

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Великобритания: внешнеполитические стратегии и энергетическая безопасность

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Валеева-Хакимова Р.Р. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), RiR.Valeeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-2 (ЭА)	Участвовать в разработке аналитических материалов
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общие особенности становления, эволюции и современного состояния внешней политики Великобритании, а также логику развития конкретных региональных подсистем международных отношений, комплекс международно-политических проблем характерных для каждой из этих подсистем с участием Великобритании;
- знать и понимать роль, место и функции этих подсистем в современной системе международных отношений в целом, характер их влияния на систему международных отношений;
- основную литературу по современным международным отношениям, основные исследовательские подходы и логику их аргументации.
- политические и экономические условия развития взаимодействия Великобритании в современном мире;
- тенденции во внутренней и внешней политике Великобритании.

Должен уметь:

- самостоятельно анализировать тенденции развития современной внешнеполитической стратегии Великобритании;
- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу;
- уметь грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития современных международных отношений;
- использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в отдельных странах;
- обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития взаимоотношений Великобритании с зарубежными странами.

Должен владеть:

- умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.);
- способностью осознавать места Великобритании в современной системе международных отношений, давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах, аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном мире;
- навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской

работе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Международная топливно-энергетическая безопасность)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ЭПОХУ ТЭТЧЕРИЗМА	7	6	0	6	0	0	0	6
2.	Тема 2. ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ 90-х годов (1990-1997 гг.)	7	6	0	6	0	0	0	6
3.	Тема 3. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ ЛЕЙБОРИСТОВ (1997-2010 гг.)	7	6	0	6	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
4.	Тема 4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КОАЛИЦИОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА КОНСЕРВАТОРОВ - ЛИБЕРАЛ-ДЕМОКРАТОВ ВО ГЛАВЕ С Д.КЭМЕРОНОМ (2010-2016 гг.)	7	6	0	6	0	0	0	6
5.	Тема 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КОНСЕРВАТИВНЫХ КАБИНЕТОВ Д.КЭМЕРОНА И Т. МЭЙ (2015-2019 гг.)	7	6	0	6	0	0	0	6
6.	Тема 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КАБИНЕТА Б. ДЖОНСОНА (2019- 2022)	7	6	0	6	0	0	0	5
	Итого		36	0	36	0	0	0	35

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ЭПОХУ ТЭТЧЕРИЗМА

Трансатлантические отношения. Курс Великобритании в ЕЭС и отношения с основными европейскими партнерами. Перестройка в СССР и англо-советские отношения. М. Тэтчер и М.С. Горбачев.

Роль М. Тэтчер в выстраивании советско-американского диалога.

Британская политика на восточноевропейском и китайском направлениях.

Британская политика в Содружестве, а также в Азии, Африке и Латинской Америке.

##### Тема 2. ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ 90-х годах (1990-1997 гг.)

Распад СССР и концепция внешней политики правительства Д. Мэйджора в отношении РФ. Российско-британские отношения в 1992-1997 гг. Позиция Великобритании в отношениях со странами СНГ. Взаимодействие и расхождения с Соединенными Штатами Америки в 1990-е гг. Распад Югославии и участие Великобритании в миротворческих операциях. Великобритания в Европейском Союзе в 1990-е гг.: особенности подхода к процессу европейского строительства. Англо-французские и англо-германские отношения в конце 90-х гг. XX века. Британская политика в отношении Китая в 90-х гг. XX века. Отношения Великобритании со странами Британского Содружества. Политика Великобритании в отношении стран Ближнего Востока.

##### Тема 3. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ ЛЕЙБОРИСТОВ (1997-2010 гг.)

Концепция внешней политики Великобритании в 1997 -2007 гг.: ее стратегические задачи и основные направления. "Этичная" внешняя политика правительства: ее ключевые аспекты, содержание и реализация. Курс на лидерство в Евросоюзе. Отношения Великобритании и ЕС: предвыборные обещания vs реальность. Британо-американские отношения в 1997-2000 гг. "Особые отношения" с США при Т. Блэре и Д. Буше. Взаимодействие с Соединенными Штатами в борьбе против международного терроризма и его последствия для правительства лейбористов. Позиция в АФГАНИСТАНЕ, ИРАКЕ. Приоритеты правительства Г. Брауна в 2007 -2010 гг. Британо-российские отношения в 2000-2003 гг.: стратегии и динамика развития. Британо-российские отношения в 2003-2007 гг. Дело Литвиненко, закрытие отделений Британского Совета, ситуация на совместном предприятии ТНК-ВР. Отношения между Великобританией и Россией в 2007-2010 гг. Отношения Великобритании со странами Британского Содружества.

##### Тема 4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КОАЛИЦИОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА КОНСЕРВАТОРОВ - ЛИБЕРАЛ-ДЕМОКРАТОВ ВО ГЛАВЕ С Д.КЭМЕРОНОМ (2010-2016 гг.)

Внешнеполитические ориентиры ведущих британских партий перед парламентскими выборами 2010 г. Концепция внешней политики Великобритании при коалиционном правительстве. Трансатлантическое и европейское направления политики коалиции. Политика Великобритании в Евросоюзе. Отношения Великобритании с главными партнерами в ЕС. Приоритеты британской политики на Ближнем Востоке. Африканское направление внешней политики Великобритании. Российско-британские отношения (2010-2014 гг.); российско-британские отношения в постсанкционный период. Отношения Великобритании со странами Британского Содружества.

## **Тема 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КОНСЕРВАТИВНЫХ КАБИНЕТОВ Д.КЭМЕРОНА И Т. МЭЙ (2015-2019 гг.)**

Великобритания и ЕС. Причины и предпосылки выхода Великобритании из состава ЕС. Референдум по BREXIT и его итоги. Смена руководства консервативной партии. Внешнеполитические приоритеты правительства Т. Мэй. Жесткий вариант выхода Великобритании из ЕС. Мягкий вариант выхода из Евросоюза. Концепция "Глобальная Британия": содержание и ключевые приоритеты. Британо-французские отношения 2016-2019 гг. Британо-немецкие отношения 2016-2019 гг. Британо-российские отношения 2016-2019 гг. Дело Скрипалей. Британо-американские отношения 2016-2019 гг. Позиции Т. Мэй и Д. Трампа в отношении политического и экономического диалога. Роль Великобритании в новой конфигурации НАТО. Великобритания и Сирийский кризис. Отношения Великобритании со странами Британского Содружества. Внешняя политика Великобритании в отношении стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

## **Тема 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КАБИНЕТА Б. ДЖОНСОНА (2019- 2022)**

Внешнеполитические приоритеты правительства Б.Джонсона. Политический выход Великобритании из ЕС 31 января 2020 г. Условия переходного периода во взаимодействии с ЕС. Торговое соглашение между Великобританией и ЕС (24 декабря 2020 г.). Британо-американские отношения при Д. Трампе. Отношения Великобритании и США при Д. Байдене. Взгляды Б. Джонсона на отношения с РФ. Влияние пандемии на внутри- и внешнеполитическое состояние Великобритании. Отношения Великобритании со странами Британского Содружества. Процедура принятия внешнеполитических решений в Великобритании. Стратегия внешней политики Великобритании и прогноз ее развития в 2021-2030 гг.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Доклады Центра Британских исследований из серии "Доклады Института Европы РАН" - <https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran/>

Евробарометр - <https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm>

Журнал "Современная Европа" - <http://www.sov-europe.ru/>

Новости ЕвроПарламента - <https://iz.ru/tag/evroparlament>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Евробарометр - <https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm>

Журнал "Современная Европа" - <http://www.sov-europe.ru/>

Новости ЕвроПарламента - <https://iz.ru/tag/evroparlament>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо конспектировать основные тезисы лекций. Правила конспектирования: 1. Записать название конспектируемой лекции (или ее части) и выходные данные. 2. Составить план - основу конспекта. 3. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 4. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 5. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 6. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
практические занятия	В настоящее время семинар является одним из основных видов практических занятий по дисциплине, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления общения. Семинары (от латинского ?seminarium? - рассадник) связаны с функциями передачи знаний от преподавателя к студентам, способствуют возникновению у студентов самостоятельных суждений и углублению полученных знаний. Преподавателем на этапе подготовки к семинару необходимо рекомендовать студентам углубленную самостоятельную работу с источниками и литературой над заранее обозначенными вопросами, проблемами и задачами, чтобы в процессе семинара обеспечить их активное обсуждение, дискуссии и выступления.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее.</p> <p>Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.</p>
экзамен	<p>Экзамен - заключительный и самый ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации.</p> <p>Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала. Непосредственная работа обучающихся перед экзаменом включает в себя следующие основные этапы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выяснение круга вопросов, выносимых на экзамен, они даются заблаговременно преподавателем их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качество. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы 'под рукой'. Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации.</li><li>2. Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям и контрольным работам.</li></ol>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Международная топливно-энергетическая безопасность".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 Великобритания: внешнеполитические стратегии и  
энергетическая безопасность*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

Великобритания. Эпоха реформ : монография / А.А. Громько. - М.: Весь Мир, 2007. - 536 с.: ISBN 978-5-7777-0389-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012869>

Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громько. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012764>

**Дополнительная литература:**

Новейшая история Великобритании: XX ? начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. ? М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. ? 472 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612306>

Ковяко, И. И. М. Тэтчер о геополитических позициях Великобритании после 1990 г. [Электронный ресурс] / И. И. Ковяко // Германия в системе международных отношений новейшего времени: ключевые аспекты современного осмысления: тезисы докладов круглого стола, посвященного 70-летию крупного белорусского ученого-германиста Михаила Герасимовича Елисеева (1940 - 1997) (Минск, 18 января 2010 г.). - Брест: Альтернатива, 2010. - С. 77-86. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441513>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 Великобритания: внешнеполитические стратегии и  
энергетическая безопасность*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.