

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Экономическая география. Продвинутый уровень

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Панаюк М.В. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), mp3719@yandex.ru ; доцент, к.н. Руденко А.В. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), AVRudenko@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историю развития и современное представление об экономической географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук;  
теоретические основы территориальной организации производительных сил;  
особенности развития и размещения производительных сил;  
фундаментальные понятия и термины экономической географии;  
особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации;  
методы и средства, применяемые при решении экономико-географических задач.

Должен уметь:

- основных концепций современной экономической географии;
- рассматривать научную дисциплину 'экономическая география' с общегеографических позиций;
- использовать в научных исследованиях представления о ее месте в системе научного знания, своеобразии ее структуры, организации и формы представления знаний;
- фундаментальные понятия и термины экономической географии

Должен владеть:

системой знаний экономической географии;  
методологическим аппаратом экономической географии;  
методологией научного познания при экономико-географическом исследовании территорий;  
методами экономико-географических исследований;  
навыками проведения социально-экономического анализа территорий;  
способностью видения взаимосвязи различных направлений исследований в сфере наук о Земле

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Экономическая география и пространственное развитие территорий)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Объект и предмет экономической географии.	1	2	0	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Взаимосвязь экономической географии с общественными и географическими науками.	1	4	0	0	0	0	0	20
3.	Тема 3. Территориальные социально-экономические системы.	1	4	0	10	0	0	0	16
4.	Тема 4. Методы экономико-географических исследований.	1	4	0	10	0	0	0	8
5.	Тема 5. Основные научные концепции и парадигмы экономической географии.	1	4	0	8	0	0	0	10
	Итого		18	0	28	0	0	0	62

#### **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Объект и предмет экономической географии.**

Объект исследования - это конкретная область познания, часть окружающего мира (объективной реальности), которую изучает соответствующая наука.

Предмет исследования представляет собой совокупность представлений (теоретических знаний - учений, теорий, гипотез, концепций, парадигм), сложившихся в науке относительно объекта исследования.

Объектом исследования экономической географии (ЭГ) являются пространственные формы (формации) жизни общества, процесс их эволюции. В качестве обобщающего представления об объекте большинством географов признается ойкумена - наиболее освоенная и населенная человеком часть географической оболочки Земли. В ее пределах протекает основная жизнедеятельность людей и воспроизводятся все сферы жизни общества - демографическая, хозяйственная, социальная, культурная, политическая, духовная и др.

Под объектом ЭСГ ряд ученых понимают географическую среду - часть геосфера, которая в той или иной мере освоена человеком, вовлечена в общественное производство и составляет материальную основу существования человеческого общества или, по-другому, антропогенная часть геосфера (географической оболочки).

В состав ойкумены/географической среды входят не только общество, территориальные формы жизни населения и его хозяйственной, бытовой, рекреационной деятельности, но и их природная среда.

Предметом экономической географии являются территориальные (пространственные) общественные формации (системы) (ТОФ/ТОС).

Под ТОФ понимаются территориальные сочетания компонентов и сфер экономической и социальной деятельности населения. Они выступают в качестве пространственно-временных форм самоорганизации ойкумены/географической среды, тесно взаимо-действующих с природной средой, социальными и экономическим формациями (субъектами) макро- и микро-уровней.

Территориальность ТОФ является следствием того, что территория является не "пустым пространством", инертной средой, а активным действующим началом, которое, под влиянием внешних, космических сил определяет среду формирования главных, системообразующих отношений, связей между отдельными экономическими, социальными и природными объектами ТОФ

ТОФ имеют иерархическую организацию, несколько уровней пространственной иерархии

### **Тема 2. Взаимосвязь экономической географии с общественными и географическими науками.**

Рассматривается место экономической географии в системе наук, их взаимосвязь.

Взаимосвязь экономической географии с техническими, общественными и гуманитарными науками. Роль современной экономической географии в современной территориальной организации хозяйства и планировании развития системы расселения.

### **Тема 3. Территориальные социально-экономические системы.**

Под территориальной социально-экономической системой (ТСЭС) понимаются территориальные сочетания компонентов и сфер экономической деятельности населения.

В качестве пространственно-временных форм самоорганизации они тесно взаимодействуют с природно-ресурсными, социальными и экологическими системами макро- и микро-уровней.

Главным началом формирования и развития ТСЭС является социум территории и отдельный человек - главный производитель и потребитель материальных и духовных благ.

Жизненные циклы людей, протекающие в пределах ТСЭС включает в себя труд, быт, отдых и осуществляются в природной, экономической, социальной и духовной средах ТСЭС.

### **Тема 4. Методы экономико-географических исследований.**

В совокупности методов исследований, используемых экономико-географами, в качестве основных можно выделить следующие:

- Картографический. Является важнейшим для всех направлений географической науки.
- Исторический сравнительный. Основан на одном из важнейших принципов научного исследования - принципе историзма и предполагает изучение процессов или явлений во временном пространстве. Для социально-экономической географии особенно значим в связи с тем, что она имеет дело с объектами исследований, характеризующимися быстрой динамикой или продолжительной историей развития.
- Сравнительный географический. Обеспечивает изучение процессов или явлений на одном временном срезе в территориальном разрезе. Наиболее часто используется при проведении типологий, классификаций, осуществлении районирования.
- Статистический и литературный. .
- Полевых экспедиционных исследований. Утвердился в экономической географии только в первой половине XX в., в чем большая заслуга принадлежит Н. Н. Баранскому. Именно он активно рекомендовал внедрять его в практику экономико-географических исследований. Метод имеет ряд серьезных преимуществ. Во-первых, он позволяет исследователю самостоятельно определять и производить отбор необходимого фактического (первичного) материала. Наряду с этим, делает возможным непосредственно наблюдать изучаемые процессы и явления, что, как показывает практика, существенно повышает объективность получаемых результатов.
- Балансовые. Под балансовыми методами понимается совокупность математических приемов, позволяющих исследовать и прогнозировать динамику развития сложных систем путем количественного сопоставления входящих и выходящих элементов.
- Социологические.
- Математические и др.

### **Тема 5. Основные научные концепции и парадигмы экономической географии.**

К числу главных концепций и парадигм современной экономической географии относятся:

- Землеописание и экспедиционные исследования.
- Антропогеография и школа географии человека.
- Хорологическая концепция.
- Региональная и отраслевая парадигмы.
- Бихевиоризм.
- Математическая география и системно-структурный подход.
- Пространственно-аналитическая парадигма.
- Энвайронментализм.
- Радикальная география и др.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Географический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова - <http://www.geogr.msu.ru/>

Российский национальный комитет Международного географического союза - <http://www.igu.org.ru/>

Русское географическое общество - <http://www.rgo.ru/ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, фактов, обобщений; выделение ключевых слов, терминов, понятий. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Нахождение ответов на вопросы лекционного материала. Для этого проработать материалы лекции с учебной и научной литературой. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям, проработать теоретический материал лекций. Особое внимание уделить формулам, понятиям, теоремам, их взаимосвязям. Выполнить несколько простейших упражнений, в том числе заданных преподавателем как домашнее задание. Также сделать конспект литературных источников, в том числе с указаниями и решениями задач. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, типовых задач, решение задач по алгоритму. Если самостоятельно не удается разобраться в примерах и задачах, необходимо отметить нерешенные задачи и совместно решить их с преподавателем на консультации, на практическом занятии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе. Целью самостоятельной работы являются получение фундаментальных знаний и опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач. Самостоятельная работа предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа ? это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно. Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Экономическая география и пространственное развитие территорий".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01 Экономическая география. Продвинутый уровень*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Иванищева Н. А. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие/ Н.А.Иванищева - Оренбург: ОГПУ, 2021 - 118 с. - . Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179888> (дата обращения: 15.12.2022)
2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939857> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'География', 'Экология и природопользование', 'Педагогическое образование' и 'Туризм' / М. М. Агафонин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 127 с. - (Серия 'Практический курс'). - ISBN 978-5-238-03398-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359081> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. - Саратов : СГУ, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-292-04642-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170588> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Агафонин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'География', 'Экология и природопользование', 'Педагогическое образование' и 'Туризм' / М. М. Агафонин, С. А Горохов, Д. В. Заяц. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - (Серия 'Практический курс'). - ISBN 978-5-238-03378-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376436> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: по подписке..
6. Ружинская Л. А. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие/ Л.А. Ружинская.-: 2-е изд. испр. и доп. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2019 - 176 с. - . Текст : электронный. URL: <https://e.lanbook.com/book/164452> (дата обращения: 15.12.2022) - Режим доступа: по подписке..

**Дополнительная литература:**

1. Социальная география Российской Федерации : монография / В. В. Воронин, Б. И. Кочуров, Н. П. Перстенева [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 307 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081356> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география: тренажер контроля знаний : учебно-методическое пособие / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2021. - 185 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192006> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горбанев, В. А.Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'Социально-экономическая география' и 'Природопользование' / В.А. Горбанёв. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.01 Экономическая география. Продвинутый уровень**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.