

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Корпоративная прозрачность

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Усанова Д.Ш. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), DSUсанова@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы, используя, в том числе, современные количественные методы и цифровые технологии и предложить презентацию результатов анализа в необходимой потребителю форме

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знает понятие и содержание корпоративной прозрачности, а также роль внутреннего аудита в обеспечении оптимального уровня информационной прозрачности экономических субъектов. Знает основные методические подходы к раскрытию понятия и содержания корпоративной прозрачности, а также роли внутреннего аудита в обеспечении оптимального уровня информационной прозрачности экономических субъектов. Знает современные научные и методические подходы к раскрытию понятия и содержания корпоративной прозрачности, а также роли внутреннего аудита в обеспечении оптимального уровня информационной прозрачности экономических субъектов. В необходимом объеме знает основные методы и технологии анализа данных экономического субъекта в контексте оценки финансовой эффективности системы управления деятельностью организации. В полном объеме знает основные методы и технологии анализа данных экономического субъекта в контексте оценки финансовой эффективности системы управления деятельностью организации. В полном объеме знает методологию раскрытия данных экономического субъекта, основные методы и технологии их анализа в контексте оценки финансовой эффективности системы управления деятельностью организации

Должен уметь:

Умеет осуществлять деятельность по предоставлению независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности организации, выполнять проверку соблюдения внутренних политик и процедур. Умеет эффективно организовать деятельность по предоставлению независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности организации, организовать и выполнить проверку соблюдения внутренних политик и процедур. Умеет на методологически корректном уровне организовать деятельность по предоставлению независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности организации, организовать и выполнить проверку соблюдения внутренних политик и процедур. Умеет управлять работой команды на всех этапах выполнения группового задания по прозрачности компании. Умеет организовать работу команды для выработки стратегии по прозрачности компании.

-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Концептуальные основы информационного обеспечения процесса управления корпоративными финансами	3	2	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Сущность корпоративной отчетности	3	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Раскрытие информации о финансовом положении корпорации	3	4	0	8	0	0	0	4
4.	Тема 4. Раскрытие информации о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе корпорации	3	4	0	6	0	0	0	4
	Итого		14	0	22	0	0	0	18

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Концептуальные основы информационного обеспечения процесса управления корпоративными финансами

Понятие информационного обеспечения процесса управления корпоративными финансами, принципы его формирования. Информационная среда функционирования современных корпораций. Информационная прозрачность как необходимый элемент политики корпораций при взаимодействии со стейкхолдерами. Возникновение и эволюция концептуальных основ представления финансовой отчетности корпораций. Понятность, существенность, достоверность и сопоставимость информации, содержащейся в финансовых отчетах. Вопросы признания и измерения в бухгалтерском учете. Юридическое и экономическое содержание системы бухгалтерского учета корпорации. Альтернативные концепции. Концепция "достоверного представления" финансовой информации. Необходимость существования нормативного регулирования вопросов, относящихся к финансовой отчетности корпорации.

#### Тема 2. Сущность корпоративной отчетности

Виды отчетов корпорации для внутренних и внешних стейкхолдеров, принципы составления, требования к структуре и содержанию, срокам предоставления и свободному доступу.

Финансовая отчетность корпорации. Отражение в финансовой отчетности: материальных внеоборотных активов, нематериальных активов, запасов, финансовых активов и обязательств, лизинга, резервов, условных активов и условных обязательств, обеспечения активов, налогов. Нормативные требования к подготовке финансовой отчетности.

Финансовая отчетность компании. Понятие "группа компаний". Структура группы компаний. Вопросы контроля: установление контроля, потеря контроля, разрешение спорных ситуаций, распыленность собственности и т.п. Связанные стороны. Теория стейкхолдеров. Концепция консолидированной финансовой отчетности.

#### Тема 3. Раскрытие информации о финансовом положении корпорации

Форма консолидированного отчета о финансовом положении группы компаний. Понятие неконтролирующей доли, оценка неконтролирующей доли пропорционально величине чистых активов и по полной справедливой стоимости. Деловая репутация, возникающая при объединении компаний. Внутригрупповые операции. Дивиденды. Корректировки финансовой отчетности.

#### Тема 4. Раскрытие информации о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе корпорации

Форма консолидированного отчета о совокупном доходе группы компаний. Понятие неконтролирующей доли, методы ее оценки. Деловая репутация, возникающая при объединении компаний. Внутригрупповые операции. Дивиденды. Корректировки финансовой отчетности. Учет инвестиций в ассоциированные компании. Отчет о движении денежных средств. Форма консолидированной отчетности о прибылях и убытках компании. Форма консолидированной отчетности о совокупном доходе группы компаний. Отчет об изменениях в капитале. Учет инвестиций в ассоциированные компании по методу долевого участия. Подготовка (прямой и косвенный методы) и интерпретация отчета о движении денежных

средств.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационный портал ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материал.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. В результате выполнения самостоятельной работы может быть предусмотрена защита презентации.
экзамен	Экзаменационный билет состоит из двух частей. Первая часть - теоретический вопрос. Вторая часть - задача. Цель первой части проверить знания обучающегося, цель второй части проверить умения и навыки, полученные обучающимся в процессе изучения дисциплины. Теоретический вопрос - максимальное количество баллов по БРС - 10 баллов. Задача - максимальное количество баллов по БРС - 40 балло

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

1. Сурина, Е. Е. Методы анализа экономической информации и данных: учебно-методическое пособие / Е. Е. Сурина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-9765-2499-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150895> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Плотников, В. С. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность: монография / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 278 с. - [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5aafadaa5e5677.15904893](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aafadaa5e5677.15904893). - ISBN 978-5-16-106376-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950479> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 370 с. - ISBN 978-5-394-01245-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092986> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007995> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 165 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/13380>. - ISBN 978-5-369-01491-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071774> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Н.С.Пласкова. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с. ISBN 978-5-9558-0384-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/471489> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание] / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - (Высшее образование) - DOI: <https://doi.org/10.12737/17098>. - ISBN 978-5-16-105945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095339> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Сторожева, Е. В. Теория и практика корпоративного управления: учебное пособие / Е. В. Сторожева, Е. Ю. Хамутских. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 61 с. - ISBN 978-5-9765-2283-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150893> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.