

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория и практика обучения юридическим дисциплинам

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Elena.Ibragimova@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

научные основы педагогической деятельности; ее содержание и специфику с учетом современных требований теоретические основы реализации образовательных программ по юридическим дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Должен уметь:

проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации использовать теоретические знания при реализации образовательных программ по юридическим дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Должен владеть:

навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе анализа педагогической ситуации с учетом специальных научных знаний
навыками и опытом реализации образовательных программ по юридическим дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 256 часа(ов), в том числе лекции - 128 часа(ов), практические занятия - 128 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 68 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Проблемы теории и методики изучения обществознания и права в профессиональных образовательных организациях (на примере модуля "человек и общество")	5	8	0	8	0	0	0	1
2.	Тема 2. Актуальные вопросы изучения сферы духовной культуры человека и общества в курсе обществознания	5	8	0	6	0	0	0	
3.	Тема 3. Методика и технология обучения экономике как хозяйственной основы жизни общества на уровнях среднего общего и среднего профессионального образования	5	18	0	20	0	0	0	3
4.	Тема 4. Практика реализации методики изучения модуля "социальная сфера жизни общества"	6	8	0	8	0	0	0	7
5.	Тема 5. Методика и технология изучения политики как сферы управления обществом в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	6	8	0	8	0	0	0	7
6.	Тема 6. Модуль "право" в курсе обществознания: теория, методика, технологии	6	18	0	18	0	0	0	17
7.	Тема 7. Проблемы теории и методики изучения конституционного права на уровне среднего профессионального образования	7	10	0	10	0	0	0	7
8.	Тема 8. Методики и технологии обучения теоретическим и правовым основам административного права	7	10	0	10	0	0	0	7
9.	Тема 9. Актуальные вопросы методики преподавания гражданского права и процесса в образовательных организациях разных типов	7	10	0	10	0	0	0	7
10.	Тема 10. Практика реализации методики обучения уголовному праву и процессу	8	10	0	10	0	0	0	4
11.	Тема 11. Методики и технологии изучения трудового права в профессиональной школе	8	10	0	10	0	0	0	4
12.	Тема 12. Семейное право: теории, методики и технологии обучения	8	10	0	10	0	0	0	4
	Итого		128	0	128	0	0	0	68

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы теории и методики изучения обществознания и права в профессиональных образовательных организациях (на примере модуля "человек и общество")

Теория и методика изучения темы "Общество как форма жизнедеятельности людей". Теория и методика изучения темы "Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса". Теория и методика изучения темы "Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь". Теория и методика изучения темы "Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные". Теория и методика изучения темы "Портрет современной информационной цивилизации". Теория и методика изучения темы "Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение". Теория и методика изучения темы "Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение". Теория и методика изучения темы "Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы". Теория и методика изучения темы "Пути и способы решения общечеловеческих проблем"

Тема 2. Актуальные вопросы изучения сферы духовной культуры человека и общества в курсе обществознания

Вопросы изучения темы "Сфера духовной культуры и ее особенности". Вопросы изучения темы "Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований". Вопросы изучения темы "Образование и его значимость в условиях информационного общества". Вопросы изучения темы "Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества". Вопросы изучения темы "Искусство - важнейший элемент духовной культуры общества". Вопросы изучения темы "Мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность". Вопросы изучения темы "Моральные нормы, их влияние на жизнь людей".

Тема 3. Методика и технология обучения экономике как хозяйственной основы жизни общества на уровнях среднего общего и среднего профессионального образования

Методика и технология обучения теме "Экономика, ее роль в жизни общества". Методика и технология обучения теме "Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы". Методика и технология обучения теме "Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Право собственности в рыночной экономике". Методика и технология обучения теме "Рынок и рыночных механизмов. Предпринимательство". Методика и технология обучения теме "Деньги". Методика и технология обучения теме "Заработная плата и стимулирование труда". Методика и технология обучения теме "Налоги, уплачиваемые гражданами". Методика и технология обучения теме "Экономические цели и функции государства". Методика и технология обучения теме "Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Сбережения"

Тема 4. Практика реализации методики изучения модуля "социальная сфера жизни общества"

Реализация методики изучения темы "Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус". Реализация методики изучения темы "Структура общества. Социальные роли и статусы". Реализация методики изучения темы "Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе". Реализация методики изучения темы "Социальный конфликт и пути его решения". Реализация методики изучения темы "Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции". Реализация методики изучения темы "Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире"

Тема 5. Методика и технология изучения политики как сферы управления обществом в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Методика и технология изучения темы "Власть. Роль политики в жизни общества". Методика и технология изучения темы "Происхождение власти и государства". Методика и технология изучения темы "Понятие и признаки государства". Методика и технология изучения темы "Разделение властей". Методика и технология изучения темы "Формы правления: монархии и республики. Форма правления современной России". Методика и технология изучения темы "Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ". Методика и технология изучения темы "Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм". Методика и технология изучения темы "Местное самоуправление". Методика и технология изучения темы "Выборы, референдум". Методика и технология изучения темы "Политические партии и движения, их роль в общественной жизни". Методика и технология изучения темы "Гражданское общество и правовое государство".

Тема 6. Модуль "право" в курсе обществознания: теория, методика, технологии

Теория, методика и технологии обучения теме "Право, его роль в жизни общества и государства". Теория, методика и технологии обучения теме "Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права". Теория, методика и технологии обучения теме "Понятие правоотношений". Теория, методика и технологии обучения теме "Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности". Теория, методика и технологии обучения теме "Права человека - основа современного общества". Теория, методика и технологии обучения теме "Правоохранительные органы. Судебная система". Теория, методика и технологии обучения теме "Международное право". Теория, методика и технологии обучения теме "Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних". Теория, методика и технологии обучения теме "Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина".

Тема 7. Проблемы теории и методики изучения конституционного права на уровне среднего профессионального образования

Теории и методики и изучения блока "Понятие конституционного строя Российской Федерации". Теория, методика и технологии обучения теме "Конституционный строй Российской Федерации". Теория, методика и технологии обучения теме "Конституционные права и свободы человека и гражданина". Теория, методика и технологии обучения теме "Федеративное устройство России".

Тема 8. Методики и технологии обучения теоретическим и правовым основам административного права

Методики и технологии обучения блоку "Теоретические и правовые основы административного права". Методики и технологии обучения блоку "Субъекты административного права". Методики и технологии обучения блоку "Административно-правовые формы и методы исполнительной власти". Методики и технологии обучения блоку "Административная ответственность".

Тема 9. Актуальные вопросы методики преподавания гражданского права и процесса в образовательных организациях разных типов

Методики и технологии преподавания блока "Понятие гражданского права как отрасли права". Методики и технологии обучения блоку "Источники гражданского права". Методики и технологии обучения блоку "Гражданские правоотношения". Методики и технологии обучения блоку "Субъекты гражданского права: физические и юридические лица". Методики и технологии обучения блоку "Гражданско-правовые сделки". Методики и технологии обучения блоку "Представительство и доверенность". Методики и технологии обучения блоку "Сроки в гражданском праве". Методики и технологии обучения блоку "Право собственности и другие вещные права". Методики и технологии обучения блоку "Понятие обязательств и основания их возникновения". Методики и технологии обучения блоку "Гражданско-процессуальное право: общие положения". Методики и технологии обучения блоку "Производство в суде первой инстанции". Методики и технологии обучения блоку "Производство в суде второй инстанции". Методики и технологии обучения блоку "Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений". Методики и технологии обучения блоку "Производство по делам с участием иностранных лиц". Методики и технологии обучения блоку "Исполнительное производство". Методики и технологии обучения блоку "Третейские суды". Методики и технологии обучения блоку "Нотариат".

Тема 10. Практика реализации методики обучения уголовному праву и процессу

Реализация методики обучения блоку "Понятие, система, задачи и принципы уголовного права". Реализация методики обучения блоку "Уголовный закон". Реализация методики обучения блоку "Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений". Реализация методики обучения блоку "Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание". Реализация методики обучения блоку "Объект преступления". Реализация методики обучения блоку "Субъект преступления". Реализация методики обучения блоку "Объективная сторона преступления". Реализация методики обучения блоку "Субъективная сторона преступления". Реализация методики обучения блоку "Обстоятельства, исключающие преступность деяния". Реализация методики обучения блоку "Понятие и цели наказания". Реализация методики обучения блоку "Система наказаний и их виды". Реализация методики обучения блоку "Освобождение от наказания". Реализация методики обучения блоку "Уголовный процесс: понятие, система, типы". Реализация методики обучения блоку "Уголовно-процессуальное законодательство РФ: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования". Реализация методики обучения блоку "Принципы уголовного судопроизводства". Реализация методики обучения блоку "Участники уголовного судопроизводства". Реализация методики обучения блоку "Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве".

Тема 11. Методики и технологии изучения трудового права в профессиональной школе

Методики и технологии изучения блока "Понятие труда. Предмет, метод и система трудового права". Методики и технологии изучения блока "Источники трудового права". Методики и технологии изучения блока "Понятие и система принципов трудового права". Методики и технологии изучения блока "Правовые отношения в сфере труда". Методики и технологии изучения блока "Трудовой договор". Методики и технологии изучения блока "Рабочее время". Методики и технологии изучения блока "Время отдыха". Методики и технологии изучения блока "Заработная плата и нормирование труда". Методики и технологии изучения блока "Дисциплина труда". Методики и технологии изучения блока "Защита трудовых прав работников". Методики и технологии изучения блока "Международные нормы труда".

Тема 12. Семейное право: теории, методики и технологии обучения

Теории, методики и технологии обучения блоку "Семья, общество, право". Теории, методики и технологии обучения блоку "Место семейного права в российской системе права". Теории, методики и технологии обучения блоку "Брачное правоотношение". Теории, методики и технологии обучения блоку "Родительское правоотношение". Теории, методики и технологии обучения блоку "Алиментные обязательства членов семьи". Теории, методики и технологии обучения блоку "Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей". Теории, методики и технологии обучения блоку "Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - www.garant.ru

Консультант Плюс - www.cons-plus.ru

Министерство образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При подготовке лекции преподаватель руководствуется учебной программой, рекомендациями, выработанными предметно-методическими комиссиями. Подготовка к лекции сложный процесс, включающий несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор необходимого материала в соответствии с программой; 2) разработку подробного плана (основные вопросы лекции утверждаются на предметно-методической комиссии); 3) отбор материала для непосредственного использования в лекции; 4) определение главных проблем и поиск того, чем можно пробудить интерес аудитории, на что быстрее откликнутся студенты (живая связь с жизнью, с тем, что их ждет в работе, и т. п.); 5) составление текста лекции, ее конспекта или других рабочих записей; 6) определение логической последовательности основных положений учебных вопросов лекции; 7) продумывание воспитательных возможностей и форм активизации внимания студентов; 8) выбор необходимых ТСО. Времени их применения, определение других форм наглядности; 9) формулирование выводов и рекомендаций для самостоятельной работы. <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Одна лекция проводится в форме проблемной лекции.</p>
практические занятия	<p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.</p> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения</p> <p>Среди используемых интерактивных технологий: деловая игра, решение кейсов и ситуационных задач, эссе и творческое задание.</p> <p>Количество часов, отводимых на интерактивы, - 4.</p>
самостоятельная работа	<p>Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?.</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы</p>
экзамен	<p>Экзаменом называют проверку знаний студентов. Составляются специальные расписания, в которых указываются сроки сдачи, установленные факультетом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. При подготовке к экзамену у студента должен быть хороший конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.</p> <p>Эффективным здесь будет использование собственных конспектов. Вначале следует просмотреть все вопросы по дисциплине, выделив среди них наиболее трудные. Затем следует обязательно разобраться в данных трудных вопросах. После чего можно приступить к повторению других, менее сложных вопросов.</p> <p>В завершении подготовки к сдаче экзамену еще раз повторить основные положения, используя при этом собственные конспекты.</p> <p>Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Для подготовки к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем предлагаемых вопросов. В процессе подготовки к экзамену студент должен обратиться к уже изученному материалу, в первую очередь, к конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также следует опираться на материалы, собранные и обработанные в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы, на источники, которые рассматривались на практических занятиях в ходе текущего семестра. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. В каждом экзаменационном билете содержится по два вопроса. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы обучающемуся даётся время до 20 минут. Во время экзамена студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. По итогам экзамена студенту выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка - неудовлетворительно - означает не прохождение промежуточной аттестации. На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.Об.10 Теория и практика обучения юридическим дисциплинам

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Левитан, К. М. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. -2-е изд., изм. и доп. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. -416 с. - ISBN 978-5-16-103107-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045699> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие/ В.П. Симонов. -Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. -320 с. + Доп. материалы - ISBN 978-5-16-100115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Красовский, Ю. Д. Рефлексивная педагогика вуза : монография / Ю.Д. Красовский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013275-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977776> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие / Г. А. Торгашев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-93916-527-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194069> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Лоренц, Д. В. Инновационная андрагогика на примере дисциплины 'Гражданское право': учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545246> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Лоренц, Д. В. Креативная педагогика на примере дисциплины 'Римское частное право': учебно-методическое пособие / Д.В. Лоренц. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-006633-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/401329> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Сковородников, А. П. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492124> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Методологические проблемы преподавания истории государства и права : материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / под ред. В. Е. Сафонова, В. Е. Рубаника. - Москва : РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517565> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Исаков, В. Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: методическое пособие / Исаков В.Б.; Под ред. Исакова В.Б. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102140-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019842> (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

Юридическое образование и наука: Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист'.-М.: ИГ 'Юрист' в фонде НБ КФУ 1999 - 2020 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.10 Теория и практика обучения юридическим дисциплинам

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.