывая рекомендации преподавателя и требования учебной программы. По ходу подготовки желательно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. По итогам анализа источников необходимо подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарское занятие, а также сформировать краткий конспект своего выступления. Целям закрепления пройденного теоретического материала служат практические задания. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно- популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.). Связь обучающегося с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии. Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная студентов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;</li> <li>- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;</li> <li>- самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;</li> <li>- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня зачетационных вопросов,</li> <li>- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;</li> <li>- подготовка к текущему и итоговому контролю.</li> </ul> <p>Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.</p>
зачет	<p>Рекомендации при подготовке к зачету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.</li> <li>2. Прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.</li> </ol> <p>При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.</li> <li>2. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней.</li> <li>3. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу.</li> </ol> <p>Зачет проводится в устно/ письменной форме. Каждый зачетный билет включает 2 вопроса для проверки уровня теоретических знаний и задачу для проверки умений обучающихся применять теоретические знания при решении практических вопросов. Максимальное количество баллов за зачет 50 баллов, что составляет 50% от семестрового рейтинга за дисциплину.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

Основная литература

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 395 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939099> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родинов [и др.] под ред. О.Г. Туровца. - (Высшее образование: Бакалавриат). - 398 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422713> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010108> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Степанов В.И. Логистика производства: учебное пособие / В.И. Степанов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398536> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 777 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911262> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голова, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 398 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093205> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Борискова, Л. А. Управление разработкой и внедрением нового продукта : учебное пособие / Л. А. Борискова, О. В. Глебова, И. Б. Гусева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011407-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085289> (дата обращения: 15.12.2022).- Режим доступа: по подписке.
5. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356005> (дата обращения: 15.12.2022). -- Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Организация инфраструктуры предприятия*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.