

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Мировая экономика и декарбонизация

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент  
Профиль подготовки: Управление проектами  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очно-заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Галямова Д.Х. (Кафедра программной инженерии, Институт информационных технологий и интеллектуальных систем), Dinara.Gallyamova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1	Способен на основе анализа макро- и микроэкономических трендов и закономерностей проводить анализ внешней и внутренней среды проектов
ПК-4	Способен осуществлять оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов компаний

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в мировой и российской экономике;
- основные понятия и модели мировой экономики;
- современные тенденции развития международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансфера научно-технических знаний,
- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- роль и место российской экономики в мировой экономике.

Должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования мировой экономики;
- оценивать перспективы развития мировой экономики.

Должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;
- методологией прогнозирования будущего развития мировой экономики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать процессы, происходящие в мировой экономике и прогнозировать их последствия;
- формулировать самостоятельные выводы;

- применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Управление проектами)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства	4	1	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Современное строение мировой экономики	4	1	0	1	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Теории мировой экономики	4	1	0	1	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Международный рынок рабочей силы	4	1	0	1	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения	4	1	0	1	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4	0	0	1	0	0	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство	4	1	0	1	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в исследовании мировой экономики	4	1	0	1	0	0	0	10
9.	Тема 9. Тема 9. Международные индексы, рейтинги	4	0	0	2	0	0	0	10
10.	Тема 10. Тема 10. Декарбонизация	4	1	0	1	0	0	0	8
	Итого		8	0	12	0	0	0	88

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

Предмет и метод дисциплины "Мировая экономика". Мировая экономика как составная часть экономической теории. Методы и типы анализа мировой экономики. Основные закономерности развития мировой экономики. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция. Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства.

### **Тема 2. Тема 2. Современное строение мировой экономики**

Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Типология и классификация государств. Группы стран в мировой экономике. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

### **Тема 3. Тема 3. Теории мировой экономики**

Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Закон Энгеля. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Разоряющий рост. Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория М. Портера.

Теория технологического разрыва М. Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория конкурентоспособности М. Портера. Новая теория международной торговли? П. Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле. Пересекающийся спрос. Реверс факторов производства.

Теории глобализации К. Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К. Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4. Теория "воображаемых миров" А. Аппадурай. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации?".

### **Тема 4. Тема 4. Международный рынок рабочей силы**

Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. Условия и факторы формирования и эффективного использования международного рынка рабочей силы. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Основные мировые рынки рабочей силы. Экономические последствия трудовой миграции. Проблемы "утечки умов": мировые и российские тенденции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Особенности миграционной политики в современной России.

### **Тема 5. Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения**

Международная валютная система: принципы организации, задачи, функции и основные элементы. Эволюция международной валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, современная международная валютная система. Валютные рынки, спрос и предложение валют. Валютные ценности. Основные мировые центры торговли валютой. Участники валютных рынков. Валютные операции. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Рынок евровалют. Валютная политика. Дисконтная (учетная), девизная валютная политика, политика прямого государственного вмешательства. Платежный баланс.

### **Тема 6. Тема 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях.

### **Тема 7. Тема 7. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство**

Объективные предпосылки интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. Внешняя торговля России и Татарстана. Иностраннные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование. Вывоз капитала из России. Формы международного производственного кооперирования и участие в нем России. Модели деятельности свободных экономических зон на территории России и Татарстана и их роль в развитии экономики. Участие России в международной трудовой миграции. Валютно-финансовый механизм в России.

### **Тема 8. Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в исследовании мировой экономики**

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Сопоставление ВВП и обменных курсов валют. Темпы роста ВВП. Система национальных счетов (СНС). Разделение экономики на четыре сектора. Виды макроэкономических счетов. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

#### **Тема 9. Тема 9. Международные индексы, рейтинги**

Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). Индекс экономики иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума. Рейтинги агентства Standard&Poor's. Рейтинги агентства Moody's. Рейтинги агентства Bloomberg. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США). Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

#### **Тема 10. Тема 10. Декарбонизация**

Характеристика долгосрочных стратегий низкоуглеродного развития в развитых и развивающихся странах в условиях выхода из кризиса, связанного с пандемией;

На основе анализа долгосрочных стратегий, научной литературы и статистических данных оценка возможностей и выявление необходимых условий для совмещения задач экономического развития и сокращения выбросов;

Оценка инструментария климатической и энергетической политики с учетом возможностей совмещения задач экономического развития и снижения выбросов парниковых газов в условиях выхода из кризиса, связанного с пандемией;

Разработка методологии выбора основных инструментов и мер климатической политики в зависимости от социально-экономических и институциональных условий развития;

Выявление ключевых характеристик оптимальной архитектуры углеродного регулирования в странах-экспортерах ископаемого топлива;

Разработка практических рекомендаций по формированию системы углеродного регулирования в России.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:



- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Глобальные проблемы человечества - <http://www.globaltrouble.ru/about.html>
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Официальный сайт ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме заданиям для самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. На лекциях преподаватель знакомит магистрантов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию ? количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц ? или предоставление магистрантам возможности самостоятельного поиска.</p> <p>Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме.</p> <p>Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для само-контроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы магистрантов.</p>
зачет	<p>Средство контроля, организованное либо в форме письменного опроса, либо как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Возможна проверка знаний учащихся с помощью решения задач или кейсов по рассматриваемым темам.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Управление проектами".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление проектами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Халеви́нская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халеви́нская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: ISBN 978-5-9776-0266-2 //- Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=396166> (дата обращения 04.02.2022)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093448> (дата обращения: 04.02.2022).
3. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: ISBN 978-5-16-006037-8 // - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=358173> (дата обращения 04.02.2022)

#### Дополнительная литература:

1. Кудров В. М. Мировая экономика: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0263-1, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=396132> (дата обращения 04.02.2022)
2. Пашковская М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=451321> (дата обращения 04.02.2022)

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.05.02 Мировая экономика и декарбонизация*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление проектами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.