

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Стратегический управленческий учет и анализ

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Соколов А.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), sokolov-kzn@bk.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способность к выработке сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта на основе результатов экономического анализа
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методологические подходы в сфере управления проектами в виде построения модели внедрения инструментов стратегического управленческого учета и анализа;
- методы структуризации проекта по разработке модели внедрения современных систем стратегического управленческого учета и анализа на примере производственных компаний и компаний, оказывающих услуги;
- основные принципы управления проектами в виде построения модели внедрения инструментов стратегического управленческого учета и анализа;
- способы оценки проектов в виде построения модели внедрения инструментов стратегического управленческого учета и анализа в компании.

- методы обработки данных средствами стратегического управленческого учета и анализа для целей формирования информации, используемой для управления субъектом хозяйствования.
- типологию основных контрольных экономических показателей деятельности организации, характеризующих эффективность бизнеса.
- методы трансфертного ценообразования, перспективы системы сбалансированных показателей, адаптивного бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов в рамках использования рамках англо-саксонских моделей стратегического управленческого учета и анализа, области применения соответствующих методик.

Должен уметь:

- строить жизненный цикл проекта в виде построения модели внедрения инструментов стратегического управленческого учета и анализа;
- применять основные процедуры и методы управления проектами по разработке модели внедрения современных систем стратегического управленческого учета и анализа на примере производственных компаний и компаний, оказывающих услуги
- планировать реализацию проекта в виде построения модели внедрения инструментов стратегического управленческого учета и анализа;
- оценивать эффективность проектов в виде построения модели внедрения инструментов стратегического управленческого учета и анализа в компании.
- использовать систему знаний о принципах стратегического управленческого учета и анализа для систематизации и обработки данных, формирования информации, необходимой для достижения поставленных целей в рамках системы управления компаний.
- исчислять, планировать, контролировать и анализировать объекты стратегического управленческого учета.
- обосновать выбор оптимального варианта расчета трансфертной цены, метода прогнозирования применительно к конкретному виду бюджета, составляемого средствами стратегического управленческого учета, составлять стратегические карты в рамках системы управления эффективностью бизнеса.

-

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Современные парадигмы стратегического управленческого учета и анализа. Сущность, задачи и функции стратегического управленческого учета и анализа. Современные информационные системы стратегического управленческого учета и анализа.	4	2	0	2	0	0	0	20
2.	Тема 2. Типология объектов стратегического управленческого учета и анализа	4	1	0	2	0	0	0	20
3.	Тема 3. Продвинутое сбалансированное показателем (Balanced Scorecard) как инструмент стратегического управленческого учета и анализа	4	1	0	2	0	0	0	20
4.	Тема 4. Трансфертное ценообразование в компаниях с выделенными центрами ответственности и стратегический анализ	4	1	0	2	0	0	0	20
5.	Тема 5. Поведенческие аспекты системы стратегического управленческого учета и анализа, система управления эффективностью бизнеса, взаимодействие с внешними пользователями	4	1	0	2	0	0	0	8
	Итого		6	0	10	0	0	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные парадигмы стратегического управленческого учета и анализа. Сущность, задачи и функции стратегического управленческого учета и анализа. Современные информационные системы стратегического управленческого учета и анализа.

Современные концепции стратегического управленческого учета и анализа. Необходимость и причины возникновения стратегического управленческого учета и анализа.

Управленческая отчетность для внешних пользователей: новые тенденции. Применение табличных редакторов (Excel и другие) в системе стратегического управленческого учета и анализа. Информация, генерируемая в рамках стратегического управленческого учета для принятия управленческих решений. Системы обработки транзакций TPS (Transaction processing systems): типология и характеристика. Управленческие информационные системы (Management information systems (MIS) и исполнительные информационные системы EIS (Executive information systems). Исполнительные системы планирования ресурсов (Executive resource planning systems (ERP systems).

Тема 2. Типология объектов стратегического управленческого учета и анализа

Ключевые объекты стратегического управленческого учета и анализа. Контрольные показатели в рамках стратегического управленческого учета. Контроль на основе информации из внутренних источников, осуществляемый при помощи обратной связи (Feedback). Контрольные процедуры за формированием внутренней информации и затраты на ее сбор. Внешние источники формирования информации (первичные и вторичные данные), затраты на ее сбор и ограничения в использовании. Корпоративная база данных (data warehouse) и проблемы защиты информации. Система управленческой отчетности: принципы формирования. Развитие Big data и ее влияние на систему ключевых показателей компании. Поток создания ценностей как объекты современного стратегического управленческого учета и анализа.

Тема 3. Продвинутое сбалансированное показателем (Balanced Scorecard) как инструмент стратегического управленческого учета и анализа

Факторы, оказывающие влияние на систему финансовых и нефинансовых измерителей. Примеры финансовых и нефинансовых измерителей, их интерпретация, проблемы, возникающие в процессе их расчета, пути совершенствования. Фокусировка на достижение краткосрочных целей, недальновидность (short-termism). Адаптивное бюджетирование и сбалансированная система показателей. Стратегические карты как инструмент сбалансированной системы показателей. Примеры показателей в разрезе перспектив "Финансы", "Клиенты", "Бизнес-процессы", "Инновации и обучение", построения стратегических карт в логистической компании Аэлига (г. Казань, Россия). Новая система вознаграждений (мотивация персонала и адаптивное бюджетирование).

Элементы стратегического управленческого учета - составные блоки показателей Фицджеральда и Муна (building blocks, Fitzgerald and Moon)

Тема 4. Трансфертное ценообразование в компаниях с выделенными центрами ответственности и стратегический анализ

Преимущества и недостатки создания дивизионных организационных структур. Развитие стратегического управленческого учета по центрам ответственности RA (Responsibility accounting): результативность бизнес-единиц компании, формы децентрализации, типология центров ответственности.

Подходы к определению показателя "рентабельность инвестиций" (return on investment (ROI)): его интерпретация, особенности расчета и варианты использования в компаниях с выделенными центрами ответственности (дивизионами). Рентабельность инвестиций ROI и рентабельность используемого капитала ROCE: дискуссионные вопросы. Остаточная прибыль (Residual income (RI)): интерпретация, преимущества и недостатки, RI versus ROI (поведенческие аспекты центров ответственности), проблемы и методы определения стоимости капитала (cost of capital).

Проблемы и принципы трансфертного ценообразования. Типы трансфертных цен: рыночная цена, цены на основе затрат с использованием релевантного подхода. Расчет минимальной и максимальной цены. Использование показателей RI и ROI в компаниях, применяющих систему трансфертного ценообразования. Признаки "идеальной" трансфертной цены и близкие к оптимальному, квазиоптимальные решения (Sub-optimal decisions). Пример трансфертного ценообразования на машиностроительной компании КАМАЗ (г. Набережные Челны, Россия)

Тема 5. Поведенческие аспекты системы стратегического управленческого учета и анализа, система управления эффективностью бизнеса, взаимодействие с внешними пользователями

Поведенческие аспекты системы стратегического управленческого учета и анализа.

Система управления эффективностью бизнеса компании и внешние пользователи информации (стейкхолдеры, конкуренты): проблемы взаимодействия, влияние стейкхолдерских групп на стратегию компании, на реализацию системы PM, участие специалистов по управленческому учету в формировании отчетности для стейкхолдеров.

Модели SWOT анализа, модель Портера (Porter), 7S Мак-Кинзи (McKinsey), цепочка ценностей (Value chain) в системе управления эффективностью бизнеса.

Не поддающиеся количественной оценке цели в системе управления эффективностью бизнеса некоммерческих организаций и организаций государственного сектора: проблемы разработки системы измерителей, сложности установления целевых качественных показателей. Схема Value for Money (VFM) для государственного сектора. Нефинансовые показатели (non-financial performance indicators (NFPIs)) и методы повышения эффективности деятельности некоммерческих организаций

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Prof. Joseph Weber, Management Accounting and Control (Управленческий учет и контроль), lecture notes 2-3, Massachusetts Institute of Technology -

<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-521-management-accounting-and-control-spring-2003/lecture-notes>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

официальный сайт МинФина РФ - www.minfin.ru

официальный сайт территориального органа службы государственной статистики Республики Татарстан - www.tatstat.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.</p> <p>Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине; 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации); 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях; 4) проявлять активность на интерактивных лекциях, семинарах и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту; 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо самостоятельно изучать пропущенный материал. <p>Начало освоения курса должно быть связано с изучением основных компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии.</p> <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Теоретический материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего занятия, так как занятие в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не запись под диктовку содержания лекционного материала.</p>
практические занятия	<p>Каждая тема содержит вопросы для обсуждения, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентов предусмотрена методическая разработка. Студентам следует ознакомиться с данной методической разработкой и руководствоваться изложенными в ней методическими рекомендациями по подготовке к занятиям.</p> <p>Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: - умения работать с несколькими источниками, - способности осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, - умения сделать собственные обобщения и выводы. Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; - выполнение заданий для самостоятельной работы; - изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса; - самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу; - выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке. <p>Алгоритм самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поиск в литературе и изучение теоретического материала по предложенным преподавателем темам и вопросам; 2) осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач; 3) составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.
зачет	<p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 90 минут. Вопросы содержат теоретические и расчетные элементы по всем темам курса. Билет имеет следующую структуру: часть 1 (краткое раскрытие двух вопросов в письменном виде), часть 2 (тестирование), часть 3 (5 заданий), часть 4 (один кейс). Выполнение каждого задания в рамках промежуточной аттестации оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, аудит и финансовый консалтинг".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегический управленческий учет и анализ

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Жуков, Б. М. Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации : монография / Б. М. Жуков. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 294 с. - ISBN 978-5-394-02844-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081819> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Маклаков, Г. В. Эффективность коммерческой деятельности : монография / Г. В. Маклаков. - Москва : Дашков и К, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-394-02599-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557756> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Мищенко, А. В. Методы оценки эффективности управления производственно-финансовой деятельностью предприятия : монография / А.В. Мищенко, Е.В. Михеева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 338 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5d1ae60d82d6d9.87533425 . - ISBN 978-5-16-015286-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021947> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

4. Расширение информационной базы отчетных показателей как основа повышения эффективности управления : монография / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич; под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 236 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/8223 . - ISBN 978-5-16-010870-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010051> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Чепулянис, А. В. Теоретико-методические основы стратегического учета и анализа затрат: Монография / А.В.Чепулянис, С.А. Бороненкова. - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 248 с. ISBN 978-5-9765-3268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946560> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегический управленческий учет и анализ

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.