

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Общественные пространства

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), irigrim@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен проводить комплексную региональную социально- экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы теории общественного пространства
- особенности и этапы формирования общественного пространства в России;
- основные методы проектирования общественного пространства;
- специфику развития общественных пространств в европейских странах;
- специфику развития общественных пространств в азиатских странах.

Должен уметь:

- комплексно анализировать общественное пространство ;
- составлять ментальные карты общественных пространств города
- работать с социально-экономическими, картографическими и статистическими источниками;
- приводить успешные примеры реализации общественного пространства;
- проводить анализ проблем развития общественных пространств в России;
- проводить анализ проблем развития общественных пространств в европейских странах;
- проводить анализ проблем развития общественных пространств в азиатских странах.

Должен владеть:

- базовыми знаниями в области развития теории общественного пространства;
- навыками работы с картографическими и статистическими источниками в области изучения 'public space';
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных, экономическим и геоинформационных данных;
- системой зна-ний в области развития теории общественного пространства;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Экономическая география и пространственное развитие территорий)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теория общественного пространства	2	2	0	0	0	0	0	10
2.	Тема 2. Общественное пространство города	2	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Приватизация публичных пространств	2	2	0	0	0	0	0	0
4.	Тема 4. Анализ синтаксиса пространства ("Space syntax analysis")	2	2	0	2	0	0	0	
5.	Тема 5. Проектирование общественных пространств	2	4	0	4	0	0	0	14
6.	Тема 6. Методы создания общественных пространств. Плейсмейкинг.	2	2	0	6	0	0	0	0
7.	Тема 7. Общественное пространство города: технологии развития с ГИС	2	0	0	8	0	0	0	0
8.	Тема 8. Ментальное картографирование общественного пространства	2	0	0	6	0	0	0	0
9.	Тема 9. Зарубежный и отечественный опыт развития общественных пространств	2	2	0	0	0	0	0	0
10.	Тема 10. Опыт создания общественных пространств в Республике Татарстан	2	2	0	0	0	0	0	10
	Итого		18	0	28	0	0	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория общественного пространства

- 1.1. Общественное пространство в экономической и социальной географии.
- 1.2. Общественное пространство и градостроительство.
- 1.3. Общественные пространства, социальный капитал, здравоохранение и устойчивое развитие.
- 1.4. Принципы и формы общественного пространства.
- 1.5. Культура и общественное пространство.
- 1.6. Политика и общественное пространство.

Тема 2. Общественное пространство города

- Исторические этапы развития общественных пространств русских городов.
 Общественное пространство средневекового города.
 Общественное пространство в России XIX в.
 Общественные пространства постсоветского города.
 Общественные пространства современных российских мегаполисов (Москва-сити, Сколково, Иннополис и др.)

Тема 3. Приватизация публичных пространств

- Приватизация публичных пространств: российский и зарубежный опыт.

Формы приватизации публичных пространств: одинаковые офисы и псевдоисторические постройки. Закрытые посёлки (gated communities) и торговые центры, в которых поведение людей программируется и контролируется. Понятие "симулирование" города

Тема 4. Анализ синтаксиса пространства ("Space syntax analysis")

1. Понятие "space syntax analysis"
2. Понятие "третье место": кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места "тусовок" как фундамент общественного пространства.
3. Общественные пространства: on-line и off-line.
4. Ментальное картографирование как способ изучения общественного пространства.

Тема 5. Проектирование общественных пространств

- 5.1. Система принципов проектирования общественных пространств
- 5.2. Взаимодействие с окружением - функциональная и композиционная взаимосвязь общественных пространств с компонентами природного ландшафта и другими видами архитектурных пространств внутри города.
- 5.3. Структуризация - принцип, предполагающий формирование общественных пространств социальной, производственной, рекреационно-ландшафтной, транспортной и историко-культурной инфраструктуры.
- 5.4. Иерархичность.
- 5.5. Оптимизация.
- 5.6. Преемственность.

Тема 6. Методы создания общественных пространств. Плейсмейкинг.

- 6.1. Современные методы формирования общественных пространств.
- 6.2. Парк "Хай-Лайн" в Нью-Йорке. Парк "Хай-Лайн", пример реформирования железнодорожной эстакады в общественное пространство.
- 6.3. "Газ Воркс" Парк в Сиэтле, США. На берегу озера Юнион в Сиэтле некогда находился завод по переработке бурого угля в специальный газ, который превратился в детский парк.
- 6.4. Постиндустриальная долина "Парко Дора" в Турине.

Тема 7. Общественное пространство города: технологии развития с ГИС

- 7.1. Технологии развития общественного пространства города.
- 7.2. Технология соучастия
- 7.3. Методика совершенствования и повышения эффективности экологической экспертизы локальных городских территорий с использованием ГИС
- 7.4. Культурный потенциал города: ГИС-анализ
 - 7.4.1. Социально-экологические проблемы города
 - 7.4.2. Социально-экономические проблемы города
 - 7.4.3. Социально-культурные проблемы города
- 7.5. Использование геоинформационных систем в развитии общественных пространств

Тема 8. Ментальное картографирование общественного пространства

- 8.1. Ментальное картографирование как способ изучения городского пространства
- 8.2. Методика ментального картографирования.
- 8.3. Зарубежный опыт ментального картографирования в городах (Амстердам, Шанхай, Сингапур, Токио и др.)
- 8.4. Опыт ментального картографирования в Российской Федерации и ее регионах

Тема 9. Зарубежный и отечественный опыт развития общественных пространств

- 9.1. Опыт развития общественных пространств в Европейских странах (Германии, Франции, Великобритании, Италии, Испании)
- 9.2. Опыт развития общественных пространств в Северо-Американских странах (США, Канада, Мексика, Куба)
- 9.3. Опыт развития общественных пространств в азиатских странах (Сингапур, Китай, Гонконг, Южная Корея, Тайвань)
- 9.4. Опыт развития общественных пространств в странах с переходной экономикой (Албания, Хорватия, Румыния, Словакия, Польша)

Тема 10. Опыт создания общественных пространств в Республике Татарстан

- 10.1. Современные общественные пространства Республики Татарстан
- 10.2. Особенности создания общественных пространств в Казани

10.3. Особенности создания общественных пространств в городах и муниципальных районах Республики Татарстан

10.4. Общественные пространства малых городов и исторических поселений Республики Татарстан

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Города для людей / Ян Гейл; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 276 с -

<http://krost-concern.ru/upload/cities-for-people-1chapter.pdf>

Курс "Общественные пространства" Архитекторы.РФ - <https://xn--80akijuiemcz7e.xn--p1ai/courses/spaces>

Курс Института Стрелки (г.Москва) "Общественные пространства" -

<https://strelka.com/ru/courses/obshhestvennye-prostranstva>

Программа развития общественных пространств Республики Татарстан - <http://park.tatar/>

Руководство по созданию общественных пространств университетов -

https://100gorodov.ru/attachments/1/df/53befa-43f9-4d41-9e92-94c320ec0bb2/rukovodstvo_site_a5.pdf

Сборник материалов к курсу "Общественные пространства" образовательной программы архитекторы.рф -

https://cdn-arch-strelka.gcdn.co/public_store/uploads/online/readingcollection/2/file/original-eb46a888ebd252435755f2c4d7c077f9.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Городская среда. Технология развития: Настольная книга - http://www.glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm

Фабрика пространств - <https://blagosfera.ru/events/fabrika-proistranstv/>

18 книг по теории общественных пространств - <https://strelkamag.com/ru/article/18-books-about-public-spaces>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	При прохождении практических занятий необходимо ознакомиться с теоретическим материалом раздела и пошаговой инструкцией. Практические занятия проводятся по курсу "Общественные пространства" в мультимедийном классе и предполагает наличие интернета. Кроме того, предполагается использование геопорталов, работающих в интерактивном режиме.
самостоятельная работа	При самостоятельной работе особое внимание следует уделять статистическим и картографическим данным. Они должны быть актуальными, новыми. Недопустимо использование при подготовке к семинарским и лабораторным работам устаревших статистических данных, или же брать их с непроверенных источников. Рекомендуется пользоваться сайтом Государственного комитета по статистике РФ (www.gks.ru). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен	Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван оценить, закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Подготовка к экзамену включает в себя: - проработку основных вопросов курса; - чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; - подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; - выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине; - систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; - составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Экономическая география и пространственное развитие территорий".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных пространств [Электронный ресурс] : монография / А.Л. Гельфонд. М. : ИНФРА-М, 2022. - 412 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7a73a7d8a082.42460125. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379139> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 432 с. : цв. ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-808-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940914> (дата обращения: 20.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Столбов, В. П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 174 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/21188. - ISBN 978-5-16-012338-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010796> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Давыдкина, И.Б. Проектирование и организация торгового пространства предприятий розничной торговли и общественного питания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Б. Давыдкина - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 266 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-105727-8 (online) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=36809> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кораблева, Г.Б. Социальное пространство современного города [Электронный ресурс] : Монография / Г.Б. Кораблева, А.В. Меренкова - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 252 с. ISBN 978-5-9765-3314-1 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=303974> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/767. - ISBN 978-5-16-003265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896920> (дата обращения: 20.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.