МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.В. Аляпова
_____ 18 февраля 2022 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки: 31.08.77 - Ортодонтия
Профиль подготовки:
Квалификация выпускника: ординатор врач - ортодонт
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Валеева Э.Р. (кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, Центр медицины и фармации), ERValeeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Степанова Н.В. (кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, Центр медицины и фармации), NaVStepanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- факторы, влияющие на динамику эпидемического процесса, структуру массовых потерь в районе ЧС;
- санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов поражения при стихийных бедствиях;
- характеристику опасных инфекционных заболеваний, имеющих тенденцию к эпидемическому распространению в районе ЧС;
- основные организационные меры противоэпидемического обеспечения в ЧС природного и техногенного характера;
- организацию медицинской помощи инфекционным больным;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, ЧС природного и техногенного социального характера;
- санитарно-эпидемиологические особенности лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения;
- санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуируемого (отселяемого) из районов ЧС;
- порядок выявления инфекционных больных;
- режимно - карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах ЧС;
- приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в очагах поражения, в том числе эпидемических очагах и на этапах медицинской эвакуации;
- основы дезинфектологии, организацию и проведение дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС, средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения при массовых инфекционных заболеваниях в ЧС и при применении биологических средств поражения;
- порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя;
- планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС;
- мероприятия, силы и средства для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС;
- санитарно-гигиенические нормы питания, водоснабжения в ЧС;
- способы обеззараживания, очистки, хранения воды в условиях ЧС;
- основные мероприятия и средства специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации

Должен уметь:

- выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических в ЧС;
- участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС;
- осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине;
- квалифицированно использовать медицинские средства экстренной помощи и защиты в очаге и на этапах медицинской эвакуации

Должен владеть:

- способами и методами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.77 "Ортодонтия ()"

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 12 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, предмет, цели и задачи. Эпидемический процесс, эпидемический очаг, медико-санитарная характеристика	2	2	0	3	0	0	0	2
2.	Тема 2. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2	0	0	3	0	0	0	2
3.	Тема 3. Режимно - ограничительные мероприятия в ЧС. Способы выявления инфекционных больных в зонах ЧС	2	0	0	4	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
4.	Тема 4. Экстренная профилактика в зонах катастроф. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	2	0	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в зонах ЧС, средства и методы проведения	2	0	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях в условиях ЧС. Санитарная обработка в эпидочагах	2	0	0	4	0	0	0	2
	Итого		2	0	22	0	0	0	12

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, предмет, цели и задачи. Эпидемический процесс, эпидемический очаг, медико-санитарная характеристика

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение как составная часть медицины катастроф, определение основных понятий. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Факторы, влияющие на динамику эпидемического процесса, структуру массовых потерь в районе ЧС. Санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов поражения при ЧС. Характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф. Особенности возникновения и распространения инфекционных заболевании вуслов ЧС. Гигиена чрезвычайных ситуаций, цели, задачи. Организация санитарно-гигиенических мероприятий вочаге. Медико-тактическая характеристика очага поражения. Основные задачи санитарно-гигиенических мероприятий в очаге поражения и при проведении эвакуации. Силы и средства для проведения санитарно-гигиенических мероприятий.

Тема 2. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований СМК. Санитарно-эпидемиологический отряд. Территориальных подразделений специализированными противоэпидемическими бригадами (СПЭБ) Роспотребнадзора. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, на этапах перемещения - эвакуации Органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в местах прибытия пострадавшего населения. Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС. Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Санитарно-эпидемиологические особенности ЛЭО пораженного населения. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. Противоэпидемические мероприятия в пути следования на путях эвакуации. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуируемого (отселяемого) из районов стихийных бедствий, аварий, катастроф. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием населения в зонах ЧС.

Тема 3. Режимно - ограничительные мероприятия в ЧС. Способы выявления инфекционных больных в зонах ЧС

Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах техногенных катастроф, стихийных бедствий. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине. Порядок выявления инфекционных больных. Организация работы в эпидемическом очаге. Методика оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф, расчёт санитарных потерь в эпидемических очагах. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных контагиозных инфекций.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Экстренная профилактика в зонах катастроф. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях

Характеристика опасных инфекционных заболеваний, имеющих тенденцию к эпидемическому распространению в районе ЧС. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах при возникновении эпидемических вспышек. Особенности организации медицинской помощи детям, спасателям и социально незащищенному контингенту населения. Перепрофилирование соматических больниц или приспособление выделяемых помещений под инфекционные стационары. Антибиотикопрофилактика, иммунопрофилактика в эпидемических очагах. Порядок проведения и средства экстренной (общей и специальной) профилактики. Экстренная и плановая вакцинация населения в ЧС.

Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в зонах ЧС, средства и методы проведения

Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды в условиях ЧС. Источники заражения (загрязнения) пищевых продуктов, воды, пищевого сырья при ЧС различного характера. Основы дезинфектологии. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС. Комплекс дезинфекционных мероприятий: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, средства и методы проведения. Дезинфекционные мероприятия в очагах особо опасных инфекционных болезней, массовых инфекционных болезней. Дезинфекционные средства, обладающие антимикробной активностью ко всем видам микроорганизмов. Выбор дезинфекционных средств и тактики их применения. Обеззараживание воды. Санитарно-гигиенические нормы питания. Особенности питания в условиях ЧС. Организация питания. Медицинских контроль за доставкой, хранением продуктов питания, приготовлением и выдачей пищи. Медицинский контроль за работой полевой кухни. Профилактика пищевых интоксикаций и токсикоинфекций. Санитарно-гигиенические нормы водоснабжения. Особенности водоснабжения в условиях ЧС.Организация добычи и очистки воды. Медицинский контроль за добычей, очисткой, обеззараживаненим, хранением воды в условиях ЧС. Расчёт нормы хлорирования воды в закрытой ёмкости, колодце, в индивидуальной фляжке методом перехлорирования. Медицинский контроль за работой пунктов водоснабжения.

Тема 6. Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях в условиях ЧС. Санитарная обработка в эпидочагах

Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особоопасную инфекцию. Источники заражения (загрязнения) медицинского имущества при ЧС различного характера. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя. Санитарные требования к площадке инфекционного госпиталя Зонирование территории полевого госпиталя Структура полевого инфекционного госпиталя. Порядок надевания и снятия защитной одежды. Порядок надевания противочумного костюма кварц-1м, порядок снятия противочумного костюма кварц-1м. Порядок надевания противочумного костюма i типа. Порядок снятия противочумного костюма i типа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

NCBI Pubmed - http://www.ncbi.nlm.nih.gov

Researchgate - http://www.researchgate.net

Scopus - www.scopus.com

Web of science - www.webofknowledge.com

Журнал "Гигиена и санитария" - https://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/

Официальный сайт "Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" - http://rospotrebnadzor.ru

Официальный сайт Минздрав Татарстана - http://minzdrav.tatarstan.ru/

Публикации Всемирной организации Здравоохранения - https://www.who.int/ru

Федеральная служба по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия населения - http://rospotrebnadzor.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

NCBI Pubmed - http://www.ncbi.nlm.nih.gov

Researchgate - http://www.researchgate.net

Scopus - www.scopus.com

Web of science - www.webofknowledge.com

Журнал "Гигиена и санитария" - https://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/

Официальный сайт "Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" - http://rospotrebnadzor.ru

Официальный сайт Минздрав Татарстана - http://minzdrav.tatarstan.ru/

Публикации Всемирной организации Здравоохранения - https://www.who.int/ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа обучающегося является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи. Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие: 1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы. 2. Методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и внеаудиторная самостоятельна работа. 3. Обеспечение обучающегося необходимыми методическими и учебными материалами. 4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.
зачет	Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет. Критериями успешной сдачи зачета по дисциплине являются: -усвоение теоретического материала; -активное участие в практических занятиях; -выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к промежуточному контролю необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.77 "Ортодонтия"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.77 - Ортодонтия
Профиль подготовки:
Квалификация выпускника: ординатор врач - ортодонт
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Большаков, А. М. Общая гигиена / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2862-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428627.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Плетенёва, Т. В. Токсикологическая химия / 'Плетенева Т. В. , Сыроешкин А. В. , Максимова Т. В. ; Под ред. Т. В. Плетенёвой' - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2635-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426357.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена. Руководсто к лабораторным занятиям / Большаков А. М. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Учебная литература. Для студентов фармацевтических институтов и факультетов) - ISBN 978-5-9704-2522-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425220.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Ильин Л. А. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 31.08.77 - Ортодонтия

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - ортодонт

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.