

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Поликлиническая терапия

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Богданова А.Р. (кафедра внутренних болезней, Центр медицины и фармации), AIRBogdanova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ПК-2	Способен проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные фармакологические группы, механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением;
- основные клинические рекомендации назначения немедикаментозного лечения, механизмы действия, показания и противопоказания к их применению;
- основные критерии безопасности и методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения;
- в полном объеме медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;
- в полном объеме механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов;
- в полной мере порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности;
- основные этапы алгоритма обследования пациентов с различной нозологией;
- основные этапы алгоритма планирования лечения в зависимости от диагноза, возраста, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- основные критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.

Должен уметь:

- составлять основной план лечения с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи;
- выборочно обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- в полном объеме выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- в полной мере контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- в полной мере проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проводить основные этапы проведения сбора жалоб и анамнеза, внешнего осмотра, физикального обследования пациента, назначать дополнительные лабораторные и инструментальные исследования с целью установления диагноза;
- составлять основной план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать основные критерии эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иные методы лечения.

Должен владеть:

- основными навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов;
- частично навыками применения немедикаментозного лечения, лечебно-охранительного режима с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций;
- основными навыками оценки эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лекарственного питания и иных методов лечения;
- полностью всеми навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации к врачам специалистам для реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации, в т.ч. проведения санаторно-курортного лечения;
- в полном объеме навыками оценки безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента;
- в полном объеме навыками заполнения листков нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу и санаторно-курортной карты;
- основными навыками интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза;
- базовыми навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и определения очередности объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий;
- основными навыками контроля безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иные методы лечения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.35 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 56 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 44 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 34 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Нормативно-правовые аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи	8	2	0	0	0	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Лихорадка неясного генеза в амбулаторно-поликлинической практике	8	2	0	0	0	2	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинической практике	8	2	0	0	0	5	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
4.	Тема 4. Заболевания органов дыхания в амбулаторно-поликлинической практике	8	2	0	0	0	5	0	3
5.	Тема 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта в амбулаторно-поликлинической практике	8	2	0	0	0	5	0	3
6.	Тема 6. Заболевания органов мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинической практике	8	2	0	0	0	5	0	3
7.	Тема 7. Ревматические заболевания в амбулаторно-поликлинической практике	8	0	0	0	0	5	0	3
8.	Тема 8. Заболевания системы крови в амбулаторно-поликлинической практике	8	0	0	0	0	2	0	2
9.	Тема 9. Заболевания эндокринной системы в амбулаторно-поликлинической практике	8	0	0	0	0	4	0	4
10.	Тема 10. Острые респираторные вирусные инфекции в амбулаторно-поликлинической практике	8	0	0	0	0	4	0	4
11.	Тема 11. Онконастороженность в практике врача-терапевта	8	0	0	0	0	5	0	3
	Итого		12	0	0	0	44	0	34

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Нормативно-правовые аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи

Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Роль, права и обязанности участкового врача-терапевта. Учетно-отчетная документация в амбулаторно-поликлинической практике. Системы оказания медицинской помощи амбулаторным больным. Деонтологические аспекты работы врача. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Социальные аспекты инвалидности в различных возрастных группах. Профилактика (первичная, вторичная, третичная) заболеваний внутренних органов. Диспансеризация. Принципы диспансерного наблюдения. Правила и особенности выписывания рецептов на различные лекарственные средства различным категориям пациентов.

##### Тема 2. Тема 2. Лихорадка неясного генеза в амбулаторно-поликлинической практике

Понятие лихорадки. Патогенез повышения температуры. Суточные колебания температуры. Классификация лихорадки по уровню температуры. Характер температурной кривой. Повышение температуры тела, обусловленное нормальными физиологическими процессами. Параметры, применяемые при дифференциальной диагностике: высота лихорадки; длительность лихорадки; тип температурной кривой; длительность периода от начала лихорадки до появления характерных органных поражений; характер поражений органов; эпидемиологические предпосылки; влияние на лихорадку этиотропных препаратов. Возможности дифференциальной диагностики на амбулаторно-поликлиническом этапе.

##### Тема 3. Тема 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинической практике

Дифференциальная диагностика боли в грудной клетке. Возможности диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы на амбулаторно-поликлиническом этапе. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия, фибрилляция предсердий, хроническая сердечная недостаточность). Показания к госпитализации. Дислипидемия: тактика лечения и наблюдения. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе на амбулаторном этапе. Особенности ведения пожилых пациентов и беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

#### **Тема 4. Тема 4. Заболевания органов дыхания в амбулаторно-поликлинической практике**

Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома на амбулаторно-поликлиническом этапе. Возможности диагностики и лечения заболеваний органов дыхания на амбулаторно-поликлиническом этапе. Тактика ведения больных внебольничной пневмонией. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями органов дыхания (хроническая обструктивная болезнь, бронхиальная астма, пневмония). Показания к госпитализации. Особенности ведения пожилых пациентов и беременных с заболеваниями органов дыхания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания.

#### **Тема 5. Тема 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта в амбулаторно-поликлинической практике**

Дифференциальная диагностика синдрома диспепсии, боли в животе, желтухи, гепатоспленомегалии на амбулаторно-поликлиническом этапе. Лабораторные синдромы при заболеваниях печени. Возможности диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта на амбулаторно-поликлиническом этапе. Запоры: лечение на амбулаторно-поликлиническом этапе. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь, хронический гастрит, цирроз печени). Показания к госпитализации. Особенности ведения пожилых пациентов и беременных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

#### **Тема 6. Тема 6. Заболевания органов мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинической практике**

Дифференциальная диагностика мочевого синдрома на амбулаторно-поликлиническом этапе. Инфекции мочевыводящих путей. Возможности диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей на амбулаторно-поликлиническом этапе. Современные принципы антибактериальной терапии. Показания к госпитализации. Хроническая болезнь почек. Возможности диагностики и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе. Современные методы нефропротективной терапии. Диспансерное наблюдение при хронической болезни почек. Особенности ведения пожилых пациентов и беременных женщин с заболеваниями почек. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек.

#### **Тема 7. Тема 7. Ревматические заболевания в амбулаторно-поликлинической практике**

Дифференциальная диагностика суставного синдрома на амбулаторно-поликлиническом этапе. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, подагре, псориатическом артрите, остеоартрите. Боль в спине. Возможности диагностики и лечения ревматических заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе. Диспансерное наблюдение пациентов с ревматическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Особенности ведения пожилых пациентов и беременных женщин с ревматическими заболеваниями. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при ревматических заболеваниях.

#### **Тема 8. Тема 8. Заболевания системы крови в амбулаторно-поликлинической практике**

Дифференциальная диагностика анемического синдрома на амбулаторно-поликлиническом этапе. Возможности диагностики и лечения железодефицитной и витамин B12-дефицитной анемий на амбулаторно-поликлиническом этапе. Показания к госпитализации. Особенности ведения пожилых пациентов и беременных женщин с заболеваниями системы крови. Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях системы крови.

#### **Тема 9. Тема 9. Заболевания эндокринной системы в амбулаторно-поликлинической практике**

Возможности диагностики и лечения сахарного диабета на амбулаторно-поликлиническом этапе. Терапевтические цели при сахарном диабете 1 и 2 типа. Мониторинг больных сахарным диабетом 1 и 2 типа без осложнений. Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом. Показания к госпитализации. Особенности ведения пожилых пациентов и беременных женщин с сахарным диабетом. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при сахарном диабете. Неотложная помощь при гипогликемической коме на амбулаторном этапе. Возможности диагностики и лечения ожирения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

#### **Тема 10. Тема 10. Острые респираторные вирусные инфекции в амбулаторно-поликлинической практике**

Дифференциальная диагностика синдрома боли в горле на амбулаторно-поликлиническом этапе. Тактика обследования и наблюдения. Показания к госпитализации. Принципы антибактериальной терапии. Синдром кашля: алгоритм диагностического поиска. Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций. Возможности диагностики и лечения острых респираторных вирусных инфекций на амбулаторно-поликлиническом этапе. Показания к госпитализации. Особенности ведения пожилых пациентов и беременных женщин с острыми респираторными вирусными инфекциями. Экспертиза временной нетрудоспособности при острых респираторных вирусных инфекциях. Вакцинопрофилактика гриппа.

#### **Тема 11. Тема 11. Онкозаболеваемость в практике врача-терапевта**

Мероприятия по раннему выявлению онкологических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях. Симптомы, позволяющие заподозрить рак лёгких, молочной железы, желудка, предстательной железы. Возможности диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе. Организация медицинской помощи онкологическим пациентам. Фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических пациентов.

##### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Региональная общественная организация содействия развитию догоспитальной медицины "Амбулаторный врач" - <https://ambdoc.ru>

Учебное пособие "Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике" (Богданова А.Р., Сигитова О.Н., Ким Т.Ю.) - [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F\\_1269949637/Uchebnoe.posobie.KhBP.pdf?p\\_random=833329](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F_1269949637/Uchebnoe.posobie.KhBP.pdf?p_random=833329)

##### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

##### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Ассоциация ревматологов России - <http://www.rheumatolog.ru>
- Научное общество нефрологов России - <http://nonr.ru>
- Региональная общественная организация содействия развитию догоспитальной медицины "Амбулаторный врач" - <https://ambdoc.ru>
- Российская ассоциация эндокринологов - <https://rae-org.ru>
- Российская гастроэнтерологическая ассоциация - <http://www.gastro.ru>
- Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru>
- Российское респираторное общество - <http://www.pulmonology.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России - <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Центральная научная медицинская библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru>
- ЭБС "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Написание конспекта лекций: - краткая, схематичная, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений - обозначение важных мыслей - выделение ключевых слов, терминов - проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь - выделение вопросов, терминов, материалов, которые вызывают трудности, отметка их и попытка найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
лабораторные работы	- выполнение лабораторных заданий в соответствии с планом работ - конспектирование источников - работа с конспектом лекций - подготовка ответов к вопросам для устного опроса - изучение рекомендуемой литературы - определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах - коллективная работа группы при устном опросе, наиболее действенными приемами которой являются: обращение с вопросом ко всей группе; конструирование ответа; рецензирование ответа; оценка ответа и ее обоснование; постановка вопросов студентами самими студентами; взаимопроверка; самопроверка - индивидуальная работа студентов при проведении тестового контроля

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	- уяснение задания на самостоятельную работу - подбор рекомендованной литературы - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.
экзамен	- ознакомление с перечнем вопросов для подготовки к экзамену - повторение изученного материала по конспектам лекций - использование рекомендуемой литературы - проработка всех рекомендуемых вопросов, изучение их в логической последовательности и выделение взаимосвязи с другими вопросами курса, использование тех или иных положений на практике.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - терапевт

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

1. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Томилов А.Ф., Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней / Томилов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Беленков Ю.Н., Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 5-9704-0308-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403083.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Кукес В.Г., Врачебные методы диагностики : учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с. - ISBN 5-9704-0262-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402621.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Томилов А.Ф., Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Хандрик В., Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы / Вернер Хандрик, Гизберг Менцель; под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-0897-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408971.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.35 Поликлиническая терапия

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.