

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Система национальных счетов

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Тумашева М.В. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Marina.Makarova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ПК-2	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-3	Способен использовать количественные методы анализа при изучении процессов международных экономических отношений, выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических планов расчеты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы экономического анализа с целью осуществления сбора и обработки данных для проведения макроэкономических исследований; основные методы сбора, анализа и обработки экономической информации на макроэкономическом уровне
- методику сбора, анализа и обработки экономических показателей с помощью основ математического анализа для решения профессиональных задач
- особенности составления экономических планов и выполнения расчетов в соответствии со стандартами организации;

Должен уметь:

- самостоятельно использовать базовые методы экономического анализа с целью осуществления сбора и обработки данных для проведения макроэкономических исследований осуществлять выбор методов для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- самостоятельно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

Должен владеть:

- навыками оценки последствий реализации экономической политики государства, анализа основных закономерностей и тенденции развития экономической системы
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач, методикой расчета экономических показателей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений
- базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач;
- навыками применения инструментов обоснования результатов разработки экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стран изучаемого региона мира стандартами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и объект дисциплины система национальных счетов.	7	6	0	7	0	0	0	12
2.	Тема 2. Тема 2. Методы национального счетоводства.	7	6	0	7	0	0	0	14
3.	Тема 3. Тема 3. Общий обзор основных счетов СНС	7	6	0	7	0	0	0	14
4.	Тема 4. Тема 4. Отражение внешнеэкономических связей в СНС	7	8	0	7	0	0	0	14
	Итого		26	0	28	0	0	0	54

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Предмет и объект дисциплины система национальных счетов.**

Принципы и методы построения счетов, их содержание, система показателей СНС, их взаимосвязь и методы исчисления. Особенности построения секторных счетов и их назначение. Роль каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС.

Изучению методологии СНС как балансового метода исследования экономических процессов и их результатов.

Цель построения системы национальных счетов - количественная характеристика макроэкономических процессов и их результатов, связанных с производством материальных благ и услуг, образованием, распределением, перераспределением и использованием доходов и с международной экономической деятельностью.

Задачи статистической науки и практики в области национального счетоводства. Совершенствование основных классификаций и группировок с учетом применяемых в международной методологии при составлении национальных счетов. Совершенствование системы макроэкономических показателей и методологии их исчисления. Разработка методологии статистической характеристики функционирования теневой экономики и незаконной деятельности и учета ее в СНС. Совершенствование методологии составления отдельных счетов внутренней экономики и счетов "остального мира". Внедрение методологии межотраслевого баланса по концепции СНС в отечественную практику, выявление его взаимосвязи с СНС и разработка направлений анализа. Совершенствование методологии статистической характеристики национального богатства с учетом рекомендаций ООН по новой версии СНС. Разработка методологии составления секторных национальных счетов и исследование их роли в анализе функционирования отдельных секторов экономики. Разработка методологии переоценки стоимостных показателей СНС из действующих цен в сопоставимые. Совершенствование методов изучения динамики показателей СНС и факторов, определяющих их изменение. Развитие направлений, приемов и методов анализа СНС. Анализ отдельных счетов и всей системы в целом и характеристика состояния развития экономики страны (регионов), ее отраслей и секторов

Методологическое единство мировой статистики.

Единство статистической методологии для национальной статистики.

СНС - статистическая модель рыночной экономики. Вклад в развитие теории и методологии СНС международных организаций: ООН, МВФ, ОЭСР, Мировой банк, ЕС, Международная ассоциация национальных счетов и др. Переход российской статистики к международной методологии. Система национальных счетов (СНС) - система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой.

СНС как усовершенствованная структура счетов, предназначенных для регистрации и анализа экономических операций, относящихся к различным аспектам экономического процесса, а также для регистрации активов и пассивов институциональных единиц.

Сателлитные счета, предназначенные для анализа некоторых аспектов социально-экономического развития

Возникновение системы национальных счетов в развитых странах Запада в конце 1930-х - первой половине 1940-х годов. Первые официальные оценки национального дохода в Англии, во Франции. Систематические публикации по национальному доходу в развитых странах в годы Второй мировой войны. Новая версия международного стандарта по системе национальных счетов 1968 года

## **Тема 2. Методы национального счетоводства.**

Балансовый метод; его принципы и сущность. Равенство между объемом тех или иных ресурсов и их использованием, достигаемое путем расчета балансирующей статьи. Балансирующая статья каждого счета.

Метод классификаций и группировок, обеспечивающий всестороннюю, разноаспектную характеристику изучаемых экономических процессов, структуру экономических показателей и экономики. Индекс физического объема.

Метод последовательного построения счетов, метод товарных потоков, прочие методы. Метод товарных потоков. Метод таблицы "затраты-выпуск".

Косвенные налоги и исключая субсидии. Торгово-транспортная наценка.

Связь СНС с макроэкономической статистикой. Связь СНС со статистикой отраслей экономики. Связь СНС с международной статистикой и статистикой зарубежных стран. Связь СНС с практикой всех отраслей народного хозяйства.

СНС как статистическая модель, включающая в себя различные показатели. Важнейшие источники статистических данных, которые используются при построении показателей СНС. Отчет об основных финансовых показателях предприятий (организаций); отчет об активах, находящихся в собственности предприятий (организаций); отчет об издержках производства; отчет о финансовых результатах деятельности.

Платежный баланс как главный источник информации по сектору "Остальной мир". Оценка параметров неформальной экономической деятельности.

Роль информации в регулировании рыночной экономики. Достоверная экономико-статистическая информация. Теоретические основы национального счетоводства. Группировка экономических благ: по форме существования, по роли в процессе потребления (прямые блага и косвенные), по степени использования в экономике (блага многократного и однократного использования). по отношению между собой (дополняющие блага и заменяющие). блага сопутствующие и конкурирующие.

Концепции производства - методология расчета всех обобщающих показателей экономического развития: а) марксистско-ленинская концепция материального производства; б) расширенная концепция производства. промежуточная концепция рыночного производства. Внутренняя и национальная экономика и связанные с ней категории. Основные категории СНС и ее структурные элементы, применяемым в СНС.

Основа построения ОКДП - Международная стандартная отраслевая классификация - МСОК (International Standard Industrial Classification of Economic Actives - ISIC) и Международный классификатор основных продуктов (МКОП) - Central Product Classification (CPC). Группировка по формам собственности. Классификатор форм собственности (КФС). Семь видов собственности. Экономические операции по способу и характеру осуществления. Экономические операции в СНС: а) операции с продуктами и услугами; б) распределительные операции; в) финансовые операции. Финансовые операции. Группировка экономики по секторам.

Основные общие принципы учета, виды оценки показателей и правила построения таблиц. балансовый метод в СНС. Принцип двойной записи, применяемый в СНС. Два типа таблиц: счета и балансовые таблицы. Использование счета для отражения потоков, использование балансовых таблиц для отражения активов и обязательств. Счет как особая таблица, состоящая из разных частей. Время регистрации сделки. Сделки должны отражаться исходя из принципа двойной записи одновременно в счетах обоих ее участников. Общие принципы стоимостной оценки. Основные виды цен.

## **Тема 3. Общий обзор основных счетов СНС**

Институциональные единицы и сектора в СНС: сектор нефинансовых корпораций (предприятий); сектор финансовых учреждений (финансовые предприятия); сектор органов государственного управления; сектор домашних хозяйств; сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Нефинансовые корпорации, Финансовые учреждения.

Определение границ производственной деятельности в СНС.

Показатели результатов любого вида деятельности. Показатели результатов функционирования экономики в целом на народнохозяйственном, национальном уровне, отражаемые в СНС макроэкономические).

Сопоставимость показателей результатов, рассчитываемые на разных уровнях функционирования экономики. Расчет показателей результатов на всех уровнях хозяйствования по единым методологическим принципам.

Валовой внутренний продукт как основной макроэкономический показатель функционирования экономики в статистике стран, а также международных организаций (ООН, ОЭСР, МВФ, МБРР). Использование ВВП при международных сопоставлениях, для оценки общественной производительности труда и других показателей экономической эффективности. Необходимость счета перераспределения доходов в натуре - наличие в отечественной практике доходов, получаемых не в денежном выражении, а в виде той или иной продукции или услуг. Значение счета перераспределения доходов в натуральной форме. Результат построения счета для каждого сектора - расчет показателя скорректированного располагаемого дохода.

#### **Тема 4. Тема 4. Отражение внешнеэкономических связей в СНС**

"Остальной мир" как сектор экономики. Источники информации об операциях с нерезидентами. Особенности построения счетов по сектору "Остальной мир". Система счетов сектора "Остальной мир": схема и система показателей. Внешнеэкономический счет товаров и услуг. Проблемы оценки операций: определение момента учета, цены СИФ, ФОБ, факторная стоимость. Особенности выделения классификационных групп экспорта и импорта. Внешнеэкономический счет первичных доходов и текущих трансфертов. Статистическая оценка объема внешней торговли. Счета накоплений: внешнеэкономический счет операций с капиталом, счет прочих изменений в объеме активов, счет переоценки, финансовый счет. Внешнеэкономический баланс активов и пассивов. Увязка показателей счетов сектора "Остальной мир" и счетов национальной экономики. Платежный баланс. Основные категории. Оценка операций, время регистрации, единицы учета. Классификации платежного баланса и международной инвестиционной позиции. Связь между платежным балансом, международной инвестиционной позицией и СНС.

Сектор "Остальной мир" ("rest of the world") - объединяет всех нерезидентов, осуществляющих какие-либо операции или имеющих какие-либо иные экономические связи с резидентами данной страны. Счета сектора "остальной мир" как группа счетов, формально замыкающих всю систему, показывающих, за счет какой структуры внешних связей получен баланс доходов и расходов внутри страны.

Классификация институциональных единиц, относящихся к секторам внутренней экономики и единиц сектора "остальной мир": внешний счет товаров и услуг; внешний счет первичных доходов и текущих трансфертов; внешние счета накоплений (в том числе: счет операций с капиталом; счет переоценки; счет прочих изменений в объеме активов; финансовый счет); внешний счет активов и обязательств.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Global Development Network - <http://www.gdnet.org>

International monetary fund - <http://www.imf.org>

World Bank - <http://www.worldbank.org>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора.</p> <p>Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам. Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.</p> <p>Изучение каждой темы дисциплины, вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);</li> <li>прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;</li> <li>изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;</li> <li>ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой;</li> <li>найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.</li> </ul> <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой ? излагаются новые соображения, выдвинутые практикой.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Изучение рекомендованной нормативно-правовой литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как ?Консультант Плюс?, ?Гарант?, ?Кодекс? и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.</p> <p>Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также во время занятий используются инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);</li> <li>- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);</li> <li>- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение);</li> <li>- воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);</li> <li>- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).</li> </ul> <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, лично-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;</li> <li>2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;</li> <li>3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>? углубления и расширения теоретических знаний;</li> <li>? формирования умений использовать справочную литературу;</li> <li>? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>? развития исследовательских умений.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа в течение семестра (учитывается с БРС);</li> <li>-непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>В процессе подготовки зачету рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;</li> <li>б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы (литература для подготовки к зачету указана в рабочей программе дисциплины)</li> <li>в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показали наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;</li> <li>г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;</li> </ul> <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность ответов на вопросы;</li> <li>-полнота и лаконичность ответа;</li> <li>-умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;</li> <li>- грамотное ориентирование в тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме.</li> </ul> <p>Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету /зачету/ студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Система национальных счетов : учебное пособие / А.М. Булавчук, Е.В. Лобкова, Ю.И. Пыжева, Н.Г. Шишацкий. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-3764-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032173> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): учебник / Ю.Н. Иванов - 2 изд., перераб. доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021 - 399с.: - (Выс. обр.: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-005594-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052248> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В.П. Суйц, А.Н. Хорин, А.Д. Шеремет ; под общ. ред. А.Д. Шеремета. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 184 с. ISBN 978-5-16-015982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072676> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Ивченко, Ю. С. Статистика: учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929679> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Иванов, Ю. Н. Основы международной статистики : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 621 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003641-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945546> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.