

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

17 февраля 2023 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ослопова Ю.В. (кафедра внутренних болезней, Центр медицины и фармации), JVOsloпова@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| ОПК-5                   | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач      |
| ПК-2                    | Способен проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

строение и функции человеческого тела, возрастное-половые и индивидуальные особенности строения и развития; закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции; закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов; этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы классификации болезней; алгоритм обследования пациентов с различной патологией; алгоритм планирования лечения в зависимости от диагноза, возраста, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.

Должен уметь:

оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние человека; анализировать механизмы развития и проявления заболевания; распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем человека; проводить сбор жалоб и анамнеза, осмотр, физикальное обследование пациента, назначать лабораторные и инструментальные исследования с целью установления диагноза;

Должен владеть:

терминологией для решения профессиональных задач; навыками сопоставления морфологических клинических проявлений болезни; навыками распознавания патологических процессов, интерпретации показателей жизнедеятельности пациента; навыками интерпретации результатов обследования пациентов с установления диагноза; навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и определения очередности объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; навыками контроля безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.30 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 132 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 104 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 102 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                             |                           | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|     |  |          | Лекции, всего  | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме |                           |
| 1.  | Тема 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятие о болезни. Схема истории болезни. Анамнез.  | 5        | 2  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 8                         |
| 2.  | Тема 2. Общий (наружный) осмотр.   | 5        | 2  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 8                         |
| 3.  | Тема 3. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме и патологии.                             | 5        | 4  | 0                  | 0                            | 0                         | 12                          | 0                         | 8                         |
| 4.  | Тема 4. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме и патологии.                     | 5        | 6  | 0                  | 0                            | 0                         | 12                          | 0                         | 10                        |
| 5.  | Тема 5. Итоговое контрольное занятие по теме: "Анамнез, общий осмотр, методы клинического исследования больных с заболеваниями органов дыхания и кровообращения" | 5        | 0  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 2                         |
| 6.  | Тема 6. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы пищеварения.  | 5        | 2  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 2                         |
| 7.  | Тема 7. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы мочевыделения.  | 5        | 2  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 2                         |
| 8.  | Тема 8. Итоговое контрольное занятие по теме: "Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения".                                 | 5        | 0  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 2                         |
| 9.  | Тема 9. Клиническая лабораторная диагностика.  | 6        | 0  | 0                  | 0                            | 0                         | 12                          | 0                         | 8                         |
| 10. | Тема 10. Итоговое контрольное занятие: "Клиническая лабораторная диагностика".   | 6        | 0  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 4                         |
| 11. | Тема 11. Электрокардиография. Нормальная ЭКГ.  | 6        | 2  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 10                        |
| 12. | Тема 12. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.   | 6        | 2  | 0                  | 0                            | 0                         | 4                           | 0                         | 8                         |

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы,<br>их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>рабо-<br>та |
|-----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|     |   |              | Лекции,<br>всего  | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |   |
| 13. | Тема 13. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Семиотика эндокардита, миокардита, перикардита.                  | 6            | 2   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 8                                     | 0                                   | 5   |
| 14. | Тема 14. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность.                                     | 6            | 2   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 5   |
| 15. | Тема 15. Артериальные гипертензии.  | 6            | 2   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 5   |
| 16. | Тема 16. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. | 6            | 0   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 5   |
| 17. | Тема 17. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы мочеотделения.                                    | 6            | 0   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 5   |
| 18. | Тема 18. Итоговый контроль практических умений по всем методам физикального исследования внутренних органов.      | 6            | 0   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 2   |
| 19. | Тема 19. Курация больного. Написание итоговой истории болезни.  | 6            | 0   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 3   |
|     | Итого   |              | 28  | 0                        | 0                                      | 0                                   | 104                                   | 0                                   | 102   |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятие о болезни. Схема истории болезни. Анамнез.

Отечественные терапевтические школы. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Методология диагноза. Виды диагноза. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа. Расспрос. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Вклад отечественных терапевтов в разработку анамнестического метода. Разделы анамнеза. Жалобы больного при поступлении. История развития основного заболевания. Ретроградный и антероградный путь расспроса. История жизни пациента. Написание фрагмента истории болезни.

##### Тема 2. Общий (наружный) осмотр.

Общий (наружный) осмотр пациента: общее состояние, положение больного в постели, состояние сознания (изменения сознания количественные и качественные), выражение лица, исследование шеи и щитовидной железы, антропометрические данные, подсчет индекса Кетле, определение телосложения. конституции. исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, выявление отеков, пальпация лимфатических узлов, осмотр и пальпация костей, мышц и суставов. Написание фрагмента истории болезни.

##### Тема 3. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме и патологии.

Жалобы больных с патологией дыхательной системы и их патогенез. Формы грудной клетки в норме и патологии. Пальпация грудной клетки: определение болезненности, эластичности, голосового дрожания. Нормальные показатели и изменения в патологии. Освоение метода перкуссии. Методика проведения перкуссии. Сравнительная перкуссия легких, определение характера перкуторного звука. Топографическая перкуссия легких: методика проведения, границы легких в норме и при патологии. Освоение метода аускультации. Понятие об основных и дополнительных дыхательных шумах, механизм их возникновения, диагностическое значение. Написание фрагмента истории болезни.

##### Тема 4. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме и патологии.

Жалобы больных с патологией сердечно-сосудистой системы и их патогенез. Пальпация области сердца. Клиническое значение пальпации. Перкуссия сердца: определение границ относительной и абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка в норме и изменение в патологии. Аускультация сердца: проекции клапанов сердца на грудную клетку, точки аускультации сердца. Отличия тонов друг от друга. Фазы систолы и диастолы. Изменения тонов сердца в патологии. Трехчленные ритмы. Клиническое значение. Шумы сердца, механизм возникновения, классификация. Исследование артериального пульса. Методика измерения АД по методу Н.С. Короткова.

#### **Тема 5. Итоговое контрольное занятие по теме: "Анамнез, общий осмотр, методы клинического исследования больных с заболеваниями органов дыхания и кровообращения"**

Проверка теоретических знаний: разделы схемы истории болезни, разделы анамнеза. Последовательность расспроса пациента. Понятие об основных и второстепенных жалобах. Последовательность проведения общего осмотра пациента. Критерии оценки состояния больного, положения. сознания, выражения лица. Методика пальпации щитовидной железы, лимфатических узлов. Методика исследования кожи, выявление отеков. Пальпация, перкуссия и аускультация легких и сердца в норме. Исследование артериального пульса и измерение артериального давления.

#### **Тема 6. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы пищеварения.**

Основные жалобы больных с заболеваниями системы пищеварения и их патогенез. Осмотр полости рта, живота. Клиническое значение выявленных изменений. перкуссия живота. Пальпация живота: поверхностная ориентировочная и глубокая скользящая по методу Образцова и Стражеско. Обследование больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей: характерные жалобы и их патогенез. Перкуторное определение границ печени и селезенки. Пальпация печени и селезенки.

#### **Тема 7. Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы мочеотделения.**

Жалобы больных с патологией системы мочеотделения и их патогенез. Основные почечные синдромы. Осмотр больных с патологией системы мочеотделения. Методика пальпации почек, мочеточниковых точек. Клиническое значение выявленных изменений. определение сисптома Пастернацкого. Написание фрагмента истории болезни.

#### **Тема 8. Итоговое контрольное занятие по теме: "Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и мочеотделения".**

Проверка практических умений: исследование полости рта, характеристика языка. Осмотр живота. Клиническое значение выявленных изменений. Проведение поверхностной ориентировочной пальпации живота, определение наличия свободной жидкости в брюшной полости, расхождения прямых мышц живота, нижней границы желудка. Глубокая скользящая пальпация отделов толстого кишечника по методу Образцова и Стражеско. Перкуссия и пальпация печени. Симптомы желчного пузыря. Перкуссия и пальпация селезенки. Пальпация почек и мочеточниковых точек. исследование симптома Пастернацкого.

#### **Тема 9. Клиническая лабораторная диагностика.**

Представление о правилах забора крови и принципах исследования крови и подсчета основных гематологических показателей. Исследование периферической крови: нормальные качественные и количественные показатели. Картина крови при анемиях и лейкозах. Исследование мочи: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. по Зимницкому. Исследование мокроты, жидкости из серозных полостей. Отличия трансудата от экссудата. Дуоденальное и желудочное зондирование. Методика проведения. Химическое исследование. Исследование кала.

#### **Тема 10. Итоговое контрольное занятие: "Клиническая лабораторная диагностика".**

Интерпретация общего анализа крови в целях установления патологии: ЖДА. В12 дефицитная анемия, острый и хронический лейкозы, ПГА, изменения в ОАМ при воспалении. Интерпретация общего анализа мочи с целью установления патологии внутренних органов: гломерулонефрит, пиелонефрит, желтуха, сахарный диабет. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому с целью установления патологии почек. Интерпретация анализа мокроты, жидкости из серозных полостей с целью установления патологии дыхательной системы. Интерпретация желудочного и дуоденального зондирования, исследование кала с целью установления патологии ЖКТ.

#### **Тема 11. Электрокардиография. Нормальная ЭКГ.**

Основоположники электрокардиографии. Векторная теория происхождения ЭКГ. Механизм образования зубцов, интервалов ЭКГ. Нормальные показатели зубцов и интервалов, сегментов ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ. Стандартные отведения, усиленные отведения от конечностей, грудные отведения. Протокол расшифровки электрокардиограммы. Формирование заключения по ЭКГ. Самостоятельная расшифровка ЭКГ по протоколу.

#### **Тема 12. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.**

Синдром инфильтрации легочной ткани. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные физикального исследования пневмонии. Синдром полости в легком. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные физикального исследования абсцесса легкого. Бронхообструктивный синдром. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные физикального исследования бронхиальной астмы, ХОБЛ. Синдром гипервоздушности. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные физикального исследования эмфиземы легких. Плевральный синдром. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Пневмоторакс. Написание фрагмента истории болезни.

#### **Тема 13. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Семиотика эндокардита, миокардита, перикардита.**

Острая ревматическая лихорадка. Большие и малые критерии. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца. Симптоматология митральных пороков сердца: митрального стеноза и недостаточности митрального клапана. Симптоматология аортальных пороков сердца: аортального стеноза и недостаточности аортального клапана. Симптоматология недостаточности трикуспидального клапана. Семиотика эндокардита, миокардита, эндокардита. Написание фрагмента истории болезни.

#### **Тема 14. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность.**

Атеросклероз. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Факторы риска атеросклероза. Липидный спектр крови. Нормальные показатели. Клинические проявления атеросклероза различных бассейнов. Ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия напряжения. Классификация, клиническая картина, данные физикального исследования. Инструментальные методы диагностики. Нестабильная стенокардия. Определение. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, данные физикального исследования. Лабораторная и инструментальная диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные физикального исследования. Немедикаментозное лечение ХСН. Написание фрагмента истории болезни.

#### **Тема 15. Артериальные гипертензии.**

Артериальная гипертензия. Определение. Классификация. Симптоматические артериальные гипертензии: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Гипертоническая болезнь. Факторы риска. Патогенез ГБ. Клиническая картина, данные физикального исследования. Лабораторная и инструментальная диагностика. Стадии и степени ГБ. Стратификация риска ГБ. Немедикаментозное лечение ГБ. Написание фрагмента истории болезни.

#### **Тема 16. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей.**

Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12перстной кишки. Определение, этиология, патогенез. Клиническая картина, данные физикального исследования. Лабораторно-инструментальное исследование. Осложнения язвенной болезни желудка и 12перстной кишки. Дифференциальная диагностика желтух. Цирроз печени. Этиология, патогенез. Клиническая картина портальной гипертензии. Острая печеночно-клеточная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, данные физикального исследования. Язвенный колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика. Написание фрагмента истории болезни.

#### **Тема 17. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы мочеотделения.**

Основные клинические синдромы при заболеваниях системы мочеотделения (почечные отеки, почечная артериальная гипертензия, острое почечное повреждение, хроническая болезнь почек). Этиология, патогенез. Клиническая картина. Данные физикального исследования. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Гломерулонефрит. Нефритический, нефротический синдромы. Пиелонефрит. Этиология. Клиническая картина. Данные лабораторно-инструментальных методов исследования. Написание фрагмента истории болезни.

#### **Тема 18. Итоговый контроль практических умений по всем методам физикального исследования внутренних органов.**

Разделы схемы истории болезни. Разделы анамнеза. Последовательность сбора анамнеза. Основные и второстепенные жалобы. Наводящие вопросы. Антероградный и ретроградный пути сбора анамнеза. Последовательность проведения общего осмотра больного. Критерии установления состояния больного. Критерии установления сознания больного. Пальпация, перкуссия, аускультация легких, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени, селезенки, почек.

#### **Тема 19. Курация больного. Написание итоговой истории болезни.**

Курация больного терапевтического профиля. Самостоятельный сбор анамнеза, проведения объективного исследования: общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации легких, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени, селезенки, почек. Интерпретация лабораторных методов исследования, электрокардиограммы, рентгенограммы. Установление диагноза и его обоснование. Написание патогенеза симптомов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Computed Medical Imaging - [http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html)

Лабораторная диагностика - <http://www.clinlab.info/>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации  |
|-----------|--|
| лекции    | В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторное занятие и указания на самостоятельную работу. Студентам рекомендуется посещать лекционные занятия, |



внимательно изучать лекционный материал

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лабораторные работы    | Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Лабораторные занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа подразумевает под собой знакомство студентов с образовательной литературой по тематике изучения пропедевтики внутренних болезней, а также ознакомление с дополнительными материалами, такими как видеопособия, атласы, тематические сайты в международной сети Интернет. Не лишним будет развить навык самостоятельной работы с научными источниками данных -- такими, как рецензируемые научные журналы по данному профилю   |
| зачет                  | Для подготовки к экзамену и зачету необходимо использовать лекционный материал, учебную литературу. Полезным будет ознакомиться также и с дополнительными материалами, среди которых особую важность имеет чтение дополнительной литературы по теме зачета, а также предварительно составить рукописный конспект занятий   |
| экзамен                | Для подготовки к экзамену и зачету необходимо использовать лекционный материал, учебную литературу, уделить время самостоятельной работы на просмотр образовательных видеороликов, связанных с демонстрацией применения практических навыков работы с пациентами, а также повторить темы, вызвавшие наибольшие затруднения. Среди важных тем можно отметить расшифровку ЭКГ, интерпретацию лабораторных анализов   |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - терапевт

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Люсов В.А., ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - ISBN 978-5-9704-1264-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Томилов А.Ф., Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Шукин Ю.В., Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - терапевт

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.