

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Гинекология

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): преподаватель, б.с. Мухаметова Р.Р. (кафедра акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), RRMukhametova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила пользования медицинскими изделиями, применяемыми в общеклинической практике
- диагностические инструментальные методы обследования больного, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику
- фармакологические группы, механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением
- клинические рекомендации назначения немедикаментозного лечения, механизмы действия, показания и противопоказания к их применению
- критерии безопасности и методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи
- механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности

Должен уметь:

- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
- определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза
- проводить физикальное обследование пациента, предусмотренное порядком оказания медицинской помощи
- составлять план лечения с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи
- обосновать назначенное немедикаментозное лечение
- осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
- проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Должен владеть:

- методиками применения специализированного медицинского оборудования
- навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики
- приемами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования
- навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов
- навыками применения немедикаментозного лечения, лечебно - охранительного режима с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций
- навыками оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
- навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации к врачам специалистам для реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации, в т.ч. проведения санаторно-курортного лечения
- навыками оценки безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента
- навыками заполнения листов нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу и санаторнокурортной карты

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.44 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 52 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.	9	2	0	0	0	6	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром алактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.	9	4	0	0	0	8	0	7
3.	Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	9	4	0	0	0	6	0	7
4.	Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных	9	2	0	0	0	10	0	7
5.	Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции	9	2	0	0	0	6	0	7
6.	Тема 6. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции.	9	2	0	0	0	6	0	7
7.	Тема 7. Практикум по гинекологии (фантомный цикл)	9	0	0	0	0	10	0	7
	Итого		16	0	0	0	52	0	49

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.

Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии. Классификация нарушений менструальной функции. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств.

Современные представления о регуляции менструального цикла. Уровни регуляции. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках в динамике менструального цикла. Изменения матки в динамике менструального цикла. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, бели, бесплодие,

нарушения функции соседних органов, нарушения менструального цикла. Общие и специальные методы исследования.

Периоды жизни женщины: детство, пубертатный период. Репродуктивный период. Климактерический период. Менопауза. Их анатомо-физиологические особенности.

Общие методы исследования и их особенности у гинекологических больных. Специальные методы исследования в гинекологии. Инструментальные методы исследования: зондирование и выскабливание полости матки, пункция брюшной полости, биопсия, цитологические методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы: кольпоскопия, цервикоскопия, гистероскопия, лапароскопия: показания, возможности, противопоказания, осложнения. Генетические методы исследования. Гормональные методы исследования.

**Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром алактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.**

Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Принципы ЗГТ. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения (персистенция, атрезия фолликула). Ювенильные кровотечения: этиология, патогенез, изменения гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы. Клиника, диагностика, гемостаз, коррекция и профилактика нарушений менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Аномальные маточные кровотечения климактерическом периоде: патогенез, изменения гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы. Диспансеризация женщин с аномальными маточными кровотечениями, роль врача первичного звена. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Гипогонадотропные формы аменореи (корковая, гипоталамо-гипофизарная, гипофизарная): причины, патогенез, изменения в гипоталамо-гипофизарно-гонадной системе, диагностика, принципы терапии.

Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. ЗГТ.

**Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников**

Миома матки. Классификация. Теории патогенеза. Выбор метода консервативного или оперативного лечения.

Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Понятие о кисте и кистоме.

Морфологическая характеристика миомы. Классификация миом матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитация и принципы диспансерного наблюдения, роль врача первичного звена. Определение, современные теории патогенеза, клинко-морфологические особенности эндометриозных очагов. Клиника внутринеогенного эндометриоза (аденомиоз). Клиника наружного эндометриоза (яичников, маточных труб, ретроцервикальный, шейки), диагностика. Клиника экстрагенитального эндометриоза (послеоперационного рубца, пупка, других органов). Современные методы консервативного лечения. Хирургические методы лечения эндометриоза.

Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом, реабилитация. Понятие о кисте и кистоме. Эпителиальные опухоли яичников (серозные, муцинозные, светлоклеточные, смешанные) доброкачественные и пограничные. Особенности клиники. Опухоли из соединительной ткани (фиброма), гистологическая характеристика, особенности клинической картины. Опухоли стромы полового тяжа, классификация. Феминизирующие опухоли (гранулезоклеточная, текома), особенности клиники в возрастном аспекте. Маскулинизирующие опухоли (андробластома, опухоли Сертоли и Лейдига), особенности клиники. Герминогенные опухоли: классификация. Дисгерминома, клинко-морфологическая характеристика, особенности терапии. Хорионэпителиома. Клиника, диагностика, особенности лечения. Тератомы: зрелые, незрелые, монодермальные. Особенности клиники, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), пути метастазирования, стадии распространения. Клиника, современные методы диагностики. Методы лечения (хирургический, химиотерапия). Принципы диспансерного наблюдения, профилактика.

#### **Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных**

Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Сепсис. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.

Эпидемиология, этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль микро- и макроорганизма, факторов внешней среды. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, репродуктивный, старческий). Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит). Эндометрит: причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит септической этиологии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гинекологический перитонит: причины, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. Сепсис. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Заболевания, передаваемые половым путем.

#### **Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции**

Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции. Алгоритм обследования супружеской пары. Женское бесплодие: тубо-перитонеальная форма, причины, современные методы диагностики и лечения. Эндокринная и смешанные формы, причины, современные методы диагностики и лечения. Стимуляция овуляции. Мужское бесплодие: основные причины, методы лечения. Понятие об иммунологической форме бесплодия, механизм развития, диагностика. Современные вспомогательные репродуктивные технологии ЭКО, перенос эмбриона. ИКСИ. ПГД. Гормональная контрацепция: механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Принципы подбора КОК. Внутриматочная контрацепция: механизмы действия, преимущества и недостатки. Противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской хирургической контрацепции. Понятие о мужской хирургической контрацепции.

#### **Тема 6. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции.**

Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Клиника различных форм аномалий, диагностика, методы лечения. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Гинекологические операции. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции. Прерывание беременности на ранних сроках. Прерывание беременности на поздних сроках. Осложнения аборта. Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Причины, роль генетических и внешних факторов. Клиника аплазии матки. Клиника аплазии влагалища. Клиника гинатрезий. Диагностика аномалий развития половых органов. Методы лечения. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов. Причины возникновения. Клиника, диагностика аномалий положения половых органов. Различные виды терапии (консервативное и оперативное).

#### **Тема 7. Практикум по гинекологии (фантомный цикл)**

Осмотр шейки матки в зеркалах, забор мазков на степень чистоты влагалищной флоры, техника и алгоритм проведения влагалищного исследования, пальпация живота, перкуссия живота на предмет обнаружения свободной жидкости, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, техника проведения мини-аборта, техника аборта на сроке беременности до 12 недель, выскабливание полости матки, выскабливание цервикального канала, чтение протоколов УЗИ малого таза, зондирование цервикального канала, зондирование полости матки, биопсия шейки матки, взятие мазка на онкоцитологию.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Европейское общество акушер-гинекологов - <https://www.figo.org/>

Российское общество акушеров-гинекологов - <https://prof.ncagp.ru/>

Центральная Научная медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В течение всего периода обучения учащемуся необходимо регулярно повторять материал, полученный на аудиторных занятиях. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины. При освоении отдельных тем дисциплины необходимо сравнивать информационный материал с полученным ранее. Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятного материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем.</p> <p>Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать сеть Интернет и периодические издания.</p>
лабораторные работы	<p>Для выполнения лабораторных работ учащемуся необходимо: прочитать теоретический материал; внимательно прочитать задание к выполнению лабораторной работы; получить необходимое оборудование, реактивы и самостоятельно выполнить работу с соблюдением правил техники безопасности. При необходимости учащийся получает консультацию преподавателя.</p> <p>Работа считается выполненной, если учащийся правильно выполнил все задания, освоил теоретический материал по заданной теме, сформулировал выводы, оформил лабораторную работу в виде отчета и защитил ее.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины.</p> <p>Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

Савельева Г.М., Акушерство : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт].

URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426173.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Стрижаков А.Н., Акушерство. Курс лекций : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-0855-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. -

URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3234-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.