

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины Эпидемиология

Направление подготовки: 32.08.12 - Эпидемиология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - эпидемиолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Тимерзянов М.И. (кафедра профилактической медицины, Аккредитационно-симуляционный центр), MITimerzyanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы профессиональной деятельности;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения;
- нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога;
- правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;
- основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;
- особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;
- основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;

Должен уметь:

- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;
- организовывать эпидемиологические исследования;
- проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, а также формирования гипотез о факторах риска;
- проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;

Должен владеть:

- владеть навыками организации и проведения различных эпидемиологических исследований, включая эпидемиологическое обследование эпидемического очага, аналитические и др. исследования, с целью обеспечения сбора эпидемиологически значимой информации для последующего ее анализа, оценки риска и проведения эпидемиологической диагностики, оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом, включая анализ собственной профессиональной деятельности; разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями инфекционных болезней;
- навыками организации, проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений;
- навыками деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий;
- навыками оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом;
- навыками осуществления научно-практической деятельности;
- навыками определения потребности в ресурсах;
- навыками разработки нормативно-методической документации;
- навыками информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями;
- навыками профессионального самообразования и саморазвития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 32.08.12 "Эпидемиология ()"

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетных(ые) единиц(ы) на 1224 часа(ов).

Контактная работа - 892 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 824 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 296 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в НИР	1	12	0	132	0	0	0	68
2.	Тема 2. История Эпидемиологии. Предмет и метод эпидемиологии . Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика	2	7	0	88	0	0	0	27
3.	Тема 3. Дезинфектология	3	7	0	88	0	0	0	27
4.	Тема 4. Иммунопрофилактика	4	7	0	88	0	0	0	27
5.	Тема 5. Введение в НИР	1	12	0	132	0	0	0	67

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
6.	Тема 6. История Эпидемиологии. Предмет и метод эпидемиологии . Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика	2	7	0	88	0	0	0	26
7.	Тема 7. Дезинфектология	3	7	0	88	0	0	0	26
8.	Тема 8. Иммунопрофилактика	4	9	0	120	0	0	0	28
	Итого		68	0	824	0	0	0	296

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в НИР

Этапы и организация научно-исследовательской работы. Определение целей и задач эксперимента. Выбор объекта и условий эксперимента. Определение экспериментальных и контрольных групп. Рандомизация и заслепление исследователя. Юридические аспекты в медицинских экспериментах. Способы регистрации полученных результатов

Научные базы данных. Российский и зарубежные базы научного цитирования. Основные наукометрические показатели. Практические аспекты работы с базами научного цитирования: регистрация, поиск материалов, цитирование. Основные принципы и структура составления литературного обзора. Цитирование научных статей из баз данных рецензируемой научной литературы. Оформление литературного обзора согласно действующему ГОСТ. Порядок оформления списка использованной литературы при составлении обзора.

Тема 2. История Эпидемиологии. Предмет и метод эпидемиологии . Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика

Развитие эпидемиологии во второй половине XIX века и начале XX века. Формирование учения об эпидемическом процессе. Теория природной очаговости инфекционных болезней Е.Н. Павловского. Основные положения теории эпидемического процесса Л.В. Громашевского. Первые декреты здравоохранения по организации противоэпидемических мероприятий. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии в добактериологическую эру. Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс. Проявления эпидемического процесса. Источники инфекции. Животные как источники инфекции. Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах и зоонозах. Механизмы и пути передачи инфекции. Клещи, имеющие эпидемиологическое значение. Проявления эпидемического процесса среди различных групп населения.. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Понятие об их качестве и эффективности. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика.

Тема 3. Дезинфектология

Дезинфектология. Дезинфекции, дезинсекции, стерилизации. Дезинфекция, содержание и организация.. Место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Большая и малая дезинфекционная аппаратура. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы и средства дезинфекции. Требования к дезинфектантам. Особенности дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи возбудителя. Дезинфекционный режим в детских дошкольных учреждениях. Дезинфекционный режим в медицинских стационарах разного профиля. Оценка эффективности дезинфекции.

Тема 4. Иммунопрофилактика

снижении заболеваемости населения. Средства иммунопрофилактики, безопасность иммунопрофилактики. Условия хранения МИБП. Этапы хранения и транспортировки МИБП. Холодовая цепь. (СП-3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"). Специфическая профилактика при инфекциях дыхательных путей. Организация серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (МУ 3.1.1760-03 "Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит", МР 3.1.2.0105-15 "Серологические методы диагностики и мониторинга дифтерийной инфекции"). Вакцинация при кишечных инфекциях. Роль иммунопрофилактики при зоонозах. Расширенная программа иммунизации. Национальные дни иммунизации. Закон РФ об иммунопрофилактике. Активная иммунизация. Определение понятия. Вакцины, типы вакцин и требования к ним. Расследование поствакцинальных осложнений (МУ 3.3.1879-04). Методы контроля медицинских иммунобиологических препаратов, вводимых людям (МУК 4.1/4.2.588-96). Приказ МЗ РФ No 125-н от 21.03.2014 "О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям". Приказ МЗ РФ от 11.01.07 No 14. Прививки по эпидемическим показаниям. Национальные дни иммунизации. Медицинские противопоказания к профилактическим прививкам (МУ 3.3.1.1095-02). Порядок обеспечения иммунобиологическими препаратами (МУ 3.3.2.1172-02). Порядок уничтожения непригодных вакцин и анатоксинов (МУ 3.3.2.1761-03). Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика (МУ 3.3.1.1123-02).

Тема 5. Введение в НИР

Этапы и организация научно-исследовательской работы. Определение целей и задач эксперимента. Выбор объекта и условий эксперимента. Определение экспериментальных и контрольных групп. Рандомизация и заслепление исследователя. Юридические аспекты в медицинских экспериментах. Способы регистрации полученных результатов. Научные базы данных. Российский и зарубежные базы научного цитирования. Основные наукометрические показатели. Практические аспекты работы с базами научного цитирования: регистрация, поиск материалов, цитирование. Основные принципы и структура составления литературного обзора. Цитирование научных статей из баз данных рецензируемой научной литературы. Оформление литературного обзора согласно действующему ГОСТ. Порядок оформления списка использованной литературы при составлении обзора.

Тема 6. История Эпидемиологии. Предмет и метод эпидемиологии . Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика

Развитие эпидемиологии во второй половине XIX века и начале XX века. Формирование учения об эпидемическом процессе. Теория природной очаговости инфекционных болезней Е.Н. Павловского. Основные положения теории эпидемического процесса Л.В. Громашевского. Первые декреты здравоохранения по организации противоэпидемических мероприятий. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии в добактериологическую эру. Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс. Проявления эпидемического процесса. Источники инфекции. Животные как источники инфекции. Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах и зоонозах. Механизмы и пути передачи инфекции. Клещи, имеющие эпидемиологическое значение. Проявления эпидемического процесса среди различных групп населения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Понятие об их качестве и эффективности. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика.

Тема 7. Дезинфектология

Дезинфектология. Дезинфекции, дезинсекции, стерилизации. Дезинфекция, содержание и организация. Место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Большая и малая дезинфекционная аппаратура. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы и средства дезинфекции. Требования к дезинфектантам. Особенности дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи возбудителя. Дезинфекционный режим в детских дошкольных учреждениях. Дезинфекционный режим в медицинских стационарах разного профиля. Оценка эффективности дезинфекции.

Тема 8. Иммунопрофилактика

снижении заболеваемости населения. Средства иммунопрофилактики, безопасность иммунопрофилактики. Условия хранения МИБП. Этапы хранения и транспортировки МИБП. Холодовая цепь. (СП-3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"). Специфическая профилактика при инфекциях дыхательных путей. Организация серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (МУ 3.1.1760-03 "Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против управляемых инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит", МР 3.1.2.0105-15 "Серологические методы диагностики и мониторинга дифтерийной инфекции"). Вакцинация при кишечных инфекциях. Роль иммунопрофилактики при зоонозах. Расширенная программа иммунизации. Национальные дни иммунизации. Закон РФ об иммунопрофилактике. Активная иммунизация. Определение понятия. Вакцины, типы вакцин и требования к ним. Расследование поствакцинальных осложнений (МУ 3.3.1879-04). Методы контроля медицинских иммунобиологических препаратов, вводимых людям (МУК 4.1/4.2.588-96). Приказ МЗ РФ № 125-н от 21.03.2014 "О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям". Приказ МЗ РФ от 11.01.07 № 14. Прививки по эпидемическим показаниям. Национальные дни иммунизации. Медицинские противопоказания к профилактическим прививкам (МУ 3.3.1.1095-02). Порядок обеспечения иммунобиологическими препаратами (МУ 3.3.2.1172-02). Порядок уничтожения непригодных вакцин и анатоксинов (МУ 3.3.2.1761-03). Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика (МУ 3.3.1.1123-02).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

E-library - www.elibrary.ru

Google scholar - Google scholar

NCBI Pubmed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Студентам необходимо: записывать темы лекции, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
практические занятия	Практические занятия предназначены для уточнения, более глубокой проработки и закрепления знаний, полученных на лекциях. При подготовке к практическим занятиям желательно внимательно прочитать конспект лекции. При чтении в конспекте выделяются (цветом, подчеркиванием и т.п.) основные смысловые блоки, ключевые формулы. Желательно постоянно пользоваться однотипной системой выделения - это облегчает последующую работу с текстом и запоминание информации. Для более полного усвоения материала, охвата всех важных аспектов необходимо ознакомиться с дополнительной литературой. Помимо книг, указанных после каждой темы, желательно обращаться к журналам и Интернет-ресурсам. При работе с дополнительной литературой желательно делать краткие выписки, дополняющие основной конспект. Таким образом, на подготовку одного вопроса семинара требуется не менее одного часа, а при работе с дополнительной литературой
самостоятельная работа	Работа с ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях. Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Выделяются следующие виды записей при выполнении письменного домашнего задания: конспект, краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Тезисы -концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 32.08.12 "Эпидемиология"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 32.08.12 - Эпидемиология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - эпидемиолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

- 1.Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / 1.Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 22.01.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 2.Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ 'О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения' (с изменениями и дополнениями) - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970408155-A069.html> (дата обращения: 22.01.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 3.Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html> (дата обращения: 22.01.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 4.Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 5.Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 2.Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 3.Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 4.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html>
7. 5.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб.пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0049-0.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 32.08.12 - Эпидемиология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - эпидемиолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.