МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Первая врачебная помощь

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело
Квалификация выпускника: врач - лечебник
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Анисимов А.Ю. (кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины, Центр медицины и фармации), AYAnisimov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Валеева Ю.В. (кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины, Центр медицины и фармации), JVValeeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Киясова Е.В. (кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины, Центр медицины и фармации), ElVKiyasova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложных или экстренных состояниях, в том числе проводить сердечно-легочную реанимацию
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- методы выявления проблемных ситуаций и их решения на основе системного и междисциплинарного подходов
- основные виды источников информации, критерии оценки надежности источников информации
- основные методы определения пробелов в информации, а так же основные методы проектирования для их устранения
- выявлять основные методы анализа проблемных ситуаций и способы их выявления

клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме

- критерии оценки состояний пациента, требующих оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной форме
- алгоритм оказания неотложной помощи при острых и хронических заболеваниях
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания, правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)

Должен уметь:

Должен уметь:

- систематизировать основные проблемные ситуации, критически оценивать и проводить корреляцию между составляющими
- выявлять основные пробелы в информации для решения проблемной ситуации и принимать решения по их ликвидации
- критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач, используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их
- выявлять проблемные ситуации, разрабатывать и аргументировать стратегию для решения проблемных ситуаций
- определять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти

Должен владеть:

Должен владеть:

- навыками выявления и оценки проблемных ситуаций, навыками стратегического планирования и содержательной аргументации
- навыками отбора надежных источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников
- навыками определения пробелов в информации и навыками их устранения
- навыками анализа, оценки и выявления составляющих проблемных ситуаций

- навыками распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме

- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе сердечно-легочной реанимации, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 48 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 39 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации	7	2	0	0	0	0	0	4
2.	Тема 2. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	7	2	0	0	0	6	0	5
3.	Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	7	0	0	0	0	6	0	4
4.	Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	7	0	0	0	0	6	0	4
5.	Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости	7	2	0	0	0	6	0	5
6.	Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы	7	2	0	0	0	6	0	4
7.	Тема 7. Острые аллергические заболевания	7	2	0	0	0	6	0	5
8.	Тема 8. Отравления	7	2	0	0	0	6	0	4
9.	Тема 9. Неотложные состояния при неврологических заболеваниях	7	0	0	0	0	6	0	4
	Итого		12	0	0	0	48	0	39

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации

Организация и современное состояние службы Скорой медицинской помощи в Российской Федерации (вопросы организации и функционирования службы скорой медицинской помощи, актуальные проблемы службы, методология обеспечения качества оказания неотложной помощи, правовые аспекты). Основные направления обеспечения экстренной и неотложной помощи населению службой Скорой помощи

Тема 2. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация

Остановка кровообращения. Краткие сведения, необходимые для понимания причины тяже-сти состояния. Классификация. Приведены ориентированные на практику классификации неот-ложных состояний. Оценка клинической картины. Типичные жалобы и симптомы, осложнения, варианты клиники. Дифференциальная диагностика заболеваний, при которых встречается син-дром. Для ряда состояний имеются алгоритмы дифференциальной диагностики. Советы позво-нившему. Рекомендации и инструкции, которые может дать позвонившему дежурный врач в тех случаях, когда оказание помощи больному (пострадавшему) должно (или может) быть начато немедленно, до приезда бригады, или при наличии объективных факторов, препятствующих не-медленному прибытию бригады СМП. Действия на вызове. Диагностика. Обязательные вопросы. Примерный перечень вопросов, которые необходимо задать пациенту или лицам, находящимся с ним. Ответы на эти вопросы могут предоставить существенную информацию для обеспечения максимально эффективной помощи как на догоспитальном, так и на стационарном этапе. Осмотр и физикальное обследование. Инструментальные исследования. Интерпретация результатов исследований, которые проводилисс на догоспитальном этапе (СМП), в поликлинике и стационаре. Лечение. Приведены научно обоснованные рекомендации по тактике лечения в условиях поли-клиники и стационара. Описаны способы применения лекарственных и иных средств, перечисленных в Стандартах оказания медицинской помощи и Рекомендациях по лечению и диагностике заболеваний. Показания к госпитализации и переводу пациента из одного отделения в другое отделение, или другой стационар. Определены показания и выбор типа стационара, в который должен быть доставлен пациент. Рекомендации для оставленных дома больных. Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Перечислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных лекарственных средств, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственного препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация. Клиническая смерть. Методы сердечно-легочной реанимации. Дефибрил-ляция. Биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий, пра-вовые нормы. Способ применения, дозы лекарственных средств, клиническая фармакология. Пе-речислены дозировки, способ введения, показания, противопоказания, особенности назначения отдельных лекарственных средств, что даёт возможность врачу перед назначением лекарственно-го препарата уточнять особенности их применения, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты и д. р. Этиология и патогенез. Классификация. Дополнительные сведения, необходимые для понимания причины тяжести состояния.

Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Внезапная сердечная смерть. Боль в груди (дифференциальный диагноз - болезни сердечно-сосудистой системы, заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания легких, заболевания опорно-двигательного аппарата. Стенокардия стабильная и нестабильная. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. лабораторная работа Внезапная сердечная смерть. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый венозный тромбоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Расслоение и разрыв аневризмы аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Внезапная сердечная смерть. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Кардио-генный шок. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Оказание первой врачебной помощи. Гипертонический криз. Оказание первой врачебной помощи. Острый венозный тромбоз. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Оказание первой врачебной помощи. Расслоение и разрыв аневризмы аорты. Оказание первой врачебной помощи. Этиология и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания

Острая дыхательная недостаточность: определение, виды, патогенез, клиническая картина, методы физикальной и инструментальной диагностики. Пневмония: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая врачебная помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая врачебная помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Астматический статус, диагностика, симптомы, первая врачебная помощь при астматическом статусе. Пневмоторакс: определение, виды: открытый, закрытый, клапанный. Оказание первой врачебной помощи при пневмотораксе, алгоритм. Кровохарканье определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая врачебная помощь. Этиология и патогенез заболеваний органов дыхания.

Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости

Синдром острого живота: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Острый холецистит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь Острый панкреатит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Перитонит, диагностика, тактика оказания первой врачебной помощи.

Острая абдоминальная боль. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Желудочно-кишечное кровотечение. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Ост-рая кишечная непроходимость. Ущемлённая грыжа. Этиология и патогенез заболеваний органов брюшной полости.

Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы

Острые заболевания органов мочевыделительной системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. Классификация, методы исследования. Гематурия, диагностика, тактика оказания первой врачебной помощи. Почечная колика, диагностика, тактика оказания первой врачебной помощи.

Острые заболевания органов мочевыделительной системы. Классификация, методы исследования: анализы мочи, ультразвуковое исследование. Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Острая задержка мочи: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Анурия: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Гемолитическая лихорадка с почечным синдромом. Почечная колика: этиология, патогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. Гематурия, оказание первой врачебной помощи, алгоритм.

Тема 7. Острые аллергические заболевания

Понятие об аллергии. Этиология и патогенез аллергических реакций. Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, острая крапивница, ангионевротический отек, отёк Квинке. Алгоритм проведения коникотомии. Оказание первой врачебной помощи. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина. Разбор укладки для оказания первой врачебной помощи при анафилактическом шоке. Классификация аллергенов, наиболее часто вызывающих анафилактический шок. Основные патофизиологические механизмы развития острых аллергических реакций. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Квалифицированная помощь в стационаре.

Тема 8. Отравления

Основные принципы токсикологии, виды отравлений, диагностика, идентификация ядов в организме. Эпидемиология отравлений. Отравления у детей, особенности. Пути попадания ядов внутрь организма, механизмы отравляющего действия. Стадии воздействия ядов на организм. Общие и специфические симптомы отравлений. Принципы оказания первой врачебной помощи на разных стадиях отравления. Отравления наиболее распространенными видами ядов. Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе Клиническая картина и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе. Стадии отравления. удаление не всосавщегося яда. Промывание желудка. Антидоты и их характеристика. Отравление угарным газом. Симптомы Первая врачебная помощь. Основные патофизиологические механизмы развития острых отравлений. Отравления лекарственными веществами, виды, симптоматика. Оказание первой врачебной помощи. Отравление грибами. Отравление ядовитыми растениями.

Тема 9. Неотложные состояния при неврологических заболеваниях

Кома: определение, виды: травматическая, асфиктическая, гипогликемическая, гипергликемическая; патогенез, клиническая картина. Шкала ком Глазго. Эпилептический припадок: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь., эпилептический статус определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. : Острые нарушения мозгового кровообращения Кома Эпилептический припадок, эпилептический статус. Головная боль. Вертеброгенный болевой синдром. Обморок. Вегетативные кризы. Менингит. Энцефалиты и менингоэнцефалиты. Оказание первой врачебной помощи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

Официальный сайт медицины критических состояний - http://www.critical.ru/

Российское кардиологическое общество - http://www.scardio.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции читаются всему потоку. Посещение лекций - обязательно для студентов, т.к. лектор будет давать дополнительную информацию, которая не содержится в учебниках и учебных пособиях. Требования к посещению лекций - медицинский белый халат и вторая обувь. Фо-тографии, демонстрирующиеся на слайдах не фотографировать и не выкладывать в соцсетях.
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным работам может понадобиться мате-риал, изучавшийся на предыдущих курсах, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Присутствие на лабораторных занятиях в соответствующем дресс-коде: медицинский белый халат, медицинская шапка, вторая обувь.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится с це-лью: - систематизации и закрепления полученных теоретических зна-ний и практических умений по дисциплине; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать полу-ченные знания в новых условиях; - развития познавательных и твор-ческих способностей; - формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы ? аудиторную, которая выполняется под руководством преподавателя, и внеаудиторную, ко-торая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосред-ственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.
экзамен	Экзамен - форма итогового контроля знаний студентов по учебной дисциплине. Цель экзамена: оценить знания, умения, навыки студента по данной учебной дисциплине. - Подготовка студента к экзамену спо-собствует закреплению, углублению, систематизации и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению этих знаний к решению практических задач по данной учебной дисциплине. - Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. - При сдаче экзамена студент демонстрирует знания, умения, навыки, приобретенные в процессе освоения данной учебной дисциплины. Для успешной подготовке к экзамену необходимо: - опираться на матери-ал учебников, из списка основной и дополнительной литературы; - ис-пользовать материал собственных конспектов литературы; - исполь-зовать интернет - источники по данной учебной дисциплине; - ориен-тироваться на вопросы к экзамену, которые он получил от преподава-теля. При подготовке к экзамену необходимо систематизировать ма-териал и расположить его согласно вопросам. Вначале следует про-смотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к заняти-ям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации и закрепления знаний. При сдаче экзамену студенту предоставляется 20 минут для ответа на поставленные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.33 Первая врачебная помощь

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело
Квалификация выпускника: врач - лечебник
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Сумин С.А., Основы реаниматологии : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

3 Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

4. Levchuk I.P., First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-3450-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Сумин С.А., Основы реаниматологии : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

3 Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

4. Levchuk I.P., First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-3450-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

5. Маколкин В.И., Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

6. Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

7. Стрюк Р.И., Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.33 Первая врачебная помощь

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.