

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаюровский



01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Клюкова М.Е. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), dkme@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы уголовного судопроизводства, порядок и методы реализации норм материального и процессуального права при возбуждении уголовного дела и производстве предварительного расследования, а также при составлении процессуальных решений в досудебном производстве;
- основания совершения и порядок юридически значимых действий в рамках стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, требования к форме, структуре и содержанию различных видов процессуальных актов органов предварительного расследования.

Должен уметь:

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, принимать в пределах должностных обязанностей уголовно-процессуальные решения в досудебном производстве, составлять юридические документы;
- документально оформлять процессуальные акты органов предварительного расследования, совершать юридические действия в рамках стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования с соблюдением законодательно установленных требований к форме, структуре и содержанию различных видов процессуальных актов органов предварительного расследования.

Должен владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной ситуации, принятия уголовно-процессуальных решений и составления юридических документов, связанных с применением норм права;
- навыками оформления процессуальных актов органов предварительного расследования и совершения юридически значимых действий в рамках стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования с соблюдением законодательно установленных требований к форме, структуре и содержанию различных видов процессуальных актов органов предварительного расследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, значение и классификация уголовно-процессуальных решений	3	2	0	4	0	0	0	10
2.	Тема 2. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям	3	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Процессуальные решения на стадии возбуждения уголовного дела	3	2	0	6	0	0	0	10
4.	Тема 4. Процессуальные решения на стадии предварительного расследования	3	0	0	2	0	0	0	20
5.	Тема 5. Процессуальные решения, принимаемые при осуществлении ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	3	0	0	6	0	0	0	15
6.	Тема 6. Процессуальные решения в области международного сотрудничества по уголовным делам	3	0	0	2	0	0	0	15
	Итого		6	0	22	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, значение и классификация уголовно-процессуальных решений

Понятие процессуальных решений как составной части уголовного судопроизводства. Содержание уголовно-процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Процессуальные решения как уголовно-процессуальные акты и процедура их принятия. Вопросы классификации уголовно-процессуальных решений. Определение критериев классификации уголовно-процессуальных решений. Анализ видов уголовно-процессуальных решений. Обзор основных теоретических и практических проблем классификации уголовно-процессуальных решений.

Тема 2. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям

Общая характеристика правовых требований, предъявляемых к уголовно-процессуальным решениям. Общеправовые требования, предъявляемые к процессуальному решению в рамках уголовного судопроизводства. Факультативные требования, предъявляемые к процессуальному решению в рамках уголовного судопроизводства. Иные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям.

Тема 3. Процессуальные решения на стадии возбуждения уголовного дела

Сущность стадии возбуждения уголовного дела.

Цель и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Оформление поводов к возбуждению уголовного дела в качестве процессуальных решений. Основание к возбуждению уголовного дела и его процессуальное оформление. Иные решения стадии возбуждения уголовного дела, влияющие на развитие уголовно-процессуальных отношений.

Тема 4. Процессуальные решения на стадии предварительного расследования

Сущность процессуальных решений, принимаемых на стадии предварительного расследования по уголовному делу. Виды процессуальных решений на стадии предварительного расследования. Принятие итоговых процессуальных решений по результатам предварительного следствия. Особенности отдельных процессуальных решений, принимаемых при производстве дознания в сокращенной форме. Гарантии законности и обоснованности процессуальных решений на стадии предварительного расследования.

Тема 5. Тема 5. Процессуальные решения, принимаемые при осуществлении ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Общая характеристика контрольных и надзорных отношений в сфере досудебного производства. Соотношение ведомственного процессуального контроля, прокурорского надзора и контроля со стороны суда в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Анализ процессуальных решений ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 6. Тема 6. Процессуальные решения в области международного сотрудничества по уголовным делам

Правовые основы международной правовой помощи по уголовным делам. Запрос о производстве процессуальных действий: понятие, содержание, форма и порядок направления. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства: содержание и порядок направления. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации: условия исполнения и порядок принятия решения о выдаче.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Верин А.Ю., Ключова М.Е., Сергеев М.С. Уголовный процесс: электронный образовательный ресурс. - Казань: КФУ, 2017. - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2184>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Интернет-версия "ГАРАНТ-Образование" - <http://edu.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <https://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://мвд.рф>

Официальный сайт Следственного комитета РФ - <https://sledcom.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

Управление Судебного департамента в РТ - <http://usd.tatarstan.ru/rus/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий магистранты знакомятся с законодательством Российской Федерации, зарубежных стран и международными правовыми актами, а также с современной проблематикой дисциплины "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства". В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции приглашаются представители работодателей, адвокаты и представители правоохранительных органов.</p> <p>Магистрантам следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводов и практических рекомендациях.</p> <p>Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме. Конспект лекций при подготовке к практическим занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем.</p> <p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует магистрантов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется возможность задавать лектору появившиеся у них вопросы, а также обратиться с просьбой повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционному занятию магистрантам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса, в ходе подготовки к которой магистрантам рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у магистранта может возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>Лекция по дисциплине "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства" проводится с применением интерактивных технологий, в частности, в форме лекции-дискуссии, которая заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое единообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства", привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Практические занятия с магистрантами проводятся в следующих формах: устный опрос, письменный опрос, тестирование, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды, деловая игра, решение ситуационных задач, а также защита рефератов и т.д.</p> <p>Магистрантам следует соблюдать следующий алгоритм подготовки к практическим занятиям по указанной дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал; - ознакомиться с РПД дисциплины "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства", при этом уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию указанной дисциплины; - изучить действующие основные нормативные правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран по исследуемой теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, а также научными статьями по изучаемой проблематике. - магистрантам желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы. - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>Практические занятия по отдельным темам предполагают встречи с представителями правоохранительных органов, адвокатами-защитниками, а также с ведущими учеными, проведение мастер-классов экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование при проведении практических занятий активных и интерактивных форм в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. 2) "Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы магистранта предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>При подготовке к самостоятельной работе магистранты должны использовать ЦОР "Уголовный процесс". Самостоятельная работа в рамках курса "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства" предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных правовых актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной / письменной форме по утвержденным кафедрой билетам. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определяется преподавателем и доводится до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>Экзамен проводится по заранее подготовленным билетам. Каждый экзаменационный билет состоит из двух частей: теоретической части, включающей в себя два вопроса и практической части, которая предполагает решение кейса / ситуационной задачи. Обучающийся произвольно выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов. При подготовке обучающийся может использовать учебную программу курса. Обучающийся отвечает на один основной и дополнительные вопросы преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.</p> <p>При выполнении практической части экзаменационного билета, которая предполагает решение ситуационных задач / кейсов, обучающийся получает формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. При решении ситуационной задачи / кейса обучающийся может использовать нормативные правовые акты. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы и практические задания выделяется до 60 минут.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена магистранты должны подготовить проекты соответствующих процессуальных документов, перечень которых определяется преподавателем.</p> <p>При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным правовым актам, информационным ресурсам, материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы, а также содержащимся в ЦОР "Уголовный процесс", ЦОР "Адвокатура в Российской Федерации", акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Процессуальные решения на досудебных стадиях
уголовного судопроизводства*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. -7-е изд., перераб. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Правосудие в современном мире: монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934668> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Некрасов, С. В. Уголовно-процессуальное право: Лекционный курс: учебное пособие / С.В. Некрасов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-91768-298-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/322551> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Маслов, И. В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография / И.В. Маслов. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-91768-362-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395795> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / С.А. Шейфер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405427> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Шейфер, С. А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография / Шейфер С.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492296> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под. ред. Н.А. Колоколова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025545> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415383> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., -содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Процессуальные решения на досудебных стадиях
уголовного судопроизводства*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.