

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в китайскую иероглифику

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): преподаватель, б.с. Дашкин Г.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), GenIDashkin@krfu.ru ; Павлова Валерия Сергеевна ; Усманова Илина Радиковна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные фонетические, лексические явления и закономерности функционирования китайского языка;
- основы иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка для осуществления коммуникации в письменной форме;
- методику овладения первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедческих дисциплин;

Должен уметь:

- распознавать ключи и черты внутри иероглифа
- писать черты и ключи в правильном порядке
- прочесть и владеть переводом иероглифов - ключей

Должен владеть:

- владеть всеми необходимыми знаниями по китайской иероглифике - черты, ключи, базовые иероглифы, правила написания, порядок начертания, чтение и произношение ключей и черт
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 27 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|--|--------------------------|--|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие занятия в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные работы в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Что такое иероглиф? Виды письменных | | | | | | | | |

систем, записи знаков и звуков

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|-----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 2. | Тема 2. Иероглифические черты | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3. | Тема 3. Основные принципы написания иероглифов и порядок написания черт | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 4. | Тема 4. Структура иероглифа. Виды графем | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 5. | Тема 5. Эволюция начертания иероглифа. Полные и упрощенные формы. | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 6. | Тема 6. Изучение ключей по таблице. Группы 1-5 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 7. | Тема 7. Изучение ключей по таблице. Группы 6-10 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 8. | Тема 8. Изучение ключей по таблице. Группы 11-16 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 9. | Тема 9. Изучение ключей по таблице. Группы 17-20 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 10. | Тема 10. Изучение ключей по таблице. Группы 21-23 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | | 10 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 45 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Что такое иероглиф? Виды письменных систем, записи знаков и звуков

Понятие иероглифа. Основные виды письменных систем, иероглифические системы, сходства и различия, принципы записи и передачи знаков и звуков. Устный и письменный китайский язык, диалекты и наречия, Китайская иероглифическая письменность, как и все известные виды письменностей, "обслуживает" свой язык, т.е. её основная роль состоит в том, чтобы с помощью иероглифических знаков записывать все то, что произносится на китайском языке. Однако иероглифы значительно отличаются от знаков привычных для нас букв алфавита. Главным отличием иероглифов от знаков буквенного или слогового фонетического письма является то, что каждый знак китайской письменности передает лексическое значение и поэтому сопоставим со словом или знаменательным корнем слова в других языках.

Тема 2. Иероглифические черты

Слог - основная фонетическая единица, записываемая иероглифом. Синтез трех составляющих - графическая форма, звучания и значения. Виды иероглифических черт. Правила комбинации, взаиморасположения черт, 32 черты, простые и сложные виды. Терминологические названия и чтение названий черт, изучение и практика написания черт.

Тема 3. Основные принципы написания иероглифов и порядок написания черт

Изучение базовых принципов написания иероглифических черт и практика написания черт иероглифов в правильном порядке. Один иероглиф вписывается в один квадрат. Одна иероглифическая черта записывается в один прием. Направление начертания иероглифических черт, правила пересечения черт, сила нажима при написании черт.

Тема 4. Структура иероглифа. Виды графем

Графемы - простые и сложные. Структурные классы. Правила употребления, написания простых графем. Структурные элементы иероглифа, не имеющие отдельного употребления, но имеющих значения. Понятие графемы. типы графических структур сложного иероглифа, вертикальные, горизонтальные и охватывающие структуры.

Тема 5. Эволюция начертания иероглифа. Полные и упрощенные формы.

Изучение базовых принципов написания иероглифических черт и практика написания черт иероглифов в правильном порядке. Один иероглиф вписывается в один квадрат. Одна иероглифическая черта записывается в один прием. Направление начертания иероглифических черт, правила пересечения черт, сила нажима при написании черт.

Тема 6. Изучение ключей по таблице. Группы 1-5

Эволюция начертания иероглифов, некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Названия вариаций написания графем, некоторые графемы, не употребляющиеся самостоятельно, упрощенные и полные формы иероглифов, порядок написания и значения иероглифических ключей в составе групп с 1-5.

Тема 7. Изучение ключей по таблице. Группы 6-10

Эволюция начертания иероглифов, некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Названия вариаций написания графем, графемы, не употребляющиеся самостоятельно, упрощенные и полные формы иероглифов, порядок написания и значения иероглифических ключей в составе групп с 6-10.

Тема 8. Изучение ключей по таблице. Группы 11-16

Эволюция начертания иероглифов, некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Названия вариаций написания графем, графемы, не употребляющиеся самостоятельно, упрощенные и полные формы иероглифов, порядок написания и значения иероглифических ключей в составе групп с 11-16.

Тема 9. Изучение ключей по таблице. Группы 17-20

Эволюция начертания иероглифов, некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Названия вариаций написания графем, графемы, не употребляющиеся самостоятельно, упрощенные и полные формы иероглифов, порядок написания и значения иероглифических ключей в составе групп с 17-20.

Тема 10. Изучение ключей по таблице. Группы 21-23

Эволюция начертания иероглифов, некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Названия вариаций написания графем, графемы, не употребляющиеся самостоятельно, упрощенные и полные формы иероглифов, порядок написания и значения иероглифических ключей в составе групп с 21-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Газета China Daily - <http://russian.people.com.cn/>

Китайская версия газеты Globa lTimes - <http://www.globaltimes.cn>

Китайский центральный телеканал - <http://russian.cntv.cn/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| лекции | При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие ? лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. |
| практические занятия | При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на изученные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа - это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; - ознакомление с инструкцией о её выполнении; - осуществление процесса выполнения работы; - самоанализ, самоконтроль; - проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом</p> |
| зачет | <p>При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на учебную литературу, а также практический материал, который разбирался в течение семестра. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников и практических занятий. Основной формой подготовки является самостоятельная работа. Подготовку необходимо начинать с повторения соответствующих тем программы. В самостоятельной работе над повторением учебных материалов всегда должна выдерживаться строгая последовательность. Не следует брать за изучение (повторение) какого-либо вопроса, не разобравшись должным образом в предыдущем материале. Вопросы зачета составляются так, что можно выявлять теоретические знания студента, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре. Качественной подготовкой к зачету является: –полное знание всего учебного материала по курсу; –свободное оперирование материалом; –демонстрация знаний дополнительного материала; –чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.03 Введение в китайскую иероглифику*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Спешнев Н.А., Введение в китайский язык : Фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс]: учебник / Спешнев Н.А. - СПб.: КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1075-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510751.html>

Спешнев Н.А., Китайские иероглифы в карточках [Электронный ресурс] / Спешнева Н.А. - СПб.: КАРО, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-9925-0368-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503685.html>

Фусян В., Китайский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фусян В., Тяньгэ Я. - СПб.: КАРО, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0774-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507744.html>

Мыщик А.П., 214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями [Электронный ресурс] / Мыщик А.П. - СПб.: КАРО, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-0262-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502626.html>

Ухватов Б.С., Словарь упрощенных и полных иероглифов китайского языка: Около 3000 иероглифов [Электронный ресурс] / Б.С. Ухватов, В. Кай, Л. Юй - М. : Восточная книга, 2007. - 496 с. - ISBN 5-7873-0394-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303946.html>

Дополнительная литература:

Кондрашевский А.Ф., Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс]: учебник / Кондрашевский А.Ф. - М. : Восточная книга, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-907086-10-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907086104.html>

Кондрашевский А.Ф., Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е - М. : Восточная книга, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7873-0633-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html>

Ван Луся, Китайско-русский учебный словарь иероглифов [Электронный ресурс] / В. Луся, С.П. Старостина - М. : Восточная книга, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-7873-1129-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311297.html>

Шафир М.А., Китайский язык. Особенности письма. Прописи [Электронный ресурс] / Шафир М.А. - СПб.: КАРО, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-1193-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511932.html>

Кочергин И.В., Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7873-1171-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311716.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.03 Введение в китайскую иероглифику*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.