

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаурский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Молодежные движения в России: история и современность

Направление подготовки: 42.04.05 - Медиакоммуникации

Профиль подготовки: Медиакоммуникации в молодежной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Порфирьева И.Д. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Polit2015@bk.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- определение понятий 'молодежь', молодежное движение', 'молодежная политика';
- об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения в России;
- о механизмах взаимодействия государства, органов местного самоуправления с молодежными организациями;
- особенности молодежной политики;
- о международных политических, религиозных, альтернативных молодежных движениях и молодежных союзах;
- основные понятия, связанные с отечественным молодежным движением.

Должен уметь:

- разбираться в основных документах, регламентирующих работу с молодежью;
- анализировать участие молодежи в современных политических и экономических процессах;
- разбираться в региональных аспектах отечественного молодежного движения; - анализировать и типологизировать молодежные организации.

Должен владеть:

- способами исследования, оценки положения молодежных движений в обществе; - опытом деятельности эффективных российских молодежных организаций;
- представлением об особенностях истории и тенденциях молодежной политики; - структурой молодежного движения;
- целостной позицией по отношению к молодежному и студенческому движению;
- представлением о государственной молодежной политике, взаимодействии молодежи с политическими партиями и религиозными движениями;
- умением развивать отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития;
- анализом проблемы результативности молодежного движения в России.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.05 "Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в молодежной среде)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 8 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Определение понятия молодежь.	2	2	0	0	0	2	0	10
2.	Тема 2. Определение понятия молодежное движение.	2	2	0	0	0	2	0	12
3.	Тема 3. Общественные молодежные объединения в России и их правовая регламентация.	2	2	0	0	0	0	0	10
4.	Тема 4. Молодежное движение в царской России.	2	2	0	0	0	0	0	8
5.	Тема 5. Молодежное движение в СССР.	2	0	0	0	0	2	0	8
6.	Тема 6. Постсоветский период молодежного движения	2	2	0	0	0	2	0	6
	Итого		10	0	0	0	8	0	54

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Определение понятия молодежь.**

Молодежь как социально-демографическая группа.

Определение возрастных границ молодежи. Социокультурные особенности молодежи. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи. Социокультурные особенности молодежи. Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Общественное движение как институт гражданского общества. Отношение государства к общественному движению.

**Тема 2. Определение понятия молодежное движение.**

Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Общественное движение как институт гражданского общества. Отношение государства к общественному движению. Молодежные общественные организации: основные понятия, классификация и функции.

Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Современный взгляд на общественную организацию. Десять стадий развития

общественной организации: инициативная, юридическая, программная, стандартизация, фандрайзинговая, стимулирующая, имиджевая, корпоративная, законодательно- инициативная, научно-обобщающая.

Особенности экономики некоммерческих организаций.

Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

**Тема 3. Общественные молодежные объединения в России и их правовая регламентация.**

Молодежные общественные организации: основные понятия, классификация и функции.

Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Современный взгляд на общественную организацию. Десять стадий развития

общественной организации: инициативная, юридическая, программная, стандартизация, фандрайзинговая, стимулирующая, имиджевая, корпоративная, законодательно- инициативная, научно-обобщающая.

Особенности экономики некоммерческих организаций.

Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

#### **Тема 4. Молодежное движение в царской России.**

Молодежное движение в царской России. Формирование молодежного движения в России в XIX в.

Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты). Студенческое движение России в 1880-1890-х гг.

Молодежные движения в России 1900-1917 гг.

Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции.

#### **Тема 5. Молодежное движение в СССР.**

Скаутское движение и его особенности. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга.

Пионерский период детского движения.

История становления и развития комсомола.

Комсомол в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы Реформирование комсомола в 80-х гг.

Распад комсомола.

Развитие неформальных молодежных организаций.

Развитие студенческих строительных отрядов в 70-80-х гг.

Возникновение и развитие молодежных движений в период перестройки СССР.

#### **Тема 6. Постсоветский период молодежного движения**

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.

Жизненные стратегии современной российской молодежи. Молодежные организации в России на современном этапе.

Классификация молодёжных общественных объединений. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

Неформальные объединения. Государство и молодежь.

Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.

Государственная молодежная политика в сфере занятости.

Молодежные общественные организации как объект современной государственной молодежной политики.

Особенности развития региональной молодежной политики.

Молодежные программы различных политических партий. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Молодежные движения и организации РФ - <https://gia.ru/20060627/50500722.html>

Молодежные информационные порталы - <https://moeobrazovanie.ru/md.html>

Молодежные организации в современной России -

<http://rosmolodezh.ru/rosmolodezh-federalnoe-agentstvo/rosmolodezh-oficialnye-dokumenty/299-2010-10-13-10-27-11>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекциях преподаватель анализирует наиболее сложные проблемы курса, требующие не только знания фактического материала, но и профессиональных навыков в отборе материалов, в помощи работы с молодежью. Это не означает, что студенту остается только пассивное усвоение преподносимого на лекции материала.</p> <p>На лекции выносятся узловые вопросы, дающие студентам возможность ориентироваться в содержании данного раздела.</p>
лабораторные работы	<p>На семинарах обсуждаются основные вопросы тем, в том числе и те, по которым студенты готовятся самостоятельно.</p> <p>Роль преподавателя на семинарском занятии заключается в том, чтобы сформулировать основные учебные задачи, дать студенту представление об источниках и литературе, которыми ему предстоит пользоваться, проконсультировать студента в процессе учебы и, наконец, проконтролировать усвоение курса и скорректировать сформированные самостоятельно представления студентов об основных проблемах, направлениях и т.п. истории молодежного движения в России и за рубежом.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для самостоятельной работы представляются домашние задания, контрольные вопросы, методические рекомендации, списки обязательной литературы, а также дополнительной литературы. Самостоятельная работа студентов направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания аспектов различных социально и личностно значимых проблем;</li> <li>- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;</li> <li>- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса.</li> </ul>
зачет	<p>Формой итогового контроля знаний студентов являются зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки. Основанием для допуска является выполнение и защищенные отчеты студента по всем практическим занятиям и зачетная курсовая работа.</p> <p>Проводится согласно положению о текущем и промежуточном контроле знаний студентов. Оценка ставится на основании устного ответа студента по экзаменационному билету, а также, при необходимости, ответов на дополнительные вопросы.</p>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.05 "Медиакоммуникации" и магистерской программе "Медиакоммуникации в молодежной среде".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.09 Молодежные движения в России: история и  
современность*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 42.04.05 - Медиакоммуникации

Профиль подготовки: Медиакоммуникации в молодежной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-416-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215871> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Шурбе, В. З. Молодежь и общество : проблемы межпоколенных взаимодействий: монография / Шурбе В. З. - Новосибирск : Издательство НГТУ, 2015. - 272 с. ('Монографии НГТУ') - ISBN 978-5-7782-2675-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 149 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/2843](http://www.dx.doi.org/10.12737/2843). - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989841> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Шестаков, Ю. А. История социальной работы : учебное пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01510-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052197> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Зуляр, Р.Ю. Государственная молодежная политика как объект исследования(по материалам диссертационных работ) / Р.Ю. Зуляр, Е.А. Серебряков // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. - 2014. - № 9. - С. 210-214. - ISSN 2073-3380. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293895> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Назарова, Ю.В. Социокультурные практики в работе с молодежью: аксиологические смыслы культуры досуга / Ю.В. Назарова, М.В. Смелова // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. - 2017. - № 2(22). - С. 78-89. - ISSN 2304-4772. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302424> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.09 Молодежные движения в России: история и  
современность*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.04.05 - Медиакоммуникации

Профиль подготовки: Медиакоммуникации в молодежной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.