

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направление подготовки: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Галиуллин А.Н. (Кафедра профилактической медицины, Центр последипломного образования), AfNGaliullin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Тимерзянов М.И. (кафедра профилактической медицины, Аккредитационно-симуляционный центр), MTimerzyanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,
- основные нормативно технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации;
- сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- методику расчета показателей медицинской статистики; применения статистического метод в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно- просветительской работы.

Должен уметь:

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;
- проводить экспертизу временной утраты трудоспособности;
- оценивать качество оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений;
- использовать методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

Должен владеть:

- методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей;
- методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- методами повышения уровня здоровья, физического развития;
- методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом;
- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье ()" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных(ые) единиц(ы) на 1296 часа(ов).

Контактная работа - 922 часа(ов), в том числе лекции - 72 часа(ов), практические занятия - 850 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 338 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в НИР	1	4	0	14	0	0	0	10
2.	Тема 2. Теоретические основы дисциплины.	1	0	0	3	0	0	0	12
3.	Тема 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	1	1	0	3	0	0	0	12
4.	Тема 4. Теоретические и организационные принципы здравоохранения.	1	0	0	4	0	0	0	12
5.	Тема 5. Система экспертизы трудоспособности.	1	1	0	4	0	0	0	12
6.	Тема 6. Планирование, финансирование и экономика и здравоохранения.	1	2	0	4	0	0	0	12
7.	Тема 7. Здравоохранение в современном мире.	1	2	0	4	0	0	0	12
8.	Тема 8. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина	1	2	0	25	0	0	0	5
9.	Тема 9. Здоровье населения и методы его изучения. Статистика, ее значение для теории и практики медицины, фармации, здравоохранения	1	2	0	25	0	0	0	5
10.	Тема 10. Демография, медико-социальные аспекты.	1	2	0	25	0	0	0	5
11.	Тема 11. Заболеваемость населения, ее виды и методы изучения. Методика изучения и оценки физического развития	1	2	0	50	0	0	0	5
12.	Тема 12. Оценка работы врачей и деятельности медицинских организаций (подразделений)	1	2	0	50	0	0	0	11
13.	Тема 13. Эпидемиология важнейших острых и хронических заболеваний, их профилактика и организация медицинской помощи	1	2	0	31	0	0	0	10
14.	Тема 14. Организация скорой и стационарной медицинской помощи населению	2	3	0	44	0	0	0	15
15.	Тема 15. Система охраны материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи	2	3	0	44	0	0	0	15
16.	Тема 16. Лечебно-профилактическая помощь детям	2	3	0	44	0	0	0	15
17.	Тема 17. Обеспечение лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и медицинской техникой	2	3	0	44	0	0	0	15
18.	Тема 18. Основы страховой медицины	2	6	0	44	0	0	0	17
19.	Тема 19. Менеджмент и маркетинг в медицине, фармации и здравоохранении	3	4	0	58	0	0	0	17
20.	Тема 20. Планирование здравоохранения	3	4	0	58	0	0	0	17

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
21.	Тема 21. Финансирование здравоохранения	3	6	0	60	0	0	0	19
22.	Тема 22. Система здравоохранения Республики Татарстан: основные вехи, проблемы, достижения и международное сотрудничество	4	8	0	106	0	0	0	43
23.	Тема 23. Основные направления совершенствования кадровой политики здравоохранения России	4	10	0	106	0	0	0	42
	Итого		72	0	850	0	0	0	338

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в НИР

Этапы и организация научно-исследовательской работы. Определение целей и задач эксперимента. Выбор объекта и условий эксперимента. Определение экспериментальных и контрольных групп. Рандомизация и заслепление исследователя. Юридические аспекты в медицинских экспериментах. Способы регистрации полученных результатов. Научные базы данных. Российский и зарубежные базы научного цитирования. Основные наукометрические показатели. Практические аспекты работы с базами научного цитирования: регистрация, поиск материалов, цитирование. Основные принципы и структура составления литературного обзора. Цитирование научных статей из баз данных рецензируемой научной литературы. Оформление литературного обзора согласно действующему ГОСТ. Порядок оформления списка использованной литературы при составлении обзора.

Тема 2. Теоретические основы дисциплины.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина. Медицинская статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ. Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Средние величины. Вариационные ряды. Правило "трех сигм". Достоверность результатов. Корреляция. Стандартизация.

Тема 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Общественное здоровье населения. Его обусловленность и оценка. Демографические индикаторы общественного здоровья. Заболеваемость. Понятие, методы учета и изучения заболеваемости. Инвалидность. Важнейшие социально значимые болезни современности. Профилактическое направление здравоохранения. Диспансеризация. Основы медицинского законодательства и права.

Тема 4. Теоретические и организационные принципы здравоохранения.

Основные направления реформирования здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики. Первичная медико-санитарная помощь в городской и сельской местности. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Гигиеническое обучение и воспитание населения - пропаганда и формирование здорового образа жизни. Санитарное благополучие населения. Современные проблемы профилактики. Профилактическое направление здравоохранения. Диспансеризация. Основы медицинского законодательства и права.

Тема 5. Система экспертизы трудоспособности.

Экспертиза (временной и стойкой утраты трудоспособности). Врачебная комиссия и Бюро медико-социальной экспертизы. Экспертиза нетрудоспособности - вид медицинской экспертизы, основной целью которой является оценка состояния здоровья пациента с учетом возможности осуществления им профессиональной деятельности, определение степени и сроков утраты трудоспособности и, в ряде случаев - прогноза дальнейшей трудовой деятельности. Длительность временной нетрудоспособности зависит от характера течения заболевания, возможностей адекватной и своевременной терапии, социальных условий, профессиональных требований.

Тема 6. Планирование, финансирование и экономика и здравоохранения.

Экономика здравоохранения, планирование, финансирование отрасли. Экономический анализ работы медицинских организаций. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. ФЗ РФ " О медицинском страховании граждан РФ" 2010 г. Экономика здравоохранения - это отраслевая экономическая наука, изучающая экономические отношения, законы, влияющие на удовлетворение потребностей населения в сохранении и укреплении здоровья населения при определенном уровне ресурсов.

Тема 7. Здравоохранение в современном мире.

История отечественного здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Ежегодные доклады ВОЗ "Мировая статистика здравоохранения" включают в себя самые последние медико-санитарные данные, полученные от государств-членов ВОЗ. Деятельность ВОЗ охватывает все области глобального здравоохранения, включая оказание помощи в чрезвычайных ситуациях; реагирование на чрезвычайные гуманитарные ситуации; установление Международных медико-санитарных правил, которым должны следовать страны при выявлении вспышек заболеваний и борьбе с их распространением; предотвращение хронических заболеваний; и достижение Целей в области устойчивого развития, касающихся здравоохранения.

Тема 8. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина

Формирование науки и предмета.

Типы лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической помощи населению.

Особенности предмета и его роль в работе врачей.

Цели и задачи дисциплины

Методы.

Государственная политика в области охраны здоровья населения.

Ведущие группы факторов, влияющие на состояние здоровья населения.

Номенклатура организаций здравоохранения и должностей служащих с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Тема 9. Здоровье населения и методы его изучения. Статистика, ее значение для теории и практики медицины, фармации, здравоохранения

Здоровье людей как большая социальная ценность.

Ведущие группы факторов, влияющие на состояние здоровья населения.

Статистика и ее методологические особенности.

Медицинская статистика.

Группы показателей для оценки состояния здоровья населения.

Организация статистического исследования состояния здоровья населения.

Статистическая совокупность и ее групповые свойства.

Вариационный ряд и его характеристика.

Относительные величины.

Динамический ряд и методика его анализа.

Графическое отображение статистических данных.

Средние величины.

Критерии, определяющие разнообразие признака в статистической совокупности.

Репрезентативность признака. Оценка достоверности результатов исследования.

Тема 10. Демография, медико-социальные аспекты.

Определение понятия "демография".

Современные тенденции медико-демографических процессов.

Методика изучения численности населения и его состава.

Типы возрастных структур населения.

Проблема старения населения.

Методики изучения механического движения населения.

Методики изучения естественного движения населения.

Процессы воспроизводства населения в различных странах мира.

Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении.

Показатели, характеризующие смертность детского населения.

Младенческая смертность и ее причины.

Перинатальная смертность и ее причины.

Повозрастная смертность.

Тема 11. Заболеваемость населения, ее виды и методы изучения. Методика изучения и оценки физического развития

1. Определение заболеваемости.

2. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, МКБ-10.

Номенклатура болезней.

3. Учет и отчетность в системе здравоохранения.

4. Показатели, характеризующие заболеваемость населения.

5. Методика изучения заболеваемости.

6. Методы изучения и анализа заболеваемости.

7. Методика анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ).

8. Метод стандартизации.

9. Признаки, характеризующие физическое развитие.

10. Разновидности оценки физического развития.

11. Оценка связи по коэффициенту корреляции.

12. Коэффициент регрессии.

13. Методы оценки физического развития.

Тема 12. Оценка работы врачей и деятельности медицинских организаций (подразделений)

Качество как главная цель оказания медицинской помощи.

Нормы и нормативы в здравоохранении.

Минимальные социальные стандарты в здравоохранении.

Система управления качеством медицинской помощи.

Оценка качества медицинской помощи.

Группы показателей, характеризующих деятельность ЛПО.

Клинико-статистические группы.

Модель конечных результатов.

Коэффициент достижения результата и методика его расчета.

Тема 13. Эпидемиология важнейших острых и хронических заболеваний, их профилактика и организация медицинской помощи

Эпидемиология как наука.

Диспансерный метод.

Общие задачи диспансеров.

Эпидемиология болезней системы кровообращения, их профилактика и организация медицинской помощи.

Эпидемиология венерических болезней, кожных и грибковых заболеваний, их профилактика и организация медицинской помощи.

Эпидемиология злокачественных новообразований и организация онкологической помощи.

Эпидемии и пандемии.

Эпидемиология инфекционных болезней и СПИД.

Эпидемиология туберкулеза, его профилактика и организация медицинской помощи.

Эпидемиология нервно-психических расстройств, их профилактика и организация медицинской помощи.

Алкогольная зависимость, наркомании и токсикомании: эпидемиология, профилактика и организация медицинской помощи.

Травматизм: эпидемиология, профилактика и организация травматологической и ортопедической помощи.

Тема 14. Организация скорой и стационарной медицинской помощи населению

Формы медицинской помощи.

Принципы и особенности скорой медицинской помощи.

Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Формы патологических состояний, требующих экстренной помощи.

Станции скорой медицинской помощи.

Структура обращаемости.

Документация станции (отделения) скорой медицинской помощи.
Система оказания скорой медицинской помощи.
Порядок организации скорой медицинской помощи.
Права и обязанности выездного врача скорой медицинской помощи.
Права и обязанности фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи.
.Организация службы экстренной медицинской помощи по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях.
Управление и структура городской больницы.
Структура, документация и функции приемного отделения (покоя).
.Рациональное использование коечного фонда.
Функции заведующего и ординатора отделения больницы.
Функции старшей и палатной медицинских сестер отделения.
График дежурств медсестер.
Отделение медицинской реабилитации.
Больницы сестринского ухода.
Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режимы.
Компоненты профилактики внутрибольничных инфекций (ВБИ).
Организация патологоанатомической службы больницы, ее структура и функции.
Учетные формы медицинской документации в стационаре.
Показатели деятельности стационара больницы.

Тема 15. Система охраны материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи

История развития акушерско-гинекологической помощи.
Система охраны материнства и детства.
Основные задачи родильного дома.
Структура женской консультации
Цели и задачи женской консультации
Задачи регистратуры.
Обязанности врача акушера-гинеколога участкового.
Принципы и особенности работы женской консультации.
Диспансеризация беременных.
Перинатальная охрана плода.
Материнская смертность.
Группы диспансерного наблюдения.
Модель конечных результатов (МКР) для женской консультации.
Организация гинекологической помощи и вопросы диспансеризации.
Виды реабилитации гинекологических пациентов.
Медицинская документация.
Аборт как социально-гигиеническая проблема.
Организация акушерской помощи в стационаре родильного дома.
Организация специализированной помощи женщинам.
Санитарно-гигиенический режим роддома.
Организация стационарной гинекологической помощи.
Показатели и модель конечных результатов (МКР) для гинекологических, акушерских и неонатологических отделений.

Основы законодательства по охране материнства и детства.

Тема 16. Лечебно-профилактическая помощь детям

Историческая справка.
Сеть организаций здравоохранения, в которых оказывается медицинская помощь детям.
Структура детской поликлиники и роль регистратуры в ее работе.
Принципы и особенности работы детской поликлиники.
Основные направления работы детской поликлиники.
Права и обязанности врача-педиатра участкового и медсестры.

Организация лечения детей на дому.
Комплексная оценка состояния здоровья детей.
Медицинское обслуживание в школах.
Взаимосвязь участковой и специализированной служб в ходе диспансеризации детей.
Связь детской поликлиники с женской консультацией и родильным домом.
Модель конечных результатов (МКР) для детской поликлиники и педиатра участкового.
Гарантии и льготы семьям, имеющим детей.
Диспансерное наблюдение детей в возрасте до 18 лет.
Диспансерное наблюдение подростков в возрасте 15-17 лет.
Обязанности и права врача-педиатра подросткового кабинета.

Тема 17. Обеспечение лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и медицинской техникой

Историческая справка.
Краткая характеристика фармацевтического рынка страны.
Аптечные организации, работающие на фармацевтическом рынке.
Министерство здравоохранения Республики Татарстан, его основные задачи.
Перечень административных процедур, совершаемых Министерством здравоохранения РТ.
Структура Министерства здравоохранения Республики Татарстан.
Комиссия по лекарственным средствам.
Аптечные организации государственной формы собственности.
Вневедомственные аптечные организации.
Аптечные организации негосударственной формы собственности.
Организации, осуществляющие производство лекарственных средств.

Тема 18. Основы страховой медицины

Страховая медицина: истоки зарождения, сущность.
Опыт работы организаций здравоохранения в новых условиях хозяйствования.
Цели страховой медицины.
Формы страхования.
Финансовые фонды.
Основные субъекты медицинского страхования.
Группы медицинских услуг.
Добровольное медицинское страхование (ДМС).
Принципы и виды ДМС.
Правила и порядок ДМС.
Порядок расчетов и распределения средств, получаемых от страховых компаний.
Терминология добровольного медицинского страхования

Тема 19. Менеджмент и маркетинг в медицине, фармации и здравоохранении

История формирования менеджмента.
Проблемы управления здравоохранением.
Структура системы здравоохранения страны.
Место здравоохранения в общей системе государственных органов управления.
Организация как формирование для эффективной деятельности менеджера в медицине и фармации.
Обобщённые характеристики организации.
Особенности управленческого труда.
Понятие о менеджменте и маркетинге в здравоохранении.
Виды, методы и уровни управления здравоохранением.
Кибернетика как наука об управлении системами.
Содержание процесса управления.
Виды управленческих документов и компоненты управления.
Технология работы с устной информацией.
Нововведения как объект инновационного менеджмента.

Инновационный проект: понятия, этапы создания и реализации.

Эффективность инновационного процесса.

Методы оценки инвестиционных проектов и порядок их оценки

Тема 20. Планирование здравоохранения

Планирование, его виды и методы.

Разделы плана по здравоохранению.

Методика планирования стационарной помощи населению.

Методика планирования амбулаторно-поликлинической сети

Тенденции изменения характера планирования здравоохранения

Нововведения как объект инновационного менеджмента.

Инновационный проект: понятия, этапы создания и реализации.

Эффективность инновационного процесса.

Методы оценки инвестиционных проектов и порядок их оценки

Тема 21. Финансирование здравоохранения

Динамические тенденции финансирования здравоохранения.

Признаки, присущие рынку в здравоохранении.

Объективный характер развития рыночных отношений в медицине, фармации и здравоохранении.

Основные принципы маркетинга в медицине, фармации и здравоохранении.

Разновидности рынка медицинских товаров и услуг.

Планирование финансовых средств в современных условиях.

Функции цены медицинской услуги.

Бюджет и его виды.

Основная финансовая документация.

Смета организаций здравоохранения.

Современные финансовые механизмы хозяйствования в здравоохранении

Тема 22. Система здравоохранения Республики Татарстан: основные вехи, проблемы, достижения и международное сотрудничество

Характеристика системы здравоохранения Республики Татарстан

Высокотехнологичная медицинская помощь (ВМП)

Динамика индикатора уровня удовлетворенности населения Республики Татарстан в ВМП

Финансирование здравоохранения в Республике Татарстан

Информационные системы, подключенные к общему республиканскому ресурсу:

Проблемы здравоохранения Республики Татарстан

Программа развития здравоохранения РТ

Организация медицинской помощи

Стандартизация медицинской помощи

Внедрение отраслевой системы оплаты труда медицинского персонала

Тема 23. Основные направления совершенствования кадровой политики здравоохранения России

Основные цели национальной кадровой политики в стране

Задачи кадровой политики в здравоохранении России

Совершенствование планирования и использования кадровых ресурсов

Система контроля качества подготовки специалистов на всех этапах непрерывного образования.

Качество рабочей среды.

Моральные и материальные мотивации

Управление человеческими ресурсами здравоохранения

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

E-library - www.elibrary.ru

Google scholar - <http://scholar.google.com>

NCBI Pubmed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Студентам необходимо: записывать темы лекции, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
практические занятия	Практические занятия предназначены для уточнения, более глубокой проработки и закрепления знаний, полученных на лекциях. При подготовке к практическим занятиям желательно внимательно прочитать конспект лекции. При чтении в конспекте выделяются (цветом, подчеркиванием и т.п.) основные смысловые блоки, ключевые формулы. Желательно постоянно пользоваться однотипной системой выделения - это облегчает последующую работу с текстом и запоминание информации. Для более полного усвоения материала, охвата всех важных аспектов необходимо ознакомиться с дополнительной литературой. Помимо книг, указанных после каждой темы, желательно обращаться к журналам и Интернет-ресурсам. При работе с дополнительной литературой желательно делать краткие выписки, дополняющие основной конспект. Таким образом, на подготовку одного вопроса семинара требуется не менее одного часа, а при работе с дополнительной литературой
самостоятельная работа	Работа с ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях. Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Выделяются следующие виды записей при выполнении письменного домашнего задания: конспект, краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Тезисы -концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации / Багненко С.Ф. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Филатов В.Б., Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования / В.Б. Филатов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Понкина А.А., Права врачей / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3930-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.