

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Профпатология

Направление подготовки: 31.08.44 - Профпатология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Гарипова Р.В. (кафедра клинической диагностики с курсом педиатрии, Центр медицины и фармации), RVGaripova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Тимерзянов М.И. (кафедра профилактической медицины, Аккредитационно-симуляционный центр), MITimerzyanov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации ; распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.

Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;

этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы профессиональных заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний профессиональной этиологии, современные методы диагностики заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных;

теоретические основы общей и частной профпатологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных профессиональных заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения профпатологического профиля, учетно-отчетную документацию.;

показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения (диетотерапия, физиотерапия, фито-, лазеро-, магнито-, рефлексомануальная терапия; лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение и др.); основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, порядок направления больного на бюро МСЭ; основные вопросы реабилитации (медицинской, трудовой, социальной).;

Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики

Должен уметь:

абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в профпатологии, а также в междисциплинарных областях;

выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;

рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.;

рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения

получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки профессионального заболевания; установить основные синдромы; назначить лечение;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами с установленным диагнозом профзаболевания или с подозрением на него, с назначением немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Обеспечивать безопасность пациентов при проведении различных методов исследования, необходимых для подтверждения связи заболевания с профессией, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о полученных результатах обследования.

Должен владеть:

навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных профессиональных заболеваний;

навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы;

навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;

навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;

методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания;

навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; ведением приема пациентов с профессиональной патологией на амбулаторном и стационарном этапах.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.44 "Профпатология ()"

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных(ые) единиц(ы) на 1188 часа(ов).

Контактная работа - 892 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 824 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 296 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология	1	10	0	40	0	0	0	30
2.	Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология	1	2	0	18	0	0	0	14
3.	Тема 3. Введение в НИР	1	4	0	14	0	0	0	10
4.	Тема 4. Общие вопросы профпатологии	1	4	0	48	0	0	0	20
5.	Тема 5. Организация профпатологической помощи	1	1	0	48	0	0	0	20
6.	Тема 6. Профессиональные заболевания от физических факторов	1	2	0	48	0	0	0	20
7.	Тема 7. Профессиональные заболевания от перенапряжения	1	1	0	48	0	0	0	21
8.	Тема 8. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей фиброгенного действия	2	4	0	58	0	0	0	17
9.	Тема 9. Профессиональные аллергозы	2	4	0	58	0	0	0	17
10.	Тема 10. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия химических веществ	2	6	0	60	0	0	0	19
11.	Тема 11. Профессиональные заболевания от биологических факторов	3	7	0	58	0	0	0	17
12.	Тема 12. Нейроинтоксикации	3	3	0	58	0	0	0	17
13.	Тема 13. Профессиональные заболевания крови химической этиологии	3	4	0	60	0	0	0	19
14.	Тема 14. ПЗ гепатобилиарной системы	4	8	0	104	0	0	0	27
15.	Тема 15. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием отдельных химических веществ	4	8	0	104	0	0	0	28
	Итого		68	0	824	0	0	0	296

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология**

Клиническая морфология опорно-двигательного аппарата. Особенности макро- и микроскопического строения костей черепа, туловища, конечностей. Клинические особенности соединений костей. Клиническое значение топографии скелетных мышц головы, туловища, конечностей.

Клиническая морфология сердечно-сосудистой системы и крови. Особенности макро- и микроскопического строения сердца, кровеносных и лимфатических сосудов. Кровь. Гемопоз.

Клиническая морфология пищеварительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения полости рта, зубов, языка, слюнных желез, глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Клиническое значение топографии органов брюшной полости.

Клиническая морфология дыхательной системы. Особенности макро- и микроскопического строения верхних и нижних дыхательных путей. Клинические особенности строения легких, плевры и плевральной полости. Клиническое значение топографии средостения.

Клиническая морфология мочевыделительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения почки и мочевыводящих путей. Нефрон- структурно-функциональная единица почки.

Клиническая морфология мужской и женской половой системы. Особенности макро- и микроскопического строения яичка, семявыносящего протока, семенного канатика, семенных пузырьков, семявыбрасывающего протока, простаты, бульбоуретральных желез, полового члена. Особенности макро- и микроскопического строения яичника, матки, маточной трубы, влагалища. Клиническое значение топографии промежности, диафрагмы таза, мочеполовой диафрагмы у мужчин и женщин.

Клиническая морфология центральной нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения головного и спинного мозга. Клинические особенности кровоснабжения органов центральной нервной системы.

Клиническая морфология периферической нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения периферической нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов, клиническое значение.

Клиническая морфология эндокринной системы. Особенности макро- и микроскопического строения гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной, паращитовидной железы, надпочечника, половых желез.

Клиническое значение гипер- и гипопункции эндокринных желез. Клиническое значение эндокринной функции неэндокринных органов.

Клиническая морфология иммунной системы. Особенности макро- и микроскопического строения органов иммунной системы. Имунокомпетентные клетки: В-лимфоциты, плазматические клетки, Т-лимфоциты, Т-киллеры, Т-хелперы, Т-супрессоры, естественные киллеры (НК-клетки).

## **Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология**

### **Общие вопросы клинической фармакологии**

Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Основные фармакокинетические процессы (всасывание, распределение, связь с белками, метаболизм, выведение). Фармакодинамика. Механизмы действия ЛС. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Виды фармакодинамического ответа: ожидаемый, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия). Взаимосвязь между ФК и ФД. Терапевтический диапазон. Терапевтический лекарственный мониторинг. Нежелательные лекарственные реакции. Классификация ВОЗ: реакции А, В, С, D, E. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Правила оповещения органов надзора за ЛС о возникновении НЛР. Взаимодействие ЛС. Виды взаимодействия (фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм, взаимодействие с пищей, алкоголем, фитопрепаратами и т.д.). Особенности ФК и ФД у беременных и плода. Категории ЛС по степени риска для плода по ВОЗ: А, В, С, D, X. Особенности ФК и ФД ЛС во время беременности и лактации. Принципы фармакотерапии у беременных, во время лактации. Особенности ФК и ФД ЛС у детей, пациентов пожилого возраста. Расчет доз ЛС, особенности фармакотерапии.

### **Частные вопросы клинической фармакологии лекарственных средств для ревматологии**

Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения. Противоподагрические средства. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при острых приступах подагры. Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Возможные механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Нестероидные противовоспалительные средства. Вероятные механизмы противовоспалительного действия. Влияние на синтез простагландинов. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Селективные ингибиторы ЦОГ-2. Применение. Побочные эффекты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизм иммунного ответа. Классификация иммунотропных и противоаллергических средств. Глюкокортикоиды. Механизм иммунотропного и противоаллергического действия. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Показания к применению. Противогистаминные средства - блокаторы H1-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты. Применение противоаллергических средств при аллергических реакциях замедленного и немедленного типов. Применение фармакологических средств при анафилактических реакциях. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Применение. Побочное действие. Иммуностимуляторы. Цитокины. Интерфероны. Применение для стимуляции иммунных процессов.

### **Тема 3. Введение в НИР**

Этапы и организация научно-исследовательской работы. Определение целей и задач эксперимента. Выбор объекта и условий эксперимента. Определение экспериментальных и контрольных групп. Рандомизация и заслепление исследователя. Юридические аспекты в медицинских экспериментах. Способы регистрации полученных результатов. Научные базы данных. Российский и зарубежные базы научного цитирования. Основные наукометрические показатели. Практические аспекты работы с базами научного цитирования: регистрация, поиск материалов, цитирование. Основные принципы и структура составления литературного обзора. Цитирование научных статей из баз данных рецензируемой научной литературы. Оформление литературного обзора согласно действующему ГОСТ. Порядок оформления списка использованной литературы при составлении обзора.

### **Тема 4. Общие вопросы профпатологии**

Понятие о профессиональной патологии  
Классификация профессиональных заболеваний. Перечень ПЗ  
Производственно-обусловленная патология  
Структура профессиональной заболеваемости  
Классификация условий труда и вредных факторов. Классы условий труда. СОУТ  
Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики ПЗ  
Общие принципы лечения ПЗ  
Учетно-отчетные документы при установлении связи заболевания с профессией  
Экспертиза профессиональной пригодности при ПЗ  
Особенности медико-социальной экспертизы при ПЗ  
Этапы реабилитации в профпатологии

### **Тема 5. Организация профпатологической помощи**

Организация профпатологической службы  
Медико-санитарное обеспечение работающих  
Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров  
Экспертиза профессиональной пригодности  
Оказание работающим амбулаторной помощи на уровне поликлиники профпатологического центра  
Современное представление о производственно-обусловленных заболеваниях  
Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников  
Лечебно-профилактическое питание в системе профилактических мероприятий по снижению влияния неблагоприятных условий труда  
Здоровье работающего населения в РФ, РТ. Проблемы, пути реализации охраны здоровья  
Социальное страхование от несчастного случая на производстве. Правила возмещения ущерба, нанесенного работнику при несчастном случае или профессиональном заболевании

### **Тема 6. Профессиональные заболевания от физических факторов**

Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды.  
Профессиональная тугоухость  
Вибрационная болезнь от локальной вибрации  
Вибрационная болезнь от общей вибрации  
ПЗ от ионизирующих излучений  
ПЗ от неионизирующих электромагнитных излучений  
ПЗ от ультра - и инфразвука  
ПЗ от повышенного и пониженного атмосферного давления  
Экспертиза связи заболеваний с профессией  
Экспертиза профессиональной пригодности  
Медицинская реабилитация

### **Тема 7. Профессиональные заболевания от перенапряжения**

Общая характеристика факторов тяжести трудового процесса. Методика оценки  
Полинейропатия верхних и нижних конечностей, Компрессионные мононевропатии  
Рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровней  
Болезни мягких тканей, связанные с функциональным перенапряжением  
Остеоартрозы и бурситы

Профессиональная дискинезия  
Заболевания, связанные со зрительно-напряженными работами  
Опущение и выпадение матки и стенок влагалища  
Экспертиза связи заболеваний с профессией  
Экспертиза профессиональной пригодности  
Медицинская реабилитация

### **Тема 8. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей фиброгенного действия**

Особенности трудового процесса в пылевых профессиях. Характеристика промышленных аэрозолей  
Скрининг диагностика интерстициальных заболеваний легких  
Пневмокониозы: клинико-рентгенологическая характеристика  
Варианты течения пневмокониозов  
Виды пневмокониозов: силикоз, силикатозы, асбестоз и другие  
Кониотуберкулез. Осложнения пневмокониозов  
Функциональная характеристика дыхательной системы при различных формах пневмокониозов  
Функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы при различных пневмокониозах  
Лечение пневмокониозов  
Экспертиза связи заболеваний с профессией  
Экспертиза профессиональной пригодности  
Медицинская реабилитация

### **Тема 9. Профессиональные аллергозы**

Раздел 6. Профессиональные аллергозы.  
Профессиональные аллергены  
Профессиональная бронхиальная астма  
Экзогенный аллергический альвеолит  
Профессиональные аллергозы верхних дыхательных путей  
Экспертиза связи заболеваний с профессией  
Экспертиза профессиональной пригодности  
Медицинская реабилитация

### **Тема 10. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия химических веществ**

Характеристика профессиональных факторов, обладающих раздражающим действием на дыхательные пути  
Острые токсико-химические поражения органов дыхания  
Хронические токсико-химические поражения органов дыхания  
ПЗ верхних дыхательных путей: эрозия, перфорация носовой перегородки, ринофаринголарингиты  
Профессиональный бронхит: пылевой, токсико-пылевой  
Методы диагностики ПЗ органов дыхания  
Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких  
Токсический альвеолит  
Экспертиза связи заболеваний с профессией  
Экспертиза профессиональной пригодности  
Медицинская реабилитация

### **Тема 11. Профессиональные заболевания от биологических факторов**

Общая характеристика биологических факторов производственной среды. Методика оценки  
Профессиональные вирусные гепатиты.  
Профессиональный туберкулез  
Профессиональный бруцеллез  
Профессиональные кандидомикозы  
Редкие формы ПЗ от биологических факторов  
Биссиноз  
Экспертиза связи инфекционных заболеваний с профессией



Экспертиза профессиональной пригодности

Медицинская реабилитация

### **Тема 12. Нейроинтоксикации**

Общая характеристика ядов нейротропного действия

Клинические синдромы при острых интоксикациях

Клинические синдромы при хронических интоксикациях

Особенности течения нейротоксикозов в отдаленном периоде заболевания

Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями

Интоксикация марганцем

Интоксикации предельными и непредельными углеводородами

Интоксикации сероуглеродом

Основные принципы лечения нейротоксикозов

Связь нейротоксикозов с профессией

МСЭ и реабилитация при нейротоксикозах

### **Тема 13. Профессиональные заболевания крови химической этиологии**

Общие принципы оценки результатов гематологического обследования профессиональных контингентов.

Границы гематологической нормы. Клиническая интерпретация изменений в составе периферической крови

Общая характеристика заболеваний крови от воздействия промышленных ядов. Основные промышленные яды.

Основные клинические синдромы интоксикаций кровяными ядами.

Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами)

Хроническая интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями

Гемолитические процессы при профессиональных интоксикациях

Общая характеристика профессиональных этиологических факторов: мышьяковистый водород, фенилгидразин, амино- и нитросоединения бензола и др.

ПЗ, обусловленные образованием метгемоглобина и сульфгемоглобина

ПЗ, обусловленные образованием карбоксигемоглобина Интоксикация окисью углерода

Экспертиза профессиональной пригодности

Медицинская реабилитация

### **Тема 14. ПЗ гепатобилиарной системы**

Основные гепатотропные яды. Токсикологическая характеристика. Патогенез токсико-химических поражений печени

Производственные условия, связанные с возможностью отравления. Основные отрасли промышленности и профессиональные группы.

Методы диагностики токсических поражений гепатобилиарной системы

Острые токсико-химические поражения печени

Хронические токсические поражения печени и желчевыводящих путей

Дифференциальная диагностика токсических поражений печени и желчевыводящих путей

Лечение и профилактика профессиональных заболеваний гепатобилиарной системы

МСЭ при профессиональных заболеваниях гепатобилиарной системы

Экспертиза профессиональной пригодности

Медицинская реабилитация

### **Тема 15. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием отдельных химических веществ**

Профессиональные химические риски нарушения здоровья у работников сельского хозяйства

Классификация химических веществ по их действию на кожу.

Профессиональные дерматозы химической этиологии

Современные формы интоксикаций органическими растворителями

Нарушения здоровья, вызванные воздействием фтора

Классификация химических веществ по их действию на кожу

Заболевания кожи от воздействия раздражающих веществ

Заболевания кожи от воздействия фотосенсибилизирующих веществ

Острые профессиональные интоксикации

Профессиональные онкологические заболевания

Инттоксикация пестицидами

Современные формы хронических интоксикаций нефтепродуктами и органическими растворителями

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://www.elibrary.ru>

Справочная правовая система "Консультант плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В течение всего периода обучения обучающемуся необходимо регулярно повторять материал, полученный на аудиторных занятиях. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины. При освоении отдельных тем дисциплины необходимо сравнивать информационный материал с полученным ранее. Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятого материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем. Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать сеть Интернет и периодические издания.
практические занятия	На практических занятиях обучающимся необходимо: прочитать теоретический материал; разобрать задание с преподавателем, получить от преподавателя задание для самостоятельной работы в виде тестов, кейс-задач. Практическое занятие считается освоенным, если обучающийся правильно выполнил все задания, обосновав их
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.
экзамен	экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.44 "Профпатология"

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.44 - Профпатология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Мухин Н. А., Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Чучалин А.Г., Респираторная медицина : руководство: в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т.3. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия 'Национальные руководства') - ISBN 978-5-9704-3574-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Измеров И.Ф., Профессиональная патология: национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Овчаренко С.И., Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3578-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Измеров Н.Ф., Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0110-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Пилат Т.Л., Детоксикационное питание / Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. под ред. Т.Л. Пилат - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 31.08.44 - Профпатология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.