

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Госпитальная терапия (пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, гематология, клиническая фармакология)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Абдрахманова А.И. (кафедра внутренних болезней, Центр медицины и фармации), AlsIAbdrahmanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Богданова А.Р. (кафедра внутренних болезней, Центр медицины и фармации), AIRBogdanova@kpfu.ru ; Пронина Екатерина Юрьевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| ПК-2 | Способен проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

правила пользования медицинскими изделиями, применяемыми в общеклинической практике
диагностические инструментальные методы обследования больного, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику
строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития
закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции
закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов
этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы классификации болезней
фармакологические группы, механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением
клинические рекомендации назначения немедикаментозного лечения, механизмы действия, показания и противопоказания к их применению
критерии безопасности и методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения
алгоритм обследования пациентов с различной нозологией
алгоритм планирования лечения в зависимости от диагноза, возраста, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения

Должен уметь:

применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза
проводить физикальное обследование пациента, предусмотренное порядком оказания медицинской помощи
оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние человека
анализировать механизмы развития и проявления заболеваний
распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека

составлять план лечения с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи

обосновать назначенное немедикаментозное лечение

осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи

проводить сбор жалоб и анамнеза, внешний осмотр, физикальное обследование пациента, назначать дополнительные лабораторные и инструментальные исследования с целью установления диагноза

составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иные методы лечения

Должен владеть:

методиками применения специализированного медицинского оборудования

навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики

приемами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных,

специализированных методов обследования

терминологией для решения профессиональных задач

навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

навыками распознавания патологических процессов, интерпретации показателей жизнедеятельности пациента

навыками применения различных способов введения лекарственных препаратов

навыками применения немедикаментозного лечения, лечебно - охранительного режима с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций

навыками оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

навыками интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза

навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и определения очередности объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий

навыками контроля безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иные методы лечения

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.38 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 6 курсе в 11, 12 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных(ые) единиц(ы) на 720 часа(ов).

Контактная работа - 426 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 400 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 294 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 11 семестре; зачет с оценкой в 12 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| | Тема 1. Клиническая фармакология. Общие | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | |

вопросы клинической фармакологии.

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|---|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лаборато- рные работы, всего | Лаборато- рные в эл. форме | |
| 2. | Тема 2. Клиническая фармакология. Частные вопросы. | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 13 |
| 3. | Тема 3. Эндокринология. Сахарный диабет. | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 10 |
| 4.2 Содержание дисциплины (модуля) | | | | | | | | | |
| Тема 4. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. | Тема 4. Эндокринология. Нарушения функции щитовидной железы. | | | | | | 18 | 0 | 18 |
| Общие вопросы клинической фармакологии. Введение в клиническую фармакологию. | Тема 5. Эндокринология. Нарушения функции надпочечников и | | | | | 0 | 14 | 0 | 22 |
| Сен | Тема 6. Нефрология. Острые заболевания почек. | | | | | 0 | 24 | 0 | 10 |
| Кон | Тема 7. Нефрология. Хроническая болезнь почек. | | | | | 0 | 24 | 0 | 12 |
| ген | Тема 8. Ревматология. Заболевания суставов. | | | | | 0 | 22 | 0 | 14 |
| ерических (международных непатентованных наименований) лекарственных средств | Тема 9. Ревматология. Системные заболевания соединительнотканной эффективности и безопасности | | | | | 0 | 22 | 0 | 14 |
| Тема 10. Ревматология. Оценка использования ЛС | Тема 10. Ревматология. Оценка использования ЛС | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 20 |
| Проблема первичности лекарственного средства | Тема 11. Гастроэнтерология. Воспалительные заболевания кишечника. | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 18 |
| Кокрейнское сотрудничество. Кокрейн-Россия. | Тема 12. Эндокринология. Сахарный диабет. | | | | | | | | |
| Сахарный диабет. Эпидемиология. Факторы риска развития сахарного диабета. Этиология | Тема 13. Гастроэнтерология. Алкоголизм. | | | | | | | | |
| различия в лечении. Этиология, патогенез основных синдромов и | Тема 14. Кардиология. Ишемическая болезнь сердца. | | | | | | | | |
| симптомов. История возникновения инсулина. Классификация инсулина по происхождения и | Тема 15. Кардиология. Артериальная гипертензия. | | | | | | | | |
| длительности действия. Возможные режимы введения инсулина и дозировка. Выбор | Тема 16. Кардиология. Миокардиопатии. | | | | | | | | |
| препаратов инсулина. Абдоминальный болевой синдром. | Тема 17. Кардиология. Пороки сердца. | | | | | | | | |
| Тема 4. Эндокринология. Нарушения функции щитовидной железы. | Тема 18. Гематология. Гематологические синдромы. | | | | | | | | |
| Тема 14. Кардиология. Ишемическая болезнь сердца. | Тема 19. Кардиология. Тромбозы. | | | | | | | | |
| Действие инсулина и глюкагона. Биологические эффекты гормонов щитовидной | Тема 20. Пульмонология. Интерстициальная болезнь легких. | | | | | | | | |
| железы. | Тема 21. Пульмонология. Саркоидоз. | | | | | | | | |
| Тема 15. Кардиология. Артериальная гипертензия. | Тема 22. Пульмонология. Муковисцидоз. | | | | | | | | |
| Диагностика дифференциальный диагноз. Основы лечения и профилактики ДТЗ. | Тема 23. Пульмонология. Гипертоническая болезнь. | | | | | | | | |
| Медикаментозное лечение. Мифопростол, препараты, показания, побочные эффекты. | Тема 24. Пульмонология. Хроническая обструктивная болезнь легких. | | | | | | | | |
| Терапия радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. | Тема 25. Пульмонология. Синдром Иценко-Кушинга. | | | | | | | | |
| Сердечная недостаточность. Аутоиммунная офтальмопатия. Методы лечения. Диагностика | Тема 26. Пульмонология. Гиперкортицизм. | | | | | | | | |
| аутоиммунной офтальмопатии. Дифференциальная диагностика. Хирургический метод | Тема 27. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| Терапия тиреотоксикоза. Гипотиреоз. Классификация. Клиническая картина. Основные | Тема 28. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| клинические синдромы. Дифференциальный диагноз. Гормональная диагностика. | Тема 29. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| Заместительная терапия тиреотоксикоза препаратами. Подбор дозы, критерии компенсации | Тема 30. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| Тема 5. Эндокринология. Нарушения функции надпочечников и | Тема 31. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| Надпочечники. Эпидемиология. Регуляция функции коры надпочечников. Биологические | Тема 32. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| эффекты гормонов коры надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Клиника | Тема 33. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| гиперкортицизма. Основные клинические синдромы, патогенез их развития. | Тема 34. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| Дифференциальный диагноз. Лабораторная и топическая диагностика. Современные методы | Тема 35. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| лечения. Показания к терапии. Выбор препаратов. Первичная и вторичная | Тема 36. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| недостаточность. Клиническая картина. Основные клинические синдромы, патогенез их развития. Дифференциальный диагноз. Методы исследования | Тема 37. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| лабораторной и инструментальной диагностики. Гормональная заместительная терапия. | Тема 38. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| ОНК. Клинические варианты течения. Диагностика. Принципы лечения. Опухоли гипофиза. | Тема 39. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| Понятие о соматотропине, пролактиноме. Показания для хирургического лечения. | Тема 40. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |
| Препараты для медикаментозной терапии. Опухоли надпочечников. Андростерома. | Тема 41. Пульмонология. Синдром Феллера. | | | | | | | | |

Альдостерома. Гиперпаратиреоз. Классификация. Диагностика, лечение. Гипопаратиреоз.

Классификация. Диагностика, лечение Феохромоцитомы

Тема 6. Нефрология. Острые заболевания почек.

Острый гломерулонефрит. Эпидемиология, этиология и патогенез острого гломерулонефрита, морфологические изменения в почечной ткани, клинические проявления и диагностические подходы, дифференциальная диагностика, тактика ведения, принципы лечения пациентов и профилактика заболевания.

Острое повреждение почек: этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема 7. Нефрология. Хроническая болезнь почек.

Нефротический синдром. Хроническая

болезнь почек: факторы риска прогрессирования хронических заболеваний почек, диагностика, стадии, методы лечения, диспансерное наблюдение. Заместительная почечная терапия.

Гемодиализ: виды, показания, наблюдение за пациентами, находящимися на гемодиализе. Трансплантация почки. Гематурии: этиология, диагностика, лечение. Тубуло-интерстициальный нефрит: этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема 8. Ревматология. Заболевания суставов.

Ревматоидный артрит. Определение, классификация, критерии диагностики. Основные клиничко-лабораторные синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Особые клинические формы. Современные протоколы лечения. Генно-инженерные биологические препараты: понятие, показания и противопоказания к назначению, рекомендации по применению, побочные эффекты. Нестероидные противовоспалительные препараты: классификация, показания и противопоказания к назначению, побочные эффекты.

Подагра. Определение, классификация. Основные клиничко-лабораторные синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Стандарты лечения и профилактики.

Остеоартроз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики, стандарты лечения. Профилактика и реабилитация.

Спондилоартропатии. Классификация. Клиническая картина и классификационные критерии реактивных артритов, анкилозирующего спондилита.

Тема 9. Ревматология. Системные заболевания соединительной ткани

Системная красная волчанка. Понятие, механизмы возникновения. Основные клинические проявления. Критерии диагностики. Стандарты терапии. Системная склеродермия. Понятие. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.

Дерматомиозит. СЗСТ. Стандарты БПВП и генинженерной терапии. Системные васкулиты. Лихорадка неясного генеза. Интенсивная терапия в ревматологии. Возрастные ассоциированные заболевания. Беременность и ревматологические заболевания.

Тема 10. Ревматология. Лихорадка неясного генеза. Беременность и ревматологические заболевания.

Лихорадка неясного генеза. Причины возможного затяжного повышения температуры тела? инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, системные заболевания крови, лимфопролиферативные процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, ?детские? инфекции у взрослых, их диагностика. Клинические проявления заболеваний соединительной ткани, сопровождающиеся лихорадкой.

Методы их диагностики. Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах, при заболевании крови. Тактика врача.

Диагностика. Лечение.

Беременность и ревматологические заболевания. Клинические проявления, диагностические подходы, тактика ведения, лечения, профилактики обострений и реабилитации при основных ревматических заболеваниях. Планирование беременности. Показания к прерыванию беременности. Тактика проведения глюкокортикостероидной терапии во время беременности, в предродовом и послеродовом периодах и при лактации

Тема 11. Гастроэнтерология. Воспалительные заболевания кишечника.

Дифференциальная диагностика синдрома диареи. Понятие. Этиология. Патогенез. Методы исследования для диагностики.

Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона). Понятие. Этиология. Методы исследования для диагностики. Лечение. Диф. диагностика. Особенности ведения пациентов, диспансеризация.

Тема 12. Гастроэнтерология. Заболевания печени.

Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома. Понятие. Этиология. Патогенез. Методы исследования для диагностики.

Цирроз печени. Синдром портальной гипертензии. Осложнения портальной гипертензии. Гепатолиенальный синдром. Дифференциальная диагностика синдрома диареи. Воспалительные заболевания кишечника. Целиакия. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи. Кислотозависимые заболевания. Дифференциальная диагностика гепатитов. НАЖБП.

Тема 13. Гастроэнтерология. Алкогольная болезнь печени. Абдоминальный болевой синдром.

Алкогольная болезнь печени. Определение. Критерии диагноза, методы диагностики, основные положения и алгоритмы лечения больных с алкогольной болезнью печени.

Абдоминальный болевой синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение основных нозологических форм заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом

Тема 14. Кардиология. Ишемическая болезнь сердца.

Атеросклероз. Клинических проявлений. Диагностика. Немедикаментозная терапия. Медикаментозная терапия. Профилактика.

Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия напряжения.

Патогенез. Клинические варианты. Формулировка диагноза. Диагностика. Лечение ИБС. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз.

Острый коронарный синдром. Патогенез. Диагноз. ЭКГ, картина крови, биохимические показатели, кардиоспецифические маркеры. Подходы к лечению. Патогенез ИМ. Классическая клиника острого инфаркта миокарда. Клинические варианты ИМ. Диагноз. Изменения ЭКГ, лабораторных показателей (биомаркеры некроза). Классификация ИМ согласно ЭКГ картине. Лечение на догоспитальном и госпитальном этапах неосложненного ИМ (купирование болевого приступа, тромболитическая и антикоагулянтная терапия, профилактика ремоделирования миокарда и других осложнений). Основные принципы реабилитации и диспансеризации

Инфаркт миокарда без подъема и с подъемом сегмента ST. Варианты ОКС. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина в различные периоды заболевания.

Клинические варианты начала болезни. Диагноз. Изменения ЭКГ, резорбционно-некротический синдром. Радиоизотопные методы диагностики инфаркта миокарда.

Течение инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Купирование болевого синдрома. Принципы тромболитической терапии. Антикоагулянтная и антиагрегантная терапия. Профилактика аритмий. Ограничение зоны некроза. Принципы физической и психологической реабилитации после инфаркта миокарда. Врачебно-трудовая экспертиза

Тема 15. Кардиология. Артериальная гипертензия.

Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь.

Этиология и патогенез. Факторы риска -модифицируемые и немодифицируемые. Классификация по стадиям, степеням. Поражение органов мишеней. Ассоциированные заболевания. Определении степени риска развития осложнений. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертензия. Лечение.

Тема 16. Кардиология. Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит. Сердечная недостаточность.

Кардиомиопатии. Этиология, классификация, клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез. Особенности изменений метаболизма миокарда. Характер изменений гемодинамики (системной и регионарной). Роль почек и эндокринных факторов в нарушении водно-электролитного баланса. Классификация. Клиника острой и хронической сердечной недостаточности, лево- и правожелудочковой, систолической и диастолической. Диагностика. Терапия. Режим. Диета. Особенности тактики с учетом основного патологического процесса и стадии недостаточности. Сердечные гликозиды, диуретические средства, возможности периферических вазодилаторов и ингибиторов АПФ. Экстренная помощь при сердечной астме и отеке легких.

Миокардиты перикардиты. Этиология, профилактика, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение. Прогноз. Перикардиты. Этиология болезней перикарда. Классификация, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Осложнения. Лечение.

Инфекционный эндокардит. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени селезенки, кожи и др.). Тромбоземболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Клинические ?маски? болезни. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Критерии диагноза. Формулировка диагноза. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотика, необходимость применения больших доз, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излечимости. Профилактика обострений. Трудовая экспертиза

Тема 17. Кардиология. Пороки сердца.

Этиопатогенез приобретённых пороков сердца. Пороки митрального клапана: митральный стеноз и митральная недостаточность. Комбинированный порок митрального клапана. Пороки аортального клапана: аортальный стеноз , аортальная недостаточность. Комбинированный аортальный порок. Пороки трикуспидального клапана: недостаточность трикуспидального клапана, стеноз трикуспидального клапана. Комбинированный порок трикуспидального клапана. Комбинированные пороки сердца. Диагностика, клиника, лечение, прогноз.

Тема 18. Гематология. Гематологические синдромы.

Гиперкоагуляционный синдром. Понятие. Этиология. Патогенез. Методы исследования для диагностики. Лечение. Лимфопролиферативный синдром. Понятие. Этиология. Патогенез. Методы исследования для диагностики. Лечение. Гиперпластический синдром. Понятие. Этиология. Патогенез. Методы исследования для диагностики. Лечение. Геморрагический синдром. Понятие. Этиология. Патогенез. Методы исследования для диагностики. Лечение.

Тема 19. Гематология. Анемия. Тромбофилия.

Тромбофилии. Понятие. Этиология. Патогенез. Методы исследования для диагностики. Лечение.

Диф. диагностика анемии. Клиническая характеристика синдрома. Классификация анемий. План обследования больных с анемическим синдромом. Железодефицитная анемия. Клиника. Диагностика в условиях поликлиники. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. В-12 дефицитная и фолиево-дефицитная анемия. Клиника. Диагностика в условиях поликлиники. Показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Диспансеризация. Гемолитические анемии. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Гипо - и апластическая анемии. Клиника. Диагностика. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Анемия как клинический синдром гемобластозов. Диагностика гемобластозов в условиях поликлиники. Дифференциальный диагноз гемобластозов.

Тема 20. Пульмонология. Интерстициальные заболевания легких. Саркоидоз. Бронхоэктатическая болезнь. Муковисцидоз.

Интерстициальные заболевания легких. Клинико-патологическая классификация ИЗЛ. Особенности патогенеза разных форм ИЗЛ; клинико-морфологические особенности. Саркоидоз. Саркоидоз ? факторы риска, патогенез, патоморфология. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Синдром Лёфгрена, синдром Хеерфорда-Вальденстрема. Саркоидоз органов дыхания. Рентгенологическая классификация. Клиника, диагностика. Особенности терапии. Прогноз. Бронхоэктазы. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Принципы диагностики. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Этиологическая, антибактериальная, муколитическая, иммуномодулирующая терапия, интратрахеальное и ингаляционное введение лекарственных препаратов при обструктивных заболеваниях легких.

Муковисцидоз. Генетика, патогенез, патогенетические и патоморфологические особенности поражения респираторной системы при муковисцидозе. Классификация, клиника, диагностика. Принципы современной терапии муковисцидоза. Профилактика лекарственной устойчивости патогенов. Диагностика и лечение осложнений.

Тема 21. Пульмонология. Заболевания плевры. Сосудистые заболевания легких. Легочные эозинофилы. Дыхательная недостаточность.

Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани. Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ) ? определение, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия ИЛФ ? антифиброзная, противовоспалительная, антиоксидантная терапия; трансплантация легких. Осложнения и исходы ИЛФ.

Заболевания плевры. Заболевания с преимущественным поражением плевры: плевриты, гидроторакс, спонтанный пневмоторакс. Причины, патогенез, клинические проявления. Диагностика, принципы лечения и неотложной помощи. Опухоли средостения, плевры, диафрагмы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Хирургические и консервативные методы лечения. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.

Легочные эозинофилы. Легочные эозинофилы. Этиология, патогенез, классификация. Синдром Лёффлера ? клиника, диагностика, лечение. Хроническая эозинофильная пневмония ? причины возникновения, диагностика, дифференциальная диагностика принципы терапии.

Синдром Чардж-Стросса как вариант эозинофильного васкулита ? клиника, критерии диагноза, лечение. Сосудистые заболевания легких

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) ? этиология, патогенез, факторы риска. Классификация, клиника, диагностика. Неотложные мероприятия; антикоагулянтная терапия, тромболизис. Длительная антикоагулянтная терапия. Хирургическое лечение.

Идиопатическая легочная гипертензия ? этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, терапии. Легочные васкулиты ? этиология, патогенез, классификация, особенности диагностики и лечения. Дыхательная недостаточность Современная классификация дыхательной недостаточности. Причины, диагностика и дифференциальная диагностика хронической дыхательной недостаточности. Принципы коррекции. Ведение больных со спонтанным пневмотораксом. Ведение больных с острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС). Ведение больных с тяжелым (и жизнеугрожающим) обострением БА и тяжелым обострением ХОБЛ. Показания к кислородотерапии, инвазивной вентиляции легких и ИВЛ.

Дыхательная недостаточность Современная классификация дыхательной недостаточности. Причины, диагностика и дифференциальная диагностика хронической дыхательной недостаточности. Принципы коррекции. Ведение больных со спонтанным пневмотораксом. Ведение больных с острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС). Ведение больных с тяжелым (и жизнеугрожающим) обострением БА и тяжелым обострением ХОБЛ. Показания к кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких и ИВЛ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Early Two-Dimensional Reconstruction and Recent Topics Stemming from It - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---------------------|---|
| лекции | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| лабораторные работы | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение лабораторных заданий в соответствии с планом работ |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>самостоятельная работа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.</p> <p>Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.</p> |
| зачет с оценкой | <p>Включает тестирование по всем разделам дисциплины. Проверяются знания студентов. При отборе материала для тестирования исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. В тесты входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ материал, составляющий основную теоретическую часть каждого зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; ☐ фактический материал, составляющий основу предмета; ☐ решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; ☐ задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.38 Госпитальная терапия (пульмонология, кардиология,
гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, гематология,
клиническая фармакология)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Стрюк Р.И., Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2579-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425794.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-2721-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427217.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
- Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия 'Рациональная фармакотерапия') - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
- Шукин Ю.В., Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
- Циммерман Я.С., Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
- Дедов И.И., Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.38 Госпитальная терапия (пульмонология, кардиология,
гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, гематология,
клиническая фармакология)*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.