

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Путинцев А.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), AndVPutincev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Степаненко Р.Ф. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), RFStepanenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-8	Способен использовать теоретико-исторические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теорию правотворчества
 теорию правоприменения и правоприменительных актов
 ключевые теоретико-исторические конструкции и природу экспертно-консультационной юридической деятельности

Должен уметь:

проектировать правовые нормы для законодательного, подзаконного и локального правотворчества в различных отраслях права
 применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в отраслевых сферах юридической деятельности
 использовать в процессе анализа ключевые теоретико-исторические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности

Должен владеть:

навыками проектирования правовых норм для законодательного, подзаконного и локального правотворчества в различных отраслях права
 навыками применения правовых норм и принимать правоприменительные акты в отраслевых сферах юридической деятельности
 навыками использования в процессе анализа ключевые теоретико-исторические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 68 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет и методология теории и практики современной юриспруденции	8	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление.	8	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Правовое государство.	8	2	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин в теории правового статуса	8	2	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Теория и практика правового регулирования общественных отношений.	8	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: от теории к практике	8	2	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Правомерное поведение и юридическая ответственность в теории права	8	2	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правоинтерпретационной деятельности	8	2	0	2	0	0	0	8
9.	Тема 9. Юридические конфликты и механизмы их разрешения	8	2	0	2	0	0	0	8
10.	Тема 10. Соотношение законности и правопорядка в юридической практике	8	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		20	0	20	0	0	0	68

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории и практики современной юриспруденции

1. Предмет и место теории государства и права в системе юриспруденции. Современные подходы к пониманию предмета теории государства и теории права.
2. Дифференциация и интеграция государственно-правовых знаний.
3. Истинн в юридической науке и практике.
4. Методология теории государства и права. Роль философских законов и категорий в познании государства и права.
5. Общенаучные методы.
6. Частнонаучные методы.
7. Специальные юридические методы и методы междисциплинарного исследования.

Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление.

1. Вызовы формирования гражданского общества в современной России.
2. Правовое регулирование межнациональных отношений и положения отдельных групп населения, меньшинств.
3. Политическое отчуждение и способы его преодоления.
4. Основные проблемы совершенствования механизма государства на современном этапе развития российской государственности.

5. Государственно-правовые аспекты включения России в параметры глобального мира.

Тема 3. Правовое государство.

1. Права человека как определяющий принцип правового государства. Взаимная ответственность личности и государства.
2. Вызовы формирования правового государства в современной России.
3. Пределы действия государственной власти. Узурпация, легализация, легитимация, делигитимация государственной власти.
4. Проблема "разделения" государственной власти: современные подход и трактовки.
5. Методы и правовые формы осуществления государственной власти.

Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин в теории правового статуса

1. Прогресс, общественная эволюция и изменение правового статуса личности: проблемы и перспективы.
2. Основные критерии классификации правового статуса.
3. Вопросы морально-нравственной оценки прав и свобод личности в России и за рубежом.
4. Проблема прав народа и условия его реализации.
5. Проблемы социальной защищенности личности.
6. Защита прав меньшинств в демократическом государстве.

Тема 5. Теория и практика правового регулирования общественных отношений.

1. Эффективность правового регулирования: определений целей и задач, выявление результатов.
2. Прогнозирование эффективности правового регулирования. Значение роли правового эксперимента в правовом регулировании общественных отношений.
3. Преемственность в праве: понятие, признаки, соотношение с правовым прогрессом.
4. Юридические факты: понятие, классификация, значение юридических фактов в механизме правового регулирования общественных отношений.
5. Тенденции эволюции современной системы регулирования общественных отношений: унификация, гармонизация, интеграция.

Тема 6. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: от теории к практике

1. Проблемы формирования правосознания граждан. Правовые установки и правовая активность личности.
2. Деформация правосознания. Профессиональная деформация юристов: понятие, виды, формы проявления, способы реабилитации и пути предупреждения.
3. Правовая культура личности и общества: типы, компоненты, влияние правовой культуры на правовую жизнь общества. Связь с правосознанием.
4. Правовое воспитание: понятие, цели, функции. Методы и способы правового воспитания.
5. Юридическое образование, правовое обучение и правовая образованность граждан: проблемы соотношения и взаимодействия.

Тема 7. Правомерное поведение и юридическая ответственность в теории права

1. Правовое поведение: нейтральное, правомерное и девиантное (отклоняющееся) поведение.
2. Злоупотребление правом: проблемы определения и юридической квалификации.
3. Негативная (рестроспективная) и позитивная (проспективная) юридическая ответственность. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения.
4. Ответственность без вины: понятие, сфера применения.
5. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности. Основания переноса юридической ответственности на других субъектов.

Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правоинтерпретационной деятельности

1. Законодательная инициатива, проблемы ее формирования и продвижения. Лоббирование и проблема его правового ограничения.
2. Действие нормативно-правовых актов. Обратная сила закона.
3. Доказывание в правоприменении и проблема установления истины.
4. Ошибки в правоприменительной деятельности и пути их устранения.
5. Особенности правоприменительной деятельности при пробелах в праве и законодательстве. Аналогия закона и аналогия права.
6. Способы преодоления, восполнения и устранения пробелов.
7. Коллизии в праве, способы их устранения и преодоления.
8. Объем и пределы толкования правовых норм. Правотолкование и конкретизация норм права.

9. Правоинтерпретационные акты: понятие, виды, правовая природа.

10. Юридическая техника и язык закона.

Тема 9. Юридические конфликты и механизмы их разрешения

1. Понятие и функции конфликтов.

2. Причины возникновения конфликтов.

3. Конфликт как объект правового воздействия: предмет и пределы.

4. Классификация юридических конфликтов.

5. Разрешение и предупреждение конфликтов.

6. Контроль и управление юридическими конфликтами.

7. Дискуссия о роли юридических конфликтов в контексте диалектической методологии

Тема 10. Соотношение законности и правопорядка в юридической практике

1. Сферы проявления законности и ее прикладные аспекты. Законность и легальность.

2. Принципы законности. Соотношение законности и целесообразности.

3. Условия и гарантии законности. Система факторов, определяющих состояние законности.

4. Соотношение правопорядка и законности. Критерии правопорядка.

5. Состояние законности и правопорядка в современном российском обществе. Причины их нарушений и пути устранения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - garant.ru

Консультант-плюс - consultant.ru

Сайт ООН - un.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой коллизионного права.</p> <p>Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции.</p> <p>Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей</p>

аудитории

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов в области экспертизы правовых коллизий.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в письменной форме по заранее подготовленным билетам в виде написания эссе по проблемному вопросу. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время зачета/экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет/экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Теория и практика современной юриспруденции

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483>

Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114>

Ромашев, Ю. С. Право международных обычаев : монография / Ю. С. Ромашев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-00156-294-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1958346>

Мониторинг правоприменения 2020-2021: труды экспертов СПбГУ / под. ред. С.А. Белова, Н. М. Кропачева. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 788 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907101>

Милецкий, В.П. Социология права [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Милецкий. - СПб : СПбГУ, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-288-05826-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015136>

Дополнительная литература:

Законность: теория и практика: Монография / Тихомиров Ю.А.; Под ред. Субанова Н.В., - 3-е изд. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. ISBN 978-5-16-106458-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954300>

Малахов, В. П. Теория правосознания. Опыт формирования : монография / В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 335 с. - ISBN 978-5-238-03320-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376398>

Пашенцев, Д. А. Смена технологических укладов и правовое развитие России : монография / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, А.А. Дорская. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-00156-107-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860816>

Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М.В. Залоило ; под ред. Д.А. Пашенцева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-00156-059-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875305>

Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике : монография / Ю. А. Тихомиров, А. В. Кашанин, В. Д. Чураков [и др.] ; науч. ред. Ю. А. Тихомиров. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-7205-1723-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1481725>

Акопян, О. А. Юридический конфликт : монография / О.А. Акопян, С.Б. Бальхаева, А.А. Головина [и др.] ; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. - Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-16-013468-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039347>

Погодин, А. В. Политика в области прав и свобод: альтернативные доктринальные подходы / А. В. Погодин, А. В. Путинцев // Права человека и политика права в XXI В.: перспективы и вызовы : Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 27-28 мая 2022 года. - Саратов: Издательство 'Саратовский источник', 2022. - С. 205-215.

Погодин, А. В. Процессуально-правовая защита прав и свобод / А. В. Погодин, А. В. Путинцев, Э. В. Краснов // Вестник гражданского процесса. - 2022. - Т. 12. - № 5. - С. 41-59. - DOI 10.24031/2226-0781-2022-12-5-41-59.

Погодин, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования демократической практики (основы концепции кодекса демократии) / А. В. Погодин, Э. В. Краснов, А. В. Путинцев // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2021. - Т. 163. - № 2. - С. 7-16. - DOI 10.26907/2541-7738.2021.2.7-16.

- Погодин, А. В. Факторы-угрозы информационной безопасности в экстремальных трансформациях российской государственности в XX веке / А. В. Погодин, А. В. Путинцев // Lex Russica (Русский закон). - 2019. - № 2(147). - С. 163-175. - DOI 10.17803/1729-5920.2019.147.2.163-175.
- Степаненко, Р. Ф. Проблемы неопределенности в законотворчестве: анализ коррупциогенных свойств правовых норм / Р. Ф. Степаненко, Т. Ч. Шаракшинова, А. В. Путинцев // Мониторинг правоприменения. - 2019. - № 3(32). - С. 21-25.
- Putintsev, A. V. Mechanisms of Interaction of the State and Civil Society in the Sphere of Anti-corruption Activity in the Light of Implementation of Article 13 of the UN Convention against Corruption in the Russian Legislation / A. V. Putintsev, T. Ch. Sharakshinova // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. - 2016. - Vol. 9. - No 2. - P. 510-516.
- Степаненко, Р. Ф. Права человека и проблема отчуждения: философско-правовой дискурс / Р. Ф. Степаненко // Права человека и политика права в XXI В.: перспективы и вызовы : Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 27-28 мая 2022 года. - Саратов: Издательство 'Саратовский источник', 2022. - С. 62-73.
- Степаненко, Р. Ф. Гуманистическая концепция правовой политики России / Р. Ф. Степаненко, Г. Н. Степаненко // Право и государство: теория и практика. - 2022. - № 8(212). - С. 6-8.
- Степаненко, Р. Ф. Правовые процессы в юридическом образовании: проблемы и перспективы / Р. Ф. Степаненко, А. В. Солдатова // Вестник ТИСБИ. - 2021. - № 2. - С. 5-12
- Степаненко, Р. Ф. Справедливость и законопорядок: теоретико-методологический аспект / Р. Ф. Степаненко // Государство и право. - 2020. - № 6. - С. 79-89.
- Степаненко, Р. Ф. Синергичная юриспруденция: вопросы интеграции науки, образования и практики / Р. Ф. Степаненко // Основные тенденции развития современного права: вопросы теории и практики : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Казань, 25 мая 2018 года / Министерство образования и науки Республики Татарстан; УВО 'Университет управления 'ТИСБИ'. - Казань: Университет управления 'ТИСБИ', 2018. - С. 81-88/
- Степаненко, Р. Ф. Правовые риски как предмет исследования общей теории права: проблемы и перспективы методологии междисциплинарности / Р. Ф. Степаненко // Государство и право. - 2018. - № 6. - С. 13-22.
- Степаненко, Р. Ф. Социальная и юридическая ответственность в противодействии коррупции: проблемы общей теории права / Р. Ф. Степаненко // Право и государство: теория и практика. - 2018. - № 1(157). - С. 23-30.
- Бакулина, Л. Т. Межотраслевые связи в договорном правовом регулировании / Л. Т. Бакулина // Академический юридический журнал. - 2020. - № 2(80). - С. 61-65.
- Бакулина, Л. Т. Система принципов договорного правового регулирования / Л. Т. Бакулина // Юридическая техника. - 2020. - № 14. - С. 98-101.
- Шигабутдинова, А. Л. Понятие и структура правового статуса личности: системный подход к проблеме / А. Л. Шигабутдинова // Проблемы права. - 2015. - № 2(50). - С. 75-79.
- Краснов, Э. В. Господство права и закона: сравнительно-правовой анализ / Э. В. Краснов // Общество: политика, экономика, право. - 2021. - № 4(93). - С. 64-66.
- Губайдуллин, А. Р. Преемственность в развитии правовой системы / А. Р. Губайдуллин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2017. - № 4(32). - С. 81-90
- Давлетгильдеев, Р. От состояния 'культуры' к состоянию 'цивилизации' / Р. Давлетгильдеев // Новое прошлое. - 2018. - № 2. - С. 186-187.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Теория и практика современной юриспруденции*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.