

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основные институты уголовного права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), kafedra.ksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

правила квалификации преступлений и иных правонарушений с учетом положений уголовного права зарубежных стран

способы предупреждения преступлений, используемые в зарубежных странах с учетом положений уголовного права зарубежных стран

Должен уметь:

квалифицировать преступления и иные правонарушения с учетом положений уголовного права зарубежных стран

профилактировать преступления с учетом положений уголовного права зарубежных стран

Должен владеть:

навыками квалификации преступлений и иных правонарушений с учетом положений уголовного права зарубежных стран

навыками профилактики преступлений с учетом положений уголовного права зарубежных стран

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	8	1	0	1	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие и виды правовых систем.	8	1	0	1	0	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран.	8	1	0	1	0	0	0	3
4.	Тема 4. Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран	8	2	0	2	0	0	0	3
5.	Тема 5. Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.	8	2	0	2	0	0	0	3
6.	Тема 6. Тема 6. Вина и ее формы.	8	1	0	1	0	0	0	5
7.	Тема 7. Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран	8	1	0	1	0	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Соучастие в преступлении.	8	1	0	1	0	0	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8	1	0	1	0	0	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. Понятие, цели и виды наказания.	8	1	0	1	0	0	0	2
11.	Тема 11. Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц.	8	1	0	1	0	0	0	5
12.	Тема 12. Тема 12. Меры безопасности.	8	1	0	1	0	0	0	2
13.	Тема 13. Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	8	1	0	1	0	0	0	2
14.	Тема 14. Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран	8	1	0	1	0	0	0	5
	Итого		16	0	16	0	0	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

Понятие и признаки правовой системы. Правовая система в широком и узком смысле.

Романо-германское уголовное право и его характерные черты. Влияние римского права на формирование романо-германского уголовного права.

Англо-американское уголовное право и его особенности. Влияние общего права на формирование англо-американского уголовного права.

Мусульманское уголовное право и его особенности.

Уголовное право социалистических стран и его особенности.

Тема 2. Тема 2. Понятие и виды правовых систем.

1. Источники уголовного права англо-американской системы. Судебный прецедент и его значение.

Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США.

2. Уголовный закон как основной источник уголовного права романо-германской системы. Новые уголовные кодексы европейских стран (УК Франции 1992г., УК Испании 1995г., УК Польши 1997г.) и их структура.

3. Шариат как основной источник уголовного права мусульманских стран. Уголовный кодекс Судана 1983г.,

Уголовный кодекс Ирана 1996 г. и Уголовный кодекс Йемена 1994г. как разновидности мусульманского современного законодательства.

4. Конституция и ее значение для социалистического уголовного права. УК Китайской Народной Республики 1997 г. и его особенности.

5. Дуализм источников уголовного права, связанный с федеральной природой государств (на примере США, ФРГ). Федеральное уголовное законодательство США и пределы его действия.

6. Источники уголовного права стран со смешанной правовой системой: Израиля, латиноамериканских стран, Канады, Австралии и др.

Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран.

Источники уголовного права англо-американской системы. Судебный прецедент и его значение. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США.

Уголовный закон как основной источник уголовного права романо-германской системы.

Новые уголовные кодексы европейских стран (УК Франции 1992г., УК Испании 1995г., УК Польши 1997г.) и их структура.

Шариат как основной источник уголовного права мусульманских стран. Уголовный кодекс Судана 1983г., Уголовный кодекс Ирана 1996 г. и Уголовный кодекс Йемена 1994г. как разновидности мусульманского современного законодательства.

Конституция и ее значение для социалистического уголовного права. УК Китайской Народной Республики 1997 г. и его особенности.

Дуализм источников уголовного права, связанный с федеральной природой государств (на примере США, ФРГ). Федеральное уголовное законодательство США и пределы его действия.

Источники уголовного права стран со смешанной правовой системой: Израиля, латиноамериканских стран, Канады, Австралии и др.

Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран

Подходы к определению преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальный подход. Принцип *nullum crimen sine lege*. Материальный подход.

Отсутствие нормативных определений преступного деяния в законодательстве ряда стран. Доктринальные определения преступлений.

Признаки преступления. Противоправность, виновность, социальная направленность как признаки преступления в англо-американском праве. Материальный, законодательный, психологический признаки преступления в романо-германском праве. Объективная (*actus reus*) и субъективная (*mens rea*) стороны преступления и их значение.

Классификация преступлений и ее значение. Критерии классификации: по степени тяжести, по объекту, по форме вины и др. Фелонии и мисдиминоры в американском уголовном праве .

Классификация преступлений по мусульманскому праву. Преступления категории хуудуд, кисас и тазир.

Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность юридических лиц. Понятие невменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости. Психологический критерий невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве за-рубежных стран.

Тема 6. Вина и ее формы.

Понятие вины. Отсутствие законодательного определения вины. Формы вины: умысел прямой и косвенный, неосторожность, легкомыслие, небрежность по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву. Невинновое причинение вреда по по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву.

Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.

Понятие *«явного действия»* в англо-американском праве.

Отграничение приготовления от покушения. Прецедент Робинсона (1915г.) и его значение для разграничения

приготовления и покушения. Понятие "ближайшего" шага.

Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Своевременность, добровольность и окончательность отказа.

Тема 8. Тема 8. Соучастие в преступлении.

Понятие и признаки соучастия в преступлении по уголовному праву зарубежных стран. Виды соучастников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после совершения преступления. Исполнительство и соучастие в собственном смысле слова. Формы соучастия. Ответственность за организованную деятельность. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных зарубежных стран. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. Ответственность одних лиц за действия других. Проблемы соучастия и уголовная ответственность юридических лиц. Понятие коллективной ответственности.

Тема 9. Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран. Институт необходимой обороны и особенности его конструирования в зарубежном законодательстве. Необходимость исполнения приказа начальника. Крайняя необходимость. Согласие потерпевшего. Принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга. Физическое или психическое принуждение. Исполнение предписания закона или приказа законного органа власти. Фактическая ошибка

Тема 10. Тема 10. Понятие, цели и виды наказания.

Понятия наказания и его цели в зарубежном уголовном праве. Основные теории наказания. Наказание как средство возмездия. Наказание как средство устрашения. Наказание как средство исправления. Кара и ее отражение в законодательном регулировании наказания зарубежных стран. Абсолютные, относительные и смешанные теории наказания. Общая и специальная превенция как цели наказания. "Нейтрализация" осужденного как цель наказания. Ресоциализация осужденного как цель наказания. Исправление осужденного ? наиболее распространенная цель наказания в зарубежном уголовном праве. Иные цели наказания. Система наказаний и ее отражение в зарубежном законодательстве. Основные и дополнительные наказания.

Тема 11. Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц.

Понятие юридического лица. Виды юридических лиц.

Теории уголовной ответственности юридических лиц.

Система наказаний для юридических лиц.

судебный надзор.

Конфискация имущества юридического лица. Принудительная ликвидация юридических лиц.

Распространение обвинительного приговора в отношении юридического лица.

Тема 12. Тема 12. Меры безопасности.

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера.

Меры безопасности, применяемые к невменяемым, лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией.

Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства. Продленное тюремное заключение. Превентивное заключение. Режим безопасности

Тема 13. Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Институт пробации и его особенности в разных странах. Отсрочка назначения наказания и ее виды. Простая отсрочка. Отсрочка назначения наказания с финансовым предписанием. Отсрочка назначения наказания с режимом испытания. Отсрочка назначения наказания, сопровождаемая судебным задержанием. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения. Истечение сроков давности. Амнистия и условия ее применения. Институт помилования. Институт реабилитации.

Тема 14. Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран

Понятие Особенной части уголовного права и принципы ее построения в зарубежном законодательстве. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в уголовном праве Англии. Система Особенной части уголовного права США. Система Особенной части Примерного Уголовного кодекса США 1962 г. Особенная часть в Своде законов США 1948 г. Построение Особенной части в алфавитном порядке с учетом интересов правоприменителя. Система Особенной части уголовного права романо-германской правовой системы. Личность как приоритет уголовно-правовой охраны. Система Особенной части по социалистическому уголовному праву. Система Особенной части по Модельному Уголовному кодексу стран СНГ, законодательству стран СНГ и Балтии. Преступления против личности. Преступления против человечества. Имущественные преступления. Преступления против общественной безопасности. Преступления против нации и государства

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - sudact.ru

Судебный департамент - cdep.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия студент знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими студентами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные.</p> <p>Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы студентов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия устная. Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>"Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ студента на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.</p> <p>Методика проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов регулирующих преступления должностных лиц, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы о коррупционных преступлениях, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по вопросам квалификации коррупционных преступлений в сфере ; - подготовка сообщений, докладов, презентаций посвященных уголовно-правовому регулированию коррупции и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время зачета студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.03 Основные институты уголовного права зарубежных стран

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/395826> (дата обращения: 13.03.2022)- Режим доступа: по подписке.
2. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-16-103348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/988230> (дата обращения: 13.03.2022)- Режим доступа: по подписке.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 13.03.2022)- Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий: учебное пособие / Е.А. Русскевич. -2-е изд., доп. -Москва : ИНФРА-М, 2019. -188 с. -(Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-106903-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/979195> (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Шагиева, Р. В. Актуальные проблемы права: учебное пособие / Шагиева Р.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. ISBN 978-5-91768-472-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/448997> (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Загорский Г.И., Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский.- М. : Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-15469-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154692.html> (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научное практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под. ред. Н.А. Колоколова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1025545> (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект...: монография / Л.А.Воскобитова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. ISBN 978-5-91768-646-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515213> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.03 Основные институты уголовного права зарубежных стран

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.