

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения на английском языке

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Музыка и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Ковагина Д.А. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Kovaginad@yandex.ru ; ассистент, б.с. Мамаева Е.Е. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), EkaEMamaeva@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на английском языке;

Коммуникативные методы на английском языке;

Современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы английского литературного языка: коммуникативные методы и технологии на английском языке.

Должен уметь:

Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной деятельности в различных социальных группах;

Использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на английском языке;

Эффективно находить, воспринимать и использовать информацию на английском языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности;

Использовать английский язык в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

Навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке; коммуникативными методами на английском языке для профессионального взаимодействия на английском языке;

Способами критической оценки эффективности различных коммуникативных методов и технологии на английском языке;;

техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.05 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Музыка и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 178 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 172 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 110 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; зачет с оценкой в 9 семестре; зачет с оценкой в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Addresses and public speeches.	1	0	0	11	0	0	0	1
2.	Тема 2. Society and values.	1	0	0	12	0	0	0	
3.	Тема 3. Rights.	1	0	0	11	0	0	0	
4.	Тема 4. Education and jobs.	2	0	0	12	0	0	0	
5.	Тема 5. Science and medicine.	2	0	0	11	0	0	0	1
6.	Тема 6. Politics.	2	0	0	11	0	0	0	
7.	Тема 7. Conversation.	3	0	0	10	0	0	0	
8.	Тема 8. Free time.	3	0	0	11	0	0	0	
9.	Тема 9. Culture.	3	0	0	13	0	0	0	1
10.	Тема 10. A person in a modern world and society.	4	0	0	12	0	0	0	
11.	Тема 11. Art.	4	0	0	12	0	0	0	1
12.	Тема 12. Socio-cultural issues.	4	0	0	10	0	0	0	
13.	Тема 13. General humanistic problems.	9	0	0	6	0	0	0	17
14.	Тема 14. Written message.	9	0	0	6	0	0	0	18
15.	Тема 15. Written speech.	9	0	0	6	0	0	0	18
16.	Тема 16. Essay.	10	0	0	6	0	0	0	18
17.	Тема 17. Academic writing.	10	0	0	6	0	0	0	17
18.	Тема 18. Text analysis.	10	0	0	6	0	0	0	18
	Итого		0	0	172	0	0	0	110

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Addresses and public speeches.

Структура публичного выступления на английском языке. Формы публичных выступлений. Особенности публичных выступлений на английском языке. Структура и особенности написания письма на английском языке. Практика выступлений. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 2. Society and values.

Понятие термина "общество". Обсуждение общепринятых ценностей. Понятие "ценности". Роль ценностей в жизни общества. Участие в обсуждении вопросов, связанных с ценностями. Понятие "мораль". Вопросы морали и ее роли в обществе. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 3. Rights.

Понятие термина "право". Права человека. Категории прав. Ситуации ограничения прав человека. Нарушение прав человека. Права человека и ценности. Право на частную жизнь в современном мире. Обсуждение прав. Особенности прав в странах изучаемого языка. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 4. Education and jobs.

Виды образования: дошкольное образование, среднее образование, высшее образование, специальное (профессиональное) образование. Обсуждение вопросов образования и карьеры. Критерии выбора образования и карьерного пути человека. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 5. Science and medicine.

Актуальные вопросы развития науки и технологий. Философия науки. образование в странах изучаемого языка. Актуальные проблемы медицины. Особенности медицины в странах изучаемого языка. Этические вопросы, связанные с наукой. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 6. Politics.

Вопросы общественно-политической жизни. Проблемы современного общества. Политика в странах изучаемого языка. Особенности общества в странах изучаемого языка. Коррупция, методы борьбы с коррупцией. Социальное неравенство. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 7. Conversation.

Определение значения употребления лексических единиц, определенных программой по изучаемому языку. Основные законы лексической сочетаемости единиц лексикона

иностранный язык. Языковые нормы культуры устного и письменного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Тема 8. Free time.

Расширение словарного запаса студентов в рамках тематических групп "праздник", "путешествия", "увлечения". Знакомство с традиционными праздниками англоговорящих народов мира. Игровые путешествия, знакомство с туристическим сервисом разных стран. Обсуждение увлечений. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 9. Culture.

Расширение словарного запаса студентов в рамках тематических групп "культура", "образование", "воспитание". Обсуждение особенностей национальных культур. Знакомство с национальными особенностями невербальной коммуникации. Обсуждение вопросов культурного шока и его преодоления. Обсуждение проблем образования и воспитания в современном обществе.

Тема 10. A person in a modern world and society.

Расширение словарного запаса в рамках тем "работа", "профессия", "специальность", "новые технологии". Обсуждение проблем взаимоотношения родителей и детей, мужчин и женщин. Обсуждение вопросов проведения свободного времени. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 11. Art.

Расширение словарного запаса в рамках тем "кино", "телевидение", "театр", "музыка", "изобразительное искусство", "архитектура", "литература", "фольклор". Обсуждение вопросов искусства, проблем отношения человека к искусству. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 12. Socio-cultural issues.

Расширение словарного запаса студентов в рамках следующих тематических групп: "общество", "политика", "наука", "природа". Обсуждение проблем "Человек и общество", "Человек и политика", "Человек и наука", "Человек и природа". Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 13. General humanistic problems.

Расширение словарного запаса в рамках тем "Современное общество", "Духовное развитие человека". Обсуждение проблем современного общества, духовного развития человека. Обсуждение проблем города и способы поиска решения проблем. Поиск и чтение статей по теме. Работа с лексикой. Подготовка устного выступления.

Тема 14. Written message.

Виды письменных сообщений. Взаимосвязь письма и других видов речевой деятельности.

Основы корреспонденции; официальная и неофициальная переписка. Запросы и договоренности, претензии. Основы электронной переписки. Язык и форма. Письма приглашения, поздравления, соболезнования, извинения, благодарности.

Тема 15. Written speech.

Поэтапное обучение письменной речи. От предложения к краткому тексту - абзацу (paragraph). Особенности написания абзаца (paragraph) повествовательного и описательного типа. Характерные вводные слова. Особенности написанию абзаца (paragraph) рассуждения; рассуждение, с опорой на анализ фактов; способы доказательства правоты своей точки зрения. Характерные вводные слова.

Тема 16. Essay.

Особенности написания эссе. Виды эссе: повествование и описание (narrative & descriptive essays); аргументация (argumentative essay); причина и следствие (cause and effect essays); определение (definition essays); классификация (division & classification essays); сравнение (comparison and contrast essays).

Тема 17. Academic writing.

Академическое письмо (Academic Writing). Методология написания научных текстов; эссе, выпускной квалификационной работы, статьи. Развитие навыков умения формулировать и обосновывать собственные мысли и идеи и доносить их до целевой аудитории, умения структурировать, форматировать, подбирать стилистику и язык описания.

Тема 18. Text analysis.

Информация об авторе текста. Функциональный стиль речи. Тип речи. Тип повествователя. Жанр текста. Смысл заглавия. Главные герои текста, их краткая характеристика. Деление текста на смысловые части, лексические и синтаксические средства связи между частями текста. Лексика текста. Фонетические средства. Синтаксические и лексико-синтаксические средства. Морфологические средства. Формирование основной идеи текста.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Britishcouncil - britishcouncil.co.uk

youglish - youglish.com

Youtube - YouTube.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В настоящее время большое внимание уделяется использованию современных педагогических технологий, основанных на использовании передовых инновационных технологий в преподавании дисциплины. Перед преподавателями иностранных языков поставлены новые цели, достигнуть которые можно лишь путем творческого подхода к сочетанию традиционных и новых методов и форм обучения, которые формировали бы творческих специалистов. Активное развивающее обучение позволяет формировать творческое мышление студента, готовое к поиску решения проблем, связанных с профессиональной сферой деятельности, а также с саморазвитием личности. На практических занятиях используются следующие формы работы: индивидуальная; парная; в мини-группах; общегрупповая; проектная методика.
самостоятельная работа	В процессе самостоятельной работы необходимо самостоятельно изучить материал. При этом самостоятельную работу необходимо понимать не только как домашнюю работу по подготовке к практическому занятию, но и как всю совокупность предшествующих ему занятий: - изучение задания и методических указаний к практическому занятию по данной теме; - консультации накануне проведения зачета и получение индивидуальной методической помощи; - изучение рекомендованной литературы, работа со словарями. Различные формы самостоятельной работы зарекомендовали себя как наиболее эффективные в плане отработки нового материала, возможности применять усвоенные ранее знания и трансформировать их. На основе данных форм работы осуществляется процесс поиска и получения новых знаний и выработки новых умений. На занятиях присутствуют элементы дискуссии, конкурсы на лучшее выполнение задания, состязания команд и мини-групп, а также предлагаются задания, которые дают студентам возможность реализовать свой творческий потенциал и повышают мотивацию в обучении на основе самостоятельной работы или работы с преподавателем. Следует добавить в эту группу также проектную методику. Она характеризуется высокой коммуникативностью, предполагает выражение студентами своих собственных мнений, чувств, активное включение в реальную деятельность, принятие личной ответственности за продвижение в обучении. Отличительная черта методики-особая форма организации коммуникативно-познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка в виде проекта. Используются: учебники, словари, таблицы с грамматическим материалом
зачет с оценкой	Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от практических занятий. Вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка презентаций, докладов на базе отобранных и прочитанных материалов - все виды работ способствуют более глубокому пониманию изучаемых тем. Перечисленные виды работ предполагают также обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в модуль, что способствует пониманию и закреплению изученного материала и соответственно тщательной подготовке студента к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Музыка и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.05 Практикум по культуре речевого общения на
английском языке

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Музыка и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>
3. Everyday Topics for Discussion [Электронный ресурс] / Севастьянова Н.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507517.html>
4. English. Free Conversation [Электронный ресурс] / Кушникова Г.К. - М. : ФЛИНТА, 2018. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
5. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English [Электронный ресурс] / Науменко Л.К. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229819.html>
6. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева - Воронеж : ВГУИТ, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html>

Дополнительная литература:

1. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=240046>
2. A New Highway to English. Быстрый путь к английскому [Электронный ресурс] / Ж.Н. Маслова, Л.В. Татару, Т.А. Балашова - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506527.html>
3. Улучши свой английский [Электронный ресурс] / Магюшенков В.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501232.html>
4. Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Кулинич М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528239.html>
5. Практический курс английского языка : лексико-грамматические упражнения и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дудорова Э.С. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510317.html>
6. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.05 Практикум по культуре речевого общения на
английском языке*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Музыка и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.